

Принята  
Педагогическим советом № 8  
от «24» февраля 2021 года

Утверждаю  
Директор МКОУ «Лебяжьевская  
СОШ» М.В. Гончарова  
Приказ № 172 от «26» февраля 2021



Согласовано  
и.о. Заведующей ОУО  
Администрации  
Лебяжьевского района  
А.В. Каткова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЛЕБЯЖЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**на 2021-2026 годы**  
**(«От успеха в школе к успеху в жизни»)**

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа на 2021 – 2026 годы («От успеха в школе к успеху в жизни»)
Разработчик Программы	Директор школы, рабочая группа администрации МКОУ «Лебяжьевская СОШ», педагогический коллектив школы
Исполнители Программы	Педагогический и ученический коллективы, администрация школы, Совет школы, Родительский совет школы, социальные партнеры.
Цель и задачи Программы	Создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность и конкурентоспособность каждого школьника в современном мире
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ</li> <li>2) Создание условий для воспитания гармонично развитой, социально активной и социально ответственной личности</li> <li>3) Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию</li> <li>4) Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров</li> <li>5) Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания</li> </ol>
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования</li> <li>2. Развитие и поддержка талантливых школьников</li> <li>3. Изменение школьной инфраструктуры</li> <li>4. Совершенствование профессионального потенциала учителя</li> <li>5. Выстраивание системы: ученик- учитель - родитель</li> </ol>
Этапы и сроки реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап - 2021-2022 гг.: аналитико-подготовительный</li> <li>2 этап - 2023-2025 гг. - основной (внедренческий)</li> <li>3 этап - 2026 г. - контрольно-оценочный</li> </ol>
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся</li> <li>2) Формирование успешности каждого школьника</li> <li>3) Трансформация физического пространства школы и создание единой информационной среды для обеспечения конкурентоспособности выпускников школы</li> <li>4) повышение профессиональной компетенции педагогических работников, необходимых для успешного решения задач современного образования</li> <li>5) Повышение компетентности родителей в вопросах обучения и</li> </ol>



	воспитания
Целевые индикаторы результативности реализации	<p>1) Увеличение доли школьников, обучающихся в условиях выбора содержания и индивидуальных форм организации образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>2) Увеличение доли обучающихся, охваченных профильным обучением; увеличение доли индивидуальных учебных планов для обучающихся</p> <p>3) Положительная динамика результатов ГИА, ВПР, диагностических исследований</p> <p>4) Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</p> <p>5) Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров творческих/спортивных конкурсов (на различных уровнях)</p> <p>6) Увеличение в учебно-воспитательном процессе школы доли мероприятий, направленных на развитие творчества обучающихся/ спортивных достижений (к 2026 году более 70%)</p> <p>7) Положительная динамика количества обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех ступенях обучения</p> <p>8) Положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием</p> <p>9) Положительная динамика количества обучающихся, включенных в школьное самоуправление</p> <p>10) Увеличение числа школьников, вовлеченных в реализацию социальных, творческих проектов</p> <p>11) 100% трудоустройство выпускников школы</p> <p>12) Динамика количества сетевых и социальных партнеров школы</p> <p>13) Увеличение числа учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>14) 100% включение педагогов в систему повышения квалификации по современным проблемам развития образования</p> <p>15) Увеличение числа педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности.</p> <p>16) Увеличение числа педагогов, имеющих публикации в СМИ, активных участников сетевых сообществ, методических и творческих объединений</p> <p>17) Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах</p> <p>18) Обеспеченность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами</p> <p>19) 100% оснащение рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей ОУ цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.</p>

	<p>20) 100% оснащение и оборудование в соответствии с ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских, спортзалов и т.п.</p> <p>21) 100% оборудование пришкольной территории многофункциональными площадками для игр, занятий спортом, экспериментальных учебных работ по физике, информатике, биологии, географии, естествознанию</p> <p>22) 100% оснащение спортивным оборудованием и инвентарём</p> <p>23) Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе</p> <p>24) Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (% от числа опрошенных)</p> <p>25) Увеличение доли родителей, участвующих в школьной жизни</p> <p>26) Сокращение семей, состоящих на учёте в СОПе, других формах учёта</p> <p>27) Увеличение доли родителей, состоящих в органах общественного управления школой</p> <p>28) Увеличение доли школьных мероприятий с участием родителей и детей</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированные кадры;</li> <li>- информационное обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- материально-техническая база</li> </ul>
Источники финансирования Программы	Объём бюджетных и внебюджетных средств



## **Введение**

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2026 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с содержанием документов, определяющих стратегию развития образования России: Конституции Российской Федерации; Федеральным Законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года и направлена на обеспечение доступности качественного и конкурентоспособного на рынке образовательных услуг образования в рамках эффективно работающего образовательного учреждения, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии.

Программа как проект перспективного развития школы призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды, совершенствование педагогического коллектива школы.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников и обучающихся образовательного учреждения. Программа открыта для внесения изменений и дополнений.

### **1. Анализ актуального состояния образовательного учреждения.**

#### **Информационная справка о школе**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Лебяжьевская СОШ» единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Также в школе сформированы и продолжают свою работу коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет школы

#### Общественные органы управления:

- родительский комитет
- Совет республики «Юность»

В МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» входят «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа», расположенная в р.п. Лебяжье и филиалы: «Перволебяжьевская основная общеобразовательная школа» (с. Перволебяжье), «Речновская средняя общеобразовательная школа» (с. Речное).



В штате школы имеются руководящие работники, учителя, учителя- логопеды, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, воспитатели ГКП, педагог-библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Обучение ведётся в 2 смены, на 2 смену выведены 2,3 классы. Для учащихся 1 классов учебные занятия организованы в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с учётом ступенчатого режима; для учащихся 2-8 классов – 5-ти дневная рабочая неделя, 9-11 классов – 6-ти дневная рабочая неделя.

Обучение осуществлялось четвертными периодами: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель (1 классы – 9 недель), 4 четверть – 7 недель 9,11 классы и 9 недель для обучающихся 1-8, 10 классов.

В соответствии с утверждённым режимом работы школы было запланировано и проведено в 1 классах – 33 учебные недели, каникулярное время в период осень-весна составил 40 дней (в том числе дополнительные каникулы в 3 четверти), в 9,11 классах – 33 учебные недели, каникулярное время в период осень - весна - 30 дней, в 2-8,10 классах – 34 учебные недели, 31 день – каникулярное время в период осень-весна в течение учебного года.

Во время карантина было организовано дистанционное обучение с 1 по 11 класс. Выполнение образовательных программ и учебного плана составил – 99,9 %, программный материал выдан в полном объёме (100%). Процент выполнения практической части образовательных программ – 100%.

Учебным планом школы были предусмотрены следующие виды учебных занятий: уроки (различные виды), элективные курсы, курсы по выбору, консультации. Были использованы индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

В рамках профильного обучения проводились учебные занятия в группах учащихся из разных классов (были созданы профильные группы).

Начало уроков на первой смене – 8.15, начало уроков на второй смене – 13.05. Начало уроков в филиале «Перволебяжьевская ООШ», «Речновская ООШ» - 8.30.

