

СОГЛАСОВАНО
И О заведующей отделом управления
образованием Администрации
Лебяжьевского района
Каткова А.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лебяжьевская СОШ»
Гончарова Н.В.
3.04.2019 года
приказ № 58/2



План мероприятий («дорожная карта»)

**по обеспечению условий развития доступной среды в МКОУ «Лебяжьевская СОШ»
на 2019-2030 учебный год.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования,

В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2019-2020уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2021-2029г.г.

3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2018г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 11;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 9;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 2;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МКОУ «Лебяжьевская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2018-2030гг.	Гончарова Н.В. директор школы	Март 2019г.	Приказ.
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы.	Март-май 2019-2020 года	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными	Социальный педагог	Ежемесячно	Актуализация данных

	инвалидам и детям с ОВЗ			
1.14.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Зам. по ВР Дубровина Л.В.. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Гончарова Н.В. директор школы Зам по АХР Финагенов Ю.И.	2019г.	Планирование целевых субсидий на 2019-2021г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу;	Зам по АХР Финагенов Ю.И	2020г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Зам по АХР Финагенов Ю.И	2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	Зам по АХР Финагенов Ю.И	2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов.	Гончарова Н.В. директор школы Зам по АХР Финагенов Ю.И.	2020г.- 2025г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
2.6.	Установка раздвижных дверей.	Гончарова Н.В. директор школы Зам по АХР Финагенов Ю.И.	2020г.- 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
2.7.	Приобретение соответствующих транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Гончарова Н.В. директор школы Зам по АХР Финагенов Ю.И.	2020г.- 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.

	возможностями			
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Гончарова Н.В. директор школы	март 2019г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Зам по УВР Зубкова В.В. Субботина Е.Л.	август 2019г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Зам по НМР Суставова Т.П.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Зам. по ВР Дубровина Л.В.	апрель 2019г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Гончарова Н.В. директор школы	апрель 2019г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Гончарова Н.В. директор школы	май 2019 года	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Зам по УВР Зубкова В.В. Субботина Е.Л. Зам по НМР Суставова Т.П.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Зам по УВР Зубкова В.В. Субботина Е.Л. Зам по НМР Суставова Т.П.	2019г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Зам по УВР Зубкова В.В. Субботина Е.Л. Зам по НМР Суставова Т.П. Соц. педагог, Психолог, учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
1.13.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-	Зам. по ВР Дубровина Л.В.. Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация

	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			
3.9.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Гончарова Н.В. директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.10.	Организация дистанционного обучения	Гончарова Н.В. директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.11.	Обеспечить допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Гончарова Н.В. директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.12.	Оснащение в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Гончарова Н.В. директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.12	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Гончарова Н.В. директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников		2019- 2021гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Гончарова Н.В. директор школы	2019- 2029гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Гончарова Н.В. директор школы	2019- 2029уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с	Учителя-предметники	2019- 2029г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Гончарова Н.В. директор школы Зам по АХР Финагенов Ю.И.	2020г.- 2025г	Эффективность оказания индивидуальной помощи Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.2				
3.3	Оснащение сменными креслами-колясками.	Гончарова Н.В. директор школы Зам по АХР Финагенов Ю.И.	2020г.- 2025г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.4.	Установка адаптированных лифтов, пандусов.	Гончарова Н.В. директор школы Зам по АХР Финагенов Ю.И.	2020г.- 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.5.	Установка подъемной платформы (аппарели)	Гончарова Н.В. директор школы Зам по АХР Финагенов Ю.И.	2020г.- 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.6.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Гончарова Н.В. директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.7.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Гончарова Н.В. директор школы Зам по АХР Финагенов Ю.И.	2020г.- 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.8.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками,	Гончарова Н.В. директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей

	ограниченными возможностями.			
4.5.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Гончарова Н.В. директор школы	2019- 2020уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи