

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
От «28» 08. 2020г

«Утверждаю»  
Директор школы:  
*Н.В. Гончарова*  
Приказ № *2*  
От «*2*» *09* 2020 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ИТоговом проекте обучающихся 9 КЛАССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лебяжьевская СОШ».

1.2. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.4. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС ООО.

1.5. Невыполнение итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.6. Защита итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

#### 2. Цели и задачи итогового проекта

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **3. Требования к подготовке итогового проекта**

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются самостоятельно руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта может быть, как учитель-предметник и иные педагогические работники.

3.3. Обучающиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема и сроки защиты проекта должны быть утверждены на заседании педагогического совета школы.

3.5. План реализации итогового проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта.

### **4. Требования к содержанию и направленности проекта**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект (макет, модель, иное конструкторское изделие);
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **5. Требования к этапам работы над проектом**

**5.1.** Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жесткой алгоритмизации действий, не исключает творческого подхода, но требует правильного следования логике и принципам проектной деятельности.

**5.2.** Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация - проблема, заключенная в ней и осознанная человеком - поиск способов решения проблемы - решение. Этапы работы над проектом:

- 1) поисковый: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта.
  - 2) аналитический: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ анализ ресурсов.
  - 3) практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
  - 4) презентационный: подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
  - 5) контрольный: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта. (см. Приложение 1)
- Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.
  - Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель, зам. директора по УВР.

## **6. Требования к оформлению итогового проекта**

Любая проектная работа должна содержать следующие разделы:

**1. Титульный лист** (оформляется в соответствии с приложением №3).

**2. Пояснительная записка.** Прописываем:

- актуальность (чем интересен)
- исходный замысел (цель, задачи, назначение, целевая аудитория (творческих проектов), время подготовки, особенности реализации, определяется конечный продукт проекта/ожидаемые результаты)
- тип проекта (указываем 1) творческий/ информационный/ исследовательский/ практико-ориентированный 2) краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный), 3) индивидуальный, групповой, парный, коллективный.

**3. Описание проекта. В этой части:**

- излагается путь решения проблемы, предложенные методы и способы реализации проекта (объясняем, какое содержание было использовано, почему выбрали ту или иную форму проекта);
- приводится план выполнения проекта (последовательность действий), привлекаемые ресурсы.

**1. Заключение.** Содержит общие выводы, степень достижения целей и задач проекта. Где был или будет реализован.

**2. Список литературы.**

**3. Приложения (продукт).**

В качестве приложений может быть использован фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п. В обязательном порядке к описанию проекта прилагается продукт проектной деятельности (или фотографии /видеозаписи/ аудиозаписи, на которых запечатлён продукт проектной деятельности).

Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийные продукты и др.

### **Требования к созданию и предъявлению презентации для защиты проектной работы**

#### **Структура**

*Титульный слайд включает в себя название проекта (по центру) и информацию об авторе и руководителе (в правом нижнем углу). На остальных слайдах располагаются материалы введения, основной части описания проекта (этапы, виды деятельности), заключения (результаты, выводы); «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение).*

Количество слайдов в презентации не более 13-15 на 10 минут выступления.

#### **Содержание**

Основная часть презентации – предъявление содержания проекта (от анализа проблемы, от цели и задач проекта до предъявления продукта). Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы. Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации – минимум текстовой информации, максимум визуализации.

#### **Оформление**

- Следует использовать единую цветовую схему (не более 3-х цветов).
- Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации.
- Размер шрифта: для заголовка – не менее 28, для текста –18–22.
- Устное предъявление
- Время устного предъявления – 10 минут.
- Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.

### **Критерии оценивания проектных работ**

<b>Критерий</b>	<b>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</b>	
	<b>Базовый (1 балл)</b>	<b>Повышенный (2балла)</b>
Значимость и актуальность Выдвинутых проблем, оригинальность проекта Знание предмета	-Проблема, на решение которой направлен проект, актуальна для обучающегося. Работа стандартна, не содержит авторской индивидуальности. -Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. -В основном представлены знания, связанные с материалом школьной программы	-Проблема, на решение которой направлен проект, актуальна для обучающегося. -Работа оригинальна, в ней видны авторские находки. -Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. -Продемонстрированы знания, выходящие за рамки школьной программы.
Регулятивные действия	-Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца	-Работа тщательно спланирована и последовательно реализована,

	и предоставлена комиссии; некоторые этапы выполнялись при поддержке руководителя. -Вносились существенные корректировки в план реализации проекта	своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. -Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	-Продемонстрированы навыки подготовки презентации для представления проектной работы. -Автор отвечает на вопросы	-При выступлении тема ясно определена и пояснена. Текст выступления хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор свободно отвечает на вопросы.
Соответствие требованиям написания и оформления проекта	-Проект структурно соответствует требованиям, есть незначительные ошибки в структуре и оформлении проекта.	-Проект полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению проектных работ.
Степень достижения результатов, продукт	-Результаты соответствуют цели. - Результаты проекта достигнуты частично, проект реализован не в полном объеме. Продукт отвечает исходному замыслу.	-Результаты соответствуют цели. Результаты проекта достигнуты, проект реализован в полном объеме. Продукт отвечает исходному замыслу.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 10-12 баллов – проект выполнен на повышенном уровне</li> <li>– 6-8 баллов – проект выполнен на базовом уровне</li> <li>- Менее 6 баллов – обучающийся не овладел проектными навыками</li> </ul>		

**4. Отзыв руководителя** должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов. (см. Приложение №2)

## 7. Требования к защите проекта

7.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Приложением № 4.

7.2. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки итоговых проектов назначается приказом директора школы.

7.3. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 13-15. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7.5. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы.

## **8. Права и ответственность сторон.**

*Руководитель итогового проекта должен:*

- 1) Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по итоговому образовательному проекту;
- 2) Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- 3) Мотивировать обучающегося на выполнение работы по итоговому образовательному проекту;
- 4) Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- 5) Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению итогового образовательного проекта в указанные сроки.

*Руководитель итогового проекта имеет право:*

- 1) Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- 2) Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- 3) Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации итогового образовательного проекта.

*Обучающийся должен:*

- 1) Выбрать тему итогового образовательного проекта;
- 2) Посещать консультации и занятия по итоговому образовательному проекту;
- 3) Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя
- 4) итогового образовательного проекта;
- 5) Подготовить публичный отчет о проделанной работе (защитить проект).

*Обучающийся имеет право:*

- 1) На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения итогового образовательного проекта;
- 2) Использовать для выполнения итогового образовательного проекта ресурсы школы.