В течение дня предусмотрены 2 большие перемены по 20 минут для приёма пищи. С расписанием 1 и 2 смены согласован график подвоза учащихся.

Подвоз обучающихся осуществлялся на постоянной основе.

В школе организовано горячее питание учащихся, горячим питанием охвачены все обучающиеся, из них 407 из малоимущих семей (на конец года). Постоянно в школьной столовой питаются 98% всех учащихся. В школьной столовой 150 мест в здании МКОУ «Лебяжьевская СОШ» и 50/50 мест в филиалах.

Организация воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации, планом воспитательной работы, программой внеурочной деятельности.

В организации и реализации учебно-воспитательного процесса участвуют учащиеся, родители, педагоги, социум.

В течение года в школе была организована работа общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, детского объединения «Юность», отрядов «Волонтеров», РДШ, ЮИД, ЮПИ, Юнармии.



В 2019-2020 году занятость учащихся дополнительным образованием составила - 84%, внеурочной деятельностью заняты 100%. В школе работало 39 детских объединений.

В 2019-2020 году были организованы акции «Спасибо, нет!», «Вредным привычкам, скажем нет!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы», «Подарок ветерану», «Дней добрых дел», «Помощь ветерану», факельное шествие, «Чистый четверг», «Дни здоровья», «Культура и мы», «Всемирный День мира» и др.

Организованы КТД: «Цветочная композиция», «Овощная карусель», Веселые старты 1-9 классы, «Русская лапта», «Папа, мама, я - спортивная семья!» и др.

Обучающиеся приняли участие в фестивалях: «ВместеЯРЧЕ», «Мы все талантливы!», «Наследники Победы» и др.

Были проведены общешкольные линейки: «Героями не рождаются...», «Дни героев Отечества», «Эхо афганской войны», «День защитника Отечества», «Экология родного края», а также мероприятия, посвященные 75-ой годовщине ВОВ, 76- летию Курганской области, Герою Советского Союза, генерал- лейтенанту танковых войск Ф.Г. Каткову, и др.

В соответствии с планом работы проведены классные часы различной тематики с 1 по 11 класс: «Сталинградская битва», «Мы в ответе за свои поступки», «Отношение учащихся к проявлению экстремизма в современном обществе», «Экстремизм в молодежной среде», «Подросток и закон», «Кто такие неформалы», «Быть гражданином» и др.

Проведены инструктажи с учащимися «Действия при угрозе теракта», «По противодействию экстремизма и терроризма», технике безопасности в школе и дома, общественных местах.

В школе оформлены стенды: «Азбука безопасности», «Россия против терроризма», «Поведение при ЧС (пожаре, на воде)», «Информация для ВАС», «Будущему первокласснику», «Выпускнику» и др.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется при взаимодействии органов системы профилактики: ОП ПДН, ЛОВД, комиссии КДН и ЗП; ЦРБ.

Для профилактической работы с учащимися и их родителями действуют: «Совет профилактики», «Совет Отцов», институт «Наставничества».

В школе выстроена система работы с родителями. На родительских собраниях проводятся беседы, лекции, даются рекомендации по любым вопросам, касающиеся воспитания учащихся, при необходимости приглашаются учителя – предметники, психолог, администрация школы.

В МКОУ «Лебяжьевская СОШ» 551 семья, из них многодетные - 126 семей, неполные семьи -161 семья, с безработными родителями – 84 семьи.

Частью воспитательной работы является профориентационная работа: компьютерное тестирование; экскурсии в ЦЗН, на предприятия и бюджетные учреждения поселка, трудоустройство, акция «Зауральский навигатор» («тракторист», «повар», «швея»), «Дни открытых дверей» в КГСХА, КГУ, Агропромышленном техникуме, акция «День без турникетов».

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году реализовывалась по таким направлениям, как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» в соответствии со штатным расписанием в 2019-2020 учебном году работало 96 человек (по основному



месту работы), из них: 6 руководящих работников – директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, заместитель по научно-методической работе, заместитель по воспитательной работе; 59 педагогический работник (48 учителей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 5 воспитателей, 1 социальный педагог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, 1 человека - учебно – вспомогательный персонал, 30 – обслуживающий персонал. Кадровая политика была направлена на сохранность педагогического коллектива, привлечение квалифицированных специалистов, повышение квалификации.

Образовательный ценз руководящих и педагогических работников представлен в следующей таблице:

Категория работников	количество	Образовательный ценз				
		Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Не имеют профессионального образования
Руководящие работники	6	100%	83%	-	-	-
Педагогические работники	61	75%	75%	25%	25%	-
Из них учителя	50	75%	75%	25%	25%	-

Квалификационные категории имеет 48 педагогический работник (78,6%), из них высшую квалификационную категорию – 22 человек (36%), первую квалификационную категорию – 26 человека (42,6%).

Многие педагогические работники за годы работы были отмечены наградами различного уровня:

- 5 педагогов являются победителями в конкурсном отборе учителей на получение гранта в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

- Ведомственные (отраслевые): Почётная грамота Министерства, Почётный работник общего образования – 25 педагогов,

- Региональные: Почётная грамота Губернатора, Почётная грамота правительства, Почётная грамота Курганской областной Думы, Благодарственное письмо Губернатора – 19 педагогов

- Грамота Глав УО, Благодарственное письмо ГлавУО - 17 педагогов

- Грамота Главы Лебяжьевского района, Грамоты ОУО Лебяжьевского района – около 76%.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 35 лет – 11 человек, 36 и более – 48 человек. Средний возраст – 45,3 года.

Основу педагогического коллектива составляют учителя – стажисты.

Повышение квалификации – одно из важных направлений в работе педколлектива. В соответствии с планом повышения квалификации педагоги нашей школы прошли курсы повышения квалификации, посетили обучающие методические семинары и вебинары, педагогические конференции (100%).

МКОУ «Лебяжьевская СОШ» является методическим центром Лебяжьевского района. 13 педагогов школы возглавляют Районные методические объединения; педагоги



школы систематически включаются в состав жюри по проверке олимпиадных работ, конкурсных работ педагогов, а также в состав экспертных групп при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Доля педагогов, занятых в инновационной деятельности -100%, из них активных участников – 42%. Активно педагоги школы используют в своей деятельности современные образовательные технологии (СОТ). Доля педагогов, использующих СОТ 100%, из них

На базе школы функционируют областные, муниципальные инновационные площадки, в деятельности которых задействован весь педагогический коллектив.

Приоритетными направлениями работы школьной методической службы являлись работа над реализацией Программы развития «Школа для каждого», программы повышения качества образования, программы «Социально активное ОУ».

Таким образом, кадровая политика школы направлена на привлечение специалистов, повышение их квалификации, активное распространение педагогического опыта, развитие научно-методической составляющей.

Используемые УМК соответствовали Федеральным перечням учебников, обеспеченность учебниками составила 100%. Для успешной реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательных программ среднего общего образования была использована методическая, дидактическая, справочная и энциклопедическая литература.

