

1. Оценка условий реализации образовательных программ

2.1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа», филиал «Перволебяжьевская основная общеобразовательная школа», филиал «Хуторская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический и фактический адрес: **641500, Курганская область, Лебяжьевский район, р.п. Лебяжье, улица Пушкина, дом 23**

Места осуществления образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»:

По основным программам:

641500, Курганская область, рабочий посёлок Лебяжье, улица Пушкина, дом 23.

641525, Курганская область, Лебяжьевский муниципальный округ, село Лебяжье-1, улица Кривина, дом 2.

641528 Курганская область, Лебяжьевский район, село Хутора, улица Школьная, дом 2.

Место осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам:

641500, Курганская область, рабочий посёлок Лебяжье, улица Пушкина, дом 23.

Места обучения при использовании сетевой формы реализации образовательных программ: сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует.

Место проведения государственной итоговой аттестации:

641500, Курганская область, рабочий посёлок Лебяжье, улица Пушкина, дом 23.

Номер телефона: **(35237)9-05-92,9-68-08**

Сайт школы - **<https://shkolalebyazhevskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>**

E-mail- **lebshk@mail.ru**

Фамилия, имя, отчество руководителя – **Гончарова Наталья Вячеславовна**

Учредитель – **Отдел образования Администрации Лебяжьевского муниципального округа**

Учредительные документы юридического лица: **Устав школы, зарегистрирован 22.11.2022 года**

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 45 номер 001003116.

Документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45 АА063418, выдано 15.02.2010года

Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором

размещено образовательное учреждение - **Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 45АА194045, выдано 03.05.2011года.**

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «18» ноября 2024 г.) - А007-01284-45/01163599 от 27.07.2023

(бессрочный)

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.07.2023 года - Л035-01284-45/00221319 от 21.02.2019 (бессрочный)

Основной вид деятельности по ОКВЭД 2: 85.14 Образование среднее общее.

Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.

2.2. Управление образовательным учреждением

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Также в школе сформированы и продолжают свою работу коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет школы

Общественные органы управления:

- Родительский комитет
- Совет лидеров «Движения Первых»

В штате школы имеются руководящие работники, учителя, учителя- логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, воспитатели ГКП, библиотекарь, педагог-библиотекарь, дефектолог, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Таким образом, соблюдается государственно-общественный характер управления школой.

2.3. Образовательная деятельность, организация учебного и воспитательного процесса

В соответствии с действующим законодательством МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает приоритетное право приема на обучение по основным общеобразовательным программам детей, которые проживают на закрепленной территории (Постановление Администрации Лебяжьевского муниципального округа Курганской области №105 от 27 февраля 2025 года «О разграничении территории Лебяжьевского муниципального округа Курганской области в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных организаций на 2025 год»).

Обучение ведётся в 2 смены, на 2 смену выведены 2,3 классы. Для учащихся 1 классов учебные занятия организованы в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с учётом ступенчатого режима; для учащихся 2-8 классов – 5-тидневная рабочая неделя, 2-9 классов (филиал «Хуторская СОШ») – 5-ти дневная рабочая неделя, 9-11 классов – 6-тидневная рабочая неделя.

Обучение осуществлялось четвертными периодами: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель (1 классы – 9 недель), 4 четверть – 8 недель.

В соответствии с утверждённым режимом работы школы было запланировано и проведено в 1 классах – 33 учебные недели, каникулярное время в период осень-весна составил