<b>показатели</b>	<b>объёмы</b>
объём фондов библиотеки	36 725
учебники	19430
учебные пособия	2 998
художественная литература	6 930
справочная литература	458
число посещений	8436
зарегистрированных пользователей	683

В школе имеется доступ в Интернет, в том числе для обучающихся организовано 8 рабочих мест в кабинете информатики. Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек. Постоянный доступ к интернету имеют 18 компьютеров (11 используются обучающимися, 7- в организации учебного процесса), в школе нет локальной сети и сервера.

МКОУ «Лебяжьевская СОШ» - здание школы включает основное помещение, спортивный зал и помещение столовой, филиалы «Перволебяжьевская ООШ», «Речновская ООШ» - основное помещение, спортивный зал и помещение столовой. Общая площадь всех помещений 6062 м<sup>2</sup>, из них учебных кабинетов – 45 (2 928м<sup>2</sup>), спортивных сооружений - 543 м<sup>2</sup>, общая площадь земельного участка – 20 579 м<sup>2</sup>.

В помещении школы имеются следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. В здании школы установлена пожарная сигнализация, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны, 3 телефонных линии. В здании школы (р.п. Лебяжье) проведен капитальный ремонт, в филиале Перволебяжьевская ООШ – произведён ремонт крыши. В столовую приобретена новая мебель.



Осуществлению образовательной деятельности способствует наличие учебно-лабораторного оборудования. Оснащены учебно – лабораторным, демонстрационным и наглядным оборудованием, информационно-методическими материалами 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет химии, частично кабинет физики, кабинет биологии, 1 кабинет математики, кабинеты начальных классов, кабинет истории и обществознания, оборудован кабинет логопеда, кабинет ЛФК, кабинет педагога-психолога, частично кабинеты технологии, оборудование для реализации программы « LegoMindstrom NXT» (робототехника).

Для проведения уроков физической культуры, внеклассных спортивных мероприятий, реализации дополнительного образования спортивной направленности в ОУ используются возможности спортивного зала, большой и малой спортивной площадки, площадки Детско-юношеской спортивной школы (по договору).

Оснащённость спортивным инвентарём составила 50%.

Для организации учебно-воспитательной работы в школе используются: 75 персональных компьютеров, 18 мультимедиа проекторов, 7 интерактивных досок, 4 сканеры и многофункциональные устройства, 9 принтеров.

В учебном процессе задействованы 45 учебных кабинетов, из них 53% оборудованы новой школьной мебелью.

Качество подготовки обучающихся определяется и дальнейшим трудоустройством выпускников. Анализ поступления в организации высшего и профессионального образования:

#### 11 классы

год	Кол-во выпускников	Поступили в вузы	Поступили в ссузы
2019	27	21	4
2020	27	18	8

#### 9 классы

год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в нашей школе	Поступили в СПО
2019	59	37	22
2020	82	31	49

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации за 2019-2020 год следующие:

По результатам 2019-2020 года 10 первоклассников оставлены на повторное обучение в 1 классе как не усвоившие программу по заявлениям родителей, оставлены на повторное обучение двое обучающихся 4 класса, четверо обучающихся 9 классов. Условно переведены с академической задолженностью: 26 обучающихся, из них 2-4 классы – 9 человек, 5-9 классы- 13 человек, 10 – 11 классы – 4 человека. Из 26 обучающихся продолжили обучение, ликвидировав академическую задолженность – 11 (1 – начальная школа, 9 – 5-9 класс, 1- 10-11 класс); 5 человек выбыли из ОУ (2- начальная школа, 1- 5-9 класс, 2- 10-11 класс); 10 оставлены на повторное обучение (6 в начальной школе, 3- в 5-9 классах, 1 в 10-11 классе очно-заочной формы обучения).



Успеваемость, качество, средний балл:

Показатели	МКОУ «Лебяжьевская СОШ»		Филиал МКОУ «Лебяжьевская СОШ» «Перволебяжьевская ООШ»	
	Показатели год		Показатели год	
Успеваемость	Общие: 95,7 1-4 классы: 90,7% 5-9 классы: 96% 10-11 классы: 94,5%	Отмечается в целом понижение успеваемости по всем уровням, отрицательная тенденция в 10-11 и 1-4 классах.	Общие: 100% 1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100%	показатели успеваемости стабильные в течение последних трёх лет
Качество	Общие: 40% 1-4 классы: 46,9% 5-9 классы: 21,4% 10-11 классы: 50%	Произошло значительное понижение качества по школе по всем уровням, критическое показатели в основной школе.	Общие: 72,5% 1-4 классы: 45,5% 5-9 классы: 100%	качество стабильно высокое по начальной и основной школе
Пропуски уроков	Общие: 60425 1-4 классы: 20846 5-9 классы: 32869 10-11 классы: 6710	Без причины –5648 –это 9% (снижение в 3 раза по сравнению с 2017-2018), по болезни- 48 051 Процент пропусков по болезни стабилен. Общее количество пропусков по школе снизилось.	Общие: 665 1-4 классы: 665 5-9 классы: -	показатели стабильно невысокие
Ведётся учёт пропусков по школе, пропуски по неуважительной причине поставлены на ВШК, ежедневно фиксируются, посещаются квартиры, ведутся беседы с родителями. Как следствие, снижение данного показателя.				

По итогам года отличники (2-11 классы):

МКОУ «Лебяжьевская СОШ»	45
Филиал МКОУ «Лебяжьевская СОШ» «Перволебяжьевская ООШ»	0
Итого:	45

Качественные показатели по итогам года:

Высокие результаты качества показали обучающиеся следующих классов (от 60%): 6 классов	Средние показатели качества (50- 59%):6 классов	Низкие результаты качества показали обучающиеся следующих классов (ниже 20%): 7 классов
Обучающиеся данных классов подтвердили высокое качество во время итоговых контрольных работ за 2-8,10 классы, ВПР, на ОГЭ, ЕГЭ, получив хорошие баллы.		Увеличилось количество классов с низкими показателями качества.

Показатели успеваемости по предметам:

По всем предметам учебного плана, кроме искусства, технологии, физкультуры и ИЗО, нет 100% успеваемости. Самый низкий процент успеваемости по русскому языку 2-4

классы – 96,56%, 5-9 классы – 84,24%, 10-11 классы – 92%. А также по математике в начальной школе -94,25%, литературе в 5-9 классах- 89,6%.

Показатели среднего балла за три года:

<b>Начальные классы</b>			
<b>Предмет</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Математика	3,6	3,64	3,77+
Русский язык	3,54	3,55	3,62+
Литературное чтение	4,25	4,2	4,22+
Иностранный язык	3,62	3,8	3,56-
Окружающий мир	3,89	3,88	3,89+
Физическая культура	4,55	4,78	4,81+
Технология	4,5	4,65	4,66+
ИЗО	4,35	4,64	4,68+
Музыка	4,7	4,66	4,7+

Практически по всем предметам произошло незначительное повышение среднего балла, при понижении успеваемости и качества.

В начальной школе отмечается высокий средний балл, тем не менее, при переходе в 5 класс существенно снижается качество, успеваемость по устным и письменным предметам, физической культуре. Поэтому актуальной остаётся проблема преемственности.

<b>5-9 классы</b>			
<b>Предмет</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Математика	3,28	3,54	3,88+
Алгебра	-	3,5	3,39-
Геометрия	-	3,48	3,4-
Русский язык	3,72	3,64	3,27-
Иностранный язык	3,6	3,3	3,42+
Физика	3,7	3,69	3,66-
Химия	3,3	3,74	3,64-
История	3,71	3,97	3,66-
Литература	3,86	3,71	3,74+
Биология	3,57	3,7	3,62-
География	3,92	4,24	4,1-
Физическая культура	4,12	4,19	4,81+
Информатика	4,3	4,06	3,83-
Технология	4,13	4,93	4,19-
Обществознание	4,2	3,75	3,7-
ОБЖ	3,65	4,8	4,39-
ИЗО	4,3	4,6	4,8+
Музыка	4,3	4,64	4,8+

По 12 предметам из 18 отрицательная динамика среднего балла в пределах от 0, 01 до 0,4. Незначительно повысился средний балл по математике, физкультуре, литературе, ИЗО, музыке, иностранному языку. Таким образом, мы видим общую тенденцию к



понижению среднего балла. Следует отметить понижение среднего балла к концу 7-9 класса.

Предмет	10-11 классы		
	2018	2019	2020
Математика	3,59	3,73	3,87+
Русский язык	3,6	3,93	3,71+
Иностранный язык	3,68	3,7	3,91+
Физика	3,52	3,88	3,98+
Химия	3,8	3,84	3,89+
История	3,7	4,04	4,03-
Литература	3,8	4,04	4-
Биология	3,8	3,8	3,89+
География	4,25	4,11	4,54+
Физическая культура	4,8	4,74	4,8+
Информатика	3,6	4,75	4,57-
ОБЖ	4,8	4,8	4,77-
Обществознание	3,6	3,81	3,89+
технология	5	5	4,62-
Астрономия	-	-	4,56

Повышение среднего балла наблюдается по 9 предметам, понижение по 5 предметам.

Результативность ОУ определяется достижениями учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях.

В 2019-2020 году обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников.

В первом (школьном) этапе приняли участие:

- 654 обучающихся с 1 по 11 класс,
- из них стали победителями –80 учащихся, призёрами–153 участника.

Во втором (муниципальном) этапе приняли участие 126 победителей и призёров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 классы. Победителей муниципального этапа: 19, призёров: 32, причем 1 участник становился победителем дважды. Победителями стали:

Предмет	Класс	Обоснование участия (указать занятое место, количество баллов)
история	7Б	победитель, 52/100 баллов
история	8А	победитель, 57/100 баллов
история	9Б	победитель, 52/100баллов
история	95	победитель, 51/100баллов
литература	7А	победитель, 8/25 баллов
литература	7А	победитель, 8/25 баллов
литература	11Б	победитель, 70/90 баллов

обществознание	7А	победитель, 62/ 91баллов
обществознание	10Б	победитель, 45/100 баллов
обществознание	11А	победитель, 57/100 баллов
физика	9Б	победитель, 17/50 баллов
технология	7А	победитель, 53 баллов
технология	7В	победитель, 49 баллов
технология	7А	победитель, 49 баллов
право	11Б	победитель, 56/100 баллов
Физкультура	7А	победитель, 11 баллов
Физкультура	11Б	победитель, 4 баллов
Физкультура	11А	победитель, 19,5 баллов
ОБЖ	8В	победитель, 72/100
ОБЖ	10Б	победитель, 95/100

В региональном этапе приняли участие победители муниципального этапа –обучающихся 9-11 классов:

- в 11Б класс, призер регионального этапа по литературе, 69/95 баллов, 5 место (призёр);
- в 9Б класс, призер регионального этапа по истории, 67/200 баллов, 3 место (призёр);
- в 11А класс, призер регионального этапа по истории (призер регионального этапа по истории 2019 года), 95/200 баллов – 3 место (призёр).

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», занимают призовые места как на районном, так на региональном уровне.

Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 51 участник.

Победители в общем зачёте – победители в Российской Федерации – 1 ученица 3А класса, 2 ученицы 4А класса; 2 ученика 4Б класса, 1ученица 8Б класса, 1 ученик 9Б класса.

Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех – 2020». В данном конкурсе приняли участие 113 обучающихся. Победителями по Курганской области, набрав максимум 120 баллов, стали: 3 ученицы – 6 «А» класса. Призерами по Курганской области являются: одна ученица 7А класс - 115 баллов – входит в 10 лучших; 2 ученицы 9 «Б» класса– 107 баллов – входят в 20-ку лучших результатов.

Победителями и призёрами по Лебяжьевскому району стали: 1 ученица 2Г класса, 1 ученица 4А класс – 2 место, 1 ученица 5А класс – 2 место, 3 ученицы 6 «А» класса, 2 ученицы 9 «Б», 1 ученица 10Б класс – 3 место.

Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» – 32 участника школы.

- 1 ученица 3Б класс, 3 место в Лебяжьевском районе
- 1 ученица 5А класс – 3 место в Лебяжьевском районе
- 1 ученица 6А класс – 2 место в Лебяжьевском районе
- 1 ученица 6А класс – 3 место в Лебяжьевском районе



2 ученика 7А класс – 2 место в Лебяжьевском районе

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 110 участников со 2 по 11 класс. Есть обучающиеся, показавшие отличные результаты в этом конкурсе на районном и областном уровне. Победители и призёры по Лебяжьевскому району: 1 ученица 4А класс, 3 место; 1 ученик 5 класс, 1 место; 2 обучающихся 5Г класс, 2 и 3 место; 3 обучающихся 6А класс, 1 место, 3 обучающихся 7А, 1-2,3 место; 1 обучающийся 8А класс, 1 место; 3 обучающихся 9А, 1-3 место; 1 ученица 10Б класс, 1 место; 2 ученика 10А, 2,3 место

Четверо обучающихся вошли в 20-ку лучших результатов по Курганской области.

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», 103 участника со 2 по 10 класс, принявших участие в математическом конкурсе. Победители и призёры по Лебяжьевскому району – 10 обучающихся: 1 ученица 4А класс, 1 место; 1 ученик 4Г класс, 2 место; 2 ученика 6А класс, 1, 3 место; 1 ученица 6Б класс, 3 место; 1 ученица 7А класс, 3 место; 1 ученица 9А класс, 3 место

Учащиеся школы при поддержке педагогов занимаются учебно-исследовательской деятельностью начиная с младших классов.

Ежегодно призовые места в районная краеведческая конференция «Отечество», конкурсе «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья», конкурс по конструированию «ЛегоБУМ».

Кроме этого приняли участие в проектах, конкурсах, фестивалях:

- участие в фестивале «ВместеЯРЧЕ»
- Участие в акции «Засветись! Будь заметнее!»
- Участие в Акции «Безопасная дорога в школу!»;
- Участие в районном слете ЮНАРМИИ;
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- Участие в областном мероприятии «Лучшая команда РДШ»;
- Участие в районной Акции «Спасибо, НЕТ!» - Фестиваль детского творчества «Мы все талантливы!»;
- Проведение спортивных испытаний «Русский СИЛОМЕР»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- Проведение Акции «Телефон доверия»;
- Участие в районной легкоатлетической эстафете;
- Участие в сдаче норм комплекса ГТО;
- Участие в областном мероприятии «Президентские состязания»;
- Участие в областном социально-просветительском проекте «Уроки с прокурором» 2019-2020 год;
- Участие в областном конкурсе «Лидеры XXI века» (от РДШ);
- Участие в областном конкурсе «Когда все вместе»
- Участие в областной патриотической акции «Молодежь против терроризма» (18 учащихся, педагог);
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунком «Я люблю тебя мама»;
- Участие в проведении месячника безопасности «Месяц БезОпасности» - участие в

- областном проекте - работа над макетом безопасный путь «Дом-Школа-Дом» (видео учащихся 7 класса);
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, -лауреат;
- Участие в районной олимпиаде по «Избирательному праву» – победитель;
- Участие в реализации районного социального проекта по профориентации «Навигатор»
- (тестирование родителей 9, 11 классов);
- Проведение общешкольного конкурса рисунка «Мы за чистые города России»;
- Участие в областном хоровом фестивале, посвященном Году волонтеров (два хоровых коллектива 3х, 5х классов на базе ДШИ);
- Участие в акции «Право на мир», посвященной Международному Дню Мира (флешмоб учащихся 9 классов);
- Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе «Золотая осень – 2019/2020»;
- Проведение общешкольного конкурса рисунка «Мы за мирный атом»;
- Участие в экок акции «Генеральная уборка страны»-(опен-эйр, эколекторий);
- Участие в областной профилактической акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Участие в районных интеллектуальных играх среди учащихся (участие), среди работающей молодежи (победители);
- Участие в районном конкурсе слайд-презентаций «Достопримечательности родного края» (участие).

Программа развития школы на 2015 – 2020 годы реализована. Данная программа является её закономерным продолжением.

## **2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению. Swot- анализ оценки уровня развития школы и ее готовности к реализации концепции**

### **2.1. Анализ внутренних факторов развития школы**

<b>Факторы развития школы</b>	<b>Сильная сторона фактора</b>	<b>Слабая сторона фактора</b>
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Все компоненты учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебной деятельности: уроки (учебные занятия), практические и лабораторные работы, домашняя самостоятельная работа и др. Содержание образовательного процесса соответствует ФГОС.	Недостаточный уровень владения учителями деятельностными технологиями.



<p>II. Результативность работы образовательного учреждения</p>	<p>Индивидуальный уровень учебных достижений школьников соответствует возможностям ребенка. Незначительный рост среднего балла результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по учебным предметам. Наличие системы поддержки и развития талантливых детей, раскрытие их потенциала. Школа является конкурентоспособным учебным заведением на рынке образовательных услуг в Лебяжьевском районе.</p>	<p>«Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач. Работа на «среднего» ученика.</p>
<p>III. Инновационный потенциал</p>	<p>Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей. Наличие психолого-педагогической службы в школе. Опыт участия учителей в инновационной деятельности.</p>	<p>Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы.</p>
<p>IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт практической деятельности в сфере образования. Высокая доля учителей высшей и первой квалификационной категорий. Стабильный коллектив педагогических работников среднего возраста, в который органично вливаются молодые специалисты.</p>	<p>Преобладание в коллективе «стажистов», педагогов пенсионного и предпенсионного возраста (возможный кадровый голод в ближайшие два-три года).</p>
<p>V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса</p>	<p>Соответствие материально-технической базы действующим санитарно-техническим нормам. Современная инфраструктура образовательной среды школы, способной</p>	<p>Материально-техническая база нуждается в развитии в соответствии с требованиями ФГОС, недостаточное оснащение кабинетов школьной мебелью, ТСО, методической</p>

	<p>обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося.</p> <p>Частичное оснащение кабинетов школьной мебелью, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ.</p> <p>Наличие спортивного комплекса, рекреационных помещений.</p> <p>Наличие библиотеки, столовой, медицинского и прививочного кабинета. Осуществляется комплексная безопасность обучающихся: территория ограждена по всему периметру участка, установлена система автоматизированной пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной кнопки».</p>	<p>литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ.</p>
<p>VI. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами</p>	<p>Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами.</p>	<p>Практически отсутствуют сетевые формы общения и взаимодействия образовательных учреждений Курганской области в информационной сети для расширения возможностей учащихся в получении образования в дистанционном режиме обучения</p>
<p>VII. Рейтинговое положение школы в районной и городской системах образования</p>	<p>Школа - центр методической и воспитательной работы в районе, ресурсный образовательный центр.</p>	<p>Школа работает в условиях конкурентной среды, создаваемой общеобразовательными учреждениями, расположенными в Курганской области</p>
<p>VII. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных</p>	<p>Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, а также в федеральных и региональных. Внедрение</p>	<p>Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда</p>



программах	системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах.	совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
XI. Сформированность информационного пространства школы	Создана информационная среда образовательного учреждения, включающая Интернет, сайт образовательного учреждения, компьютерная техника.	Использование информационных технологий как дополнения личностного общения учителя и ребенка, школы и родителей, сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.

## 2.2. Анализ внешних факторов развития школы

<b>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы</b>	<b>Благоприятные возможности для развития школы</b>	<b>Опасности для развития школы</b>
I. Направления образовательной политики в сфере образования	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Усиление контроля может привести к снижению инициативности школы. Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.
II. Социально-культурологическая особенность расположения школы	Толерантность в образовательном пространстве города.	Негативное отношение к центральной школе жителей, проживающих на территории филиалов.
III. Специфика и уровень образовательных запросов обучающихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт» и поэтому стремление к качественному образованию.	Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования.
IV. Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход. Использование моделей онлайн-обучения, смешанного обучения, активного взаимодействия участников образовательного процесса. Изменение ролей учителя и ученика. В центре - обучающийся. Учитель из транслятора знаний превращается в модератора (навигатора, тренера,	Неумение школьников результативно действовать в нестандартных ситуациях, получать нужную информацию из научно-популярных и публицистических текстов. Недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников.

	<p>помощника) образовательного процесса. Стремление к знаниям, получению качественного образования. Возможность работать и учиться в удобное время в удобном темпе и месте.</p>	
--	---	--

### 3. Концепция Программы развития школы

Ключевой идеей Программы развития МКОУ «Лебяжьевская СОШ» является развитие образовательной среды школы, обеспечивающей выявление и развитие талантов каждого учащегося.

Педагогический коллектив школы убежден в том, что необходимо создание условий, позволяющих каждому ребенку выявлять и развивать свои способности. Поэтому в названии Программы «От успеха в школе к успеху в жизни» акцент делается на выявление и развитие успешности каждого учащегося школы. В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития экономики российского общества важнейшими качествами выпускника школы становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность непрерывно обучаться на основе умения учиться, которые формируются в процессе выявления, педагогической поддержки и развития талантов и творческих способностей учащихся.

Программа развития строится с учетом следующих принципов:

- 1) *гуманизации* (свободный выбор способа, характера и формы получения образования; создание условий для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей в соответствии с их индивидуальными ценностными ориентациями, образовательными запросами);
- 2) *демократизация* (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми субъектами образовательного процесса в школе);
- 3) *непрерывность, дифференциация развития* (многоуровневость, полифункциональность образовательных программ);
- 4) *открытость образования* (предоставление детям возможности непрерывного образования в различных формах, на любом уровне (базисном, профильном, дополнительном));
- 5) *гуманитаризация учебных программ* (содержание образования; дидактические методы, технологии обучения, которые обеспечивают целостность, последовательность, преемственность и опережающий характер обучения);
- 6) *стандартизация* (соблюдение федеральных и региональных стандартов качества образования);
- 7) *системность* (на каждой ступени образования сформулированы цели деятельности, на их основе выстроена система работы).



Современная действительность вызывает необходимость замены формулы «образование на всю жизнь» формулой «образование через всю жизнь». В связи с этим требуется обеспечение непрерывности образования, создание адаптивной образовательной среды на всех уровнях, соответствующей ей системы управления.

Результатами общего образования, определяющими достижение современного уровня качества образования, являются предметные результаты (компетентности, опыт деятельности, приобретённые учащимися); метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях); личностные результаты (система ценностных ориентаций, интересы, мотивации, толерантность).

Сегодня обучение «умению учиться» становится таким же важным делом, как и обучение образовательным дисциплинам как таковым.

Одним из возможных путей достижения современного качества и инновационного характера образования является внедрение компетентностного подхода к обучению и воспитанию школьников, обеспечение эффективности инновационных процессов в школе.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

- государство (Россия, регион, муниципалитет);
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители);
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- обеспечение прозрачности деятельности образовательных учреждений для учащихся, их родителей и общественности;
- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- изменение роли учителя и ученика в образовательном процессе (в центре – обучающийся, а учитель из транслятора знаний превращается в модератора, навигатора, тренера, помощника образовательного процесса);
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- усиление роли естественнонаучной и технической направленности обучения;
- организация профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех уровнях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности;
- использование в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- приоритетными образовательными результатами должны стать: способность эффективно применять теоретические знания, высокий уровень развития технологических компетенций, формирование позитивных социальных установок.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители обучающихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- интересный досуг детей;
- создавала условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников; для сохранения и укрепления их здоровья.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- была возможность учиться в удобное время в удобном темпе и месте;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности, а также творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- повышения социальной защищенности.

В рамках данной концепции сформирована модель выпускника.



### **Модель выпускника школы.**

Модель выпускника школы является ориентиром для определения миссии, целей образовательного учреждения, построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур школы, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, развертывания контрольно-оценочных и мониторинговых комплексов.

*Модели личности выпускника школы* включают следующие характеристики:

- 1) обладание развитым интеллектом, высоким уровнем культуры;
- 2) ориентация на общечеловеческие ценности и нормы;
- 3) способность осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;
- 4) готовность к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учётом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;
- 5) способность самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования.
- 6) установку на инициативу в приобретении компетенций и овладении компетентностями;
- 7) готовность и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям;
- 8) высокую социальную активность;
- 9) требовательность к исполнению обязательств, ориентация на сотрудничество и взаимную ответственность;
- 10) способность быстро адаптироваться к новым вызовам;
- 11) готовность и способность к самообразованию;

### **Миссия школы и основные функции школы**

МИССИЯ школы - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, овладение ими ключевыми компетентностями, позволяющими успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Миссия школы находит своё выражение в функциях общеобразовательного учреждения, главными из которых являются:

- *ориентационная функция*, направленная на обеспечение самоопределения школьников, включая и построение личностных и профессиональных планов. Эта функция школы проявляется в установках на активное включение учеников в качестве *субъектов* в процесс собственной социальной ориентации, на создание условий для развития у них осознанного и ответственного отношения к своему будущему на основе реалистической оценки всей совокупности информации;
- *функция социализации* – целенаправленное формирование личности: введение её в

сферу социальных связей и отношений; освоение детьми материальной и духовной культуры путём восприятия переданных в рамках образовательного процесса знаний, образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности;

- *пропедевтическая функция*, связанная с осуществлением педагогической поддержки школьников в образовательном процессе, формированием у учащихся умений и навыков самостоятельного достижения желаемых результатов;

- *коррекционная функция*, позволяющая осуществить коррекцию затруднений детей не только через «передачу» им способов действий посредством алгоритмов, схем и образцов, но и в процессе организованной учебной деятельности;

- *функция сохранения и укрепления здоровья* учащихся школы, находящая своё выражение в ориентации образовательного процесса учреждения на формирование здоровьесберегающей среды.

## **Цели и задачи Программы развития**

**Цель:** Создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность и конкурентоспособность каждого школьника в современном мире

Базовые успешность складываются из следующих умений:

- умение общаться с людьми
- умение ориентироваться в потоке информации
- умение планировать
- умение нестандартно мыслить
- умение ставить цели и добиваться их
- умение учиться

### **Задачи программы:**

- 1) Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ
- 2) Создание условий для воспитания гармонично развитой, социально активной и социально ответственной личности
- 3) Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию
- 4) Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров
- 5) Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания

### **Для реализации этих задач необходимо:**

- создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся основных образовательных стандартов и раскрытие интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика;
- создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет



внедрения качественного программно-методического обеспечения и новых технологий обучения (информационно-коммуникационных, модульных, проблемно-поисковых, проектной деятельности и др.);

- выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействие профессиональному самоопределению школьников;
- расширение досугового пространства в школе;
- совершенствование форм и методов мониторинга учебно-воспитательного процесса школы;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы в рамках духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулирование социально-позитивных инициатив обучающихся;
- создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно-полезную деятельность;
- формирование у обучающихся толерантности в условиях многонациональности школы;
- использование ресурсов семьи, социальных партнёров школы в процессе образования и воспитания
- привлечение учащихся к общественному движению по сохранению объектов культурного и исторического развития Лебяжьевского района;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей как компонента общей культуры и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесохраняющий и здоровьеразвивающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;
- профилактика и предупреждение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование организации питания обучающихся;
- организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- выявление и поддержка талантливых школьников с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование предметной развивающей среды образования с учетом видов одаренности ребенка;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- предоставление возможности обучения талантливых школьников в заочных, очно-

заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки;

- методическое обеспечение работы с талантливыми детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы и др.);
- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка, а также ребёнка с особыми образовательными потребностями.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам внеурочной деятельности в образовательном пространстве школы;
- создание психолого-педагогических условий практического освоения обучающимися культурных норм и социальных ролей в специально-организуемой внеурочной деятельности;
- расширение образовательного пространства школы как пространства пробы собственных возможностей обучающихся;
- перестройка процесса воспитания и управления им на принципах системного и компетентного подходов при опоре на анализ результатов социально-психологической диагностики, проводимой среди всех субъектов педагогической системы – учащихся, учителей и родителей;
- создание условий для развития системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей;
- содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением и в организации образовательного процесса,
- создание системы работы с родителями;
- обеспечение связи обучения и воспитания с жизнью, региональными традициями;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения ФГОС;
- обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога;
- активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к собственным желаниям и потребностям, развитие его индивидуальности, расширение самосознания, поиск эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности;
- обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе;
- развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие школы как центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни;
- обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства школы, пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства школы.
- активизация привлечения в фонд развития школы внебюджетных источников финансирования (средствами Попечительского Совета, спонсорские взносы, благотворительные взносы)



## Приоритетные направления реализации Программы

Цель и задачи Программа развития школы реализуется по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования
2. Развитие и поддержка талантливых школьников
3. Изменение школьной инфраструктуры
4. Совершенствование профессионального потенциала учителя
5. Выстраивание системы: ученик- учитель - родитель

## Результаты Программы Развития

- 1) повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся
- 2) Формирование успешности каждого школьника
- 3) Трансформация физического пространства школы и создание единой информационной среды для обеспечения конкурентоспособности выпускников школы
- 4) повышение профессиональной компетенции педагогических работников, необходимых для успешного решения задач современного образования
- 5) Повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания

## Целевые индикаторы реализации Программы и показатели их достижений

Задача	Целевые индикаторы успешности выполнения задач	периоды				
		2022	2023	2024	2025	2026
1) Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ	Увеличение доли школьников, обучающихся в условиях выбора содержания и индивидуальных форм организации образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	70%	80%	85%	95%	100%
	Увеличение доли обучающихся, охваченных профильным обучением;	60%	70%	75%	80%	90%
	Увеличение доли индивидуальных учебных планов для обучающихся	5%	10%	15%	20%	25%

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Мероприятия	срок и	Ответственный исполнитель	Объёмы и источники финансирования
1) Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ	Поиск, апробация и внедрение новых методов и форм организации образовательного процесса	2021	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, учебников, технологий (в том числе развивающее, коррекционное обучение)	2021-2026	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	В пределах бюджетного финансирования, субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Апробация и внедрение новых УМК	2021-2026	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения, технологии организации обучения в форме педагогических мастерских, учебных дискуссий, проблемного и проектного обучения, групповых технологий	2021-2026	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта, привлечение бюджетных средств, доходы от предпринимательской деятельности
	Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся и оценивание их учебных достижений (зачётная система, портфолио, рейтинг)	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	Не требуется.
	Обеспечение возможности построения обучающимися индивидуальных образовательных программ, введение в практику	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	В пределах бюджетного финансирования, фонд школы.



	Увеличение числа школьников, вовлеченных в реализацию социальных, творческих проектов	50%	60%	70%	80%	90%
	Динамика количества сетевых и социальных партнеров школы	5	6	7	8	9
3) Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию	Обеспеченность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	30%	35%	40%	45%	50%
	Оснащение рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей ОУ цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.	50%	60%	70%	80%	90%
	Оснащение и оборудование в соответствии с ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских, спортзалов и т.п.	50%	60%	70%	80%	90%

Установление связей с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	требуется
Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся Определение и описание критериев измерения учебных достижений обучающихся.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	требуется.
Включение в содержание обучения методов самоконтроля.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	требуется.
Разработка материалов для новых форм организации образовательного процесса (в том числе, дистанционное обучение, зачётная система, модульное обучение)	2021-2026	методический совет, педагогический коллектив школы	государственного стандарта
Организация работы педагогических площадок по учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе профильных смен	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив, ШМО, методический совет	реализация на основе реализации государственного стандарта.
Использование в обучении школьников интерактивных, мобильных устройств и приложений, а также учебных игр на различных носителях	2025-2026	Администрация школы, педагогический коллектив, ШМО, методический совет	реализация на основе реализации государственного стандарта.
Реализация на практике системы интерактивного и дистанционного обучения.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив, ШМО, методический совет	реализация на основе реализации государственного стандарта.



	Увеличение числа педагогов, имеющих публикации в СМИ, активных участников сетевых сообществ, методических и творческих объединений	40%	45%	50%	55%	60%
	Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	5%	5%	10%	15%	20%
5) Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания	Увеличение доли родителей, участвующих в школьной жизни	50%	60%	70%	80%	90%
	Сокращение семей и обучающихся, состоящих на различных формах учёта	10%	9%	7%	6%	5%
	Увеличение доли родителей, состоящих в органах общественного управления школой	5%	10%	15%	17%	20%
	Увеличение доли школьных мероприятий с участием родителей и детей	10%	15%	20%	25%	30%
	Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации воспитательного процесса	50%	60%	70%	80%	90%
	Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе	50%	60%	70%	80%	90%

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Мероприятия	срок и	Ответственный исполнитель	Объёмы и источники финансирования
1) Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ	Поиск, апробация и внедрение новых методов и форм организации образовательного процесса	2021	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, учебников, технологий (в том числе развивающее, коррекционное обучение)	2021-2026	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	В пределах штатного расписания, Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Апробация и внедрение новых УМК	2021-2026	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения, технологии организации обучения в форме педагогических мастерских, учебных дискуссий, проблемного и проектного обучения, групповых технологий	2021-2026	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта, привлечение внебюджетных средств, доходы от предпринимательской деятельности
	Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся и оценивание их учебных достижений (зачётная система, портфолио, рейтинг)	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	Не требуется.
	Обеспечение возможности построения обучающимися индивидуальных образовательных программ, введение в практику	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	В пределах штатного расписания, фонд экономии.



индивидуального учебного плана.			
Организация инклюзивного образования	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
Введение в учебный план курсов исследовательской направленности	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	В пределах штатного расписания
Реализация проекта «Инженерные классы»	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	В пределах штатного расписания Субвенция на реализацию Государственного стандарта
Реализация проекта «Точки роста» (естественнонаучной и научно-технической направленности )	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	В пределах штатного расписания Субвенция на реализацию Государственного стандарта
Организация работы группы продленного дня	2021-2026	Администрация школы, ШМО классных руководителей	В пределах штатного расписания, привлечение спонсорских средств
Организация работы группы «Абитуриент» для подготовки обучающихся к поступлению в вузы и ссузы	2021-2026	Администрация школы, предметные МО	Фонд экономии заработной платы ОУ
Разработка учебно-методических	2021-2026	Администрация школы, научно-	Субвенция на реализацию
Разработка и внедрение в образовательный процесс курсов региональной направленности по литературе, географии, истории.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив, ШМО, методический совет	Субвенция на реализацию Государственного стандарта.
Расширение тематики элективных курсов, курсов по выбору.	2021-2026	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	В пределах штатного расписания
Использование в образовательном процессе социальных практик	2021-2026	Администрация школы.	В пределах штатного расписания.

Установление связей с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	Не требуется
Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся Определение и описание критериев измерения учебных достижений обучающихся.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	Не требуется.
Включение в содержание обучения методов самоконтроля.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	Не требуется.
Разработка материалов для новых форм организации образовательного процесса (в том числе, дистанционное обучение, зачётная система, модульное обучение)	2021-2026	методический совет, педагогический коллектив школы	Государственного стандарта
Организация работы педагогических площадок по учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе профильных смен	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив, ШМО, методический совет	Субвенция на реализацию Государственного стандарта.
Использование в обучении школьников интерактивных, мобильных устройств и приложений, а также учебных игр на различных носителях	2025-2026	Администрация школы, педагогический коллектив, ШМО, методический совет	Субвенция на реализацию Государственного стандарта.
Реализация на практике системы интерактивного и дистанционного обучения.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив, ШМО, методический совет	Субвенция на реализацию Государственного стандарта.



	Мониторинг эффективности мероприятий по организации подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА, 4-11 классов к ВПР	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив, ШМО, методический совет	Субвенция на реализацию Государственного стандарта.
2) Создание условий для воспитания гармонично развитой, социально активной и социально ответственной личности	Совершенствование системы ВШК	2021-2026	Администрация школы.	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Разработка и обеспечение выполнения программы развития массовых видов спорта в школе.	2021-2026	Администрация школы, учителя физической культуры.	Спонсорские средства. В пределах штатного расписания.
	Создание системы дополнительного образования, способствующей развитию интеллектуального и творческого потенциала личности.	2021-2026	Администрация школы.	Заключение договоров. В пределах штатного расписания.
	Создание условий для развития творческих, спортивных способностей обучающихся, в том числе через систему дополнительного образования.	2021-2026	Администрация школы, МО классных руководителей	штатное расписание
	Разработка целевой комплексной общешкольной программы «Инженерный класс», «Точки роста»	2021-2026	Заместитель директора по НМР, методический совет	Субвенция на реализацию государственного стандарта, спонсорские средства
	Оказание помощи педагогам и родителям в организации условий обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное обучение, одарённые дети)	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Участие в социальных проектах, конкурсах, фестивалях	2021-2026	Администрация школы, педагогический и ученический коллективы.	Целевое финансирование.

Изучение социального заказа и работа по созданию соответствующей системы профилей.	2021-2026	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.	Не требуется
Создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	2021-2026	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
Отработка механизмов выбора профиля обучающимися с привлечением психолога и специалистов по профориентации.	2021-2026	Зам. по УВР.	В пределах штатного расписания
Создание благоприятной психологической среды в школе	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы.	Не требуется.
Создание системы мониторинга здоровья учащихся на основе комплексных медико-психологических исследований.	2021-2026	Администрация школы, педагог-психолог, фельдшер (совместно с ЦРБ).	Не требуется.
Координация работы педагогического коллектива и службы медико-психологического сопровождения в решении проблемы охраны и укрепления здоровья детей.	2021-2026	Администрация школы, педагог-психолог, фельдшер.	Не требуется.
Сохранение и развитие инфраструктуры медицинского обслуживания и оздоровления учащихся и педагогов.	2021-2026	Администрация школы, педагог-психолог, фельдшер.	Субвенция на реализацию Государственного стандарта, спонсорские средства
Совершенствование системы общественного управления школой (Совет школы, Попечительский Совет, родительский и ученический комитеты)	2021-2026	Администрация школы, педагогический и ученический коллективы, родительская общественность.	Не требуется.
Совершенствование системы управления качеством образования,	2021-2026	Администрация школы.	Субвенция на реализацию Государственного



	создание автоматизированной системы управления ВШК.			стандарта
3) Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию	Приобретение оборудования, в том числе цифрового, для лабораторных и практических работ	2021-2026	Администрация школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Обеспечение современной школьной мебелью	2021-2026	Администрация школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Модернизация компьютерной базы школы	2021-2026	Администрация школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Подключение к глобальной информационной сети и использование её ресурсов в образовательном процессе всех учебных кабинетов	2021-2026	Администрация школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Создание локальной сети	2021-2026	Администрация школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Систематическое пополнение школьной библиотеки учебной, методической, художественной, справочной литературой; пополнение медиатеки.	2021-2026	Администрация школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Приобретение картографической продукции	2021-2026	Администрация школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Разработка механизма привлечения спонсорских инвестиций в школу	2021-2026	Администрация школы	Не требуется
	Обеспечение соответствия условий обучения санитарным нормам и правилам	2021-2026	Администрация школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
Обновление игрового, физкультурного оборудования	2021-2026	Администрация школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта, спонсорские	

				средства
	Строительство гаража для школьного автобуса.	2021-2026	Администрация школы	Районный бюджет, спонсорские средства
4) Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров	Повышение квалификации учителей	2021-2026	Администрация школы, предметные МО, педагогический коллектив школы	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Организация «Школа наставничества»	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы, науч.-методический совет	В пределах штатного расписания
	Организация «Школы педагогического мастерства», работа творческих групп.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы, науч.-методический совет	В пределах штатного расписания
	Работа в рамках школьных и районных методических объединений, по изучению проблем современного образования.	2021-2026	Руководители МО, ММ, по науч.-методической работе	Не требуется
	Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках ШМО и их защита.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы, науч.-метод. совет	В пределах штатного расписания, фонд экономии
	Организация и проведение ежегодных районных методических семинаров.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы, науч.-методический совет	Субвенция на реализацию Государственного стандарта
	Организация постоянно действующего семинара «Новые технологии в образовании»	2021-2026	Заместитель научно-методической работы	Не требуется
	Консультирование учителей по внедрению в образовательный процесс новых педагогических	2021-2026	Заместитель научно-методической работы, учителя акцентированной работы	Не требуется



	технологий		внедряющие новые педагогические технологии.	
	Психолого-педагогическое, информационное и медико-социальное сопровождение педагогов	2021-2026	Зам. по научно-методической работе, учителя, активно внедряющие новые педагогические технологии.	Не требуется
5) Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания	Разработка программы воспитательной работы МОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»	2021	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители	Субвенция на реализацию Государственного стандарта, спонсорские средства
	Разработка и внедрение общешкольных целевых программ: «Семья и школа» «Здоровье» «Ответственное родительство»	2022	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители	Субвенция на реализацию Государственного стандарта, спонсорские средства
	Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и их родителей	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив школы	Спонсорские средства.
	Обновление деятельности органов ученического самоуправления	2021-2026	Зам. по воспитательной работе, классные руководители.	Не требуется.
	Привлечение родительской общественности к участию в воспитательных мероприятиях, кружках.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Не требуется
	Укрепление партнёрских связей с учреждениями дополнительного образования, культуры.	2021-2026	Администрация школы	Заклучение договоров
	Привлечение родителей к работе Совета профилактики	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Не требуется
	Проведение месячников, тематических акций, дней профилактики с	2021-2026	Администрация школы, педагогический	Не требуется

	обучающимися и родителями по профилактике травматизма на дорогах, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотических средств, ПАВ, профилактика экстремизма, ПДД и т.д.		коллектив	
	Всеобучи для родителей	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Не требуется
	Работа родительских комитетов, советов	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Не требуется
	Индивидуальное консультирование по вопросам: - о комплексном сопровождении семей, воспитывающих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей воспитанию, образованию, содержанию детей - по проблемам насилия, жестокого обращения в семьях; - по проблемам возрастной психологии; по проблемам в эмоциональной сфере детей после диагностики.	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Не требуется
	Информационно-просветительская работа с населением по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Не требуется
	Ящик доверия	2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Не требуется



### **Механизм мониторинга реализации программы развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МКОУ «Лебяжьевская СОШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МКОУ «Лебяжьевская СОШ».

### **Финансовый план реализации программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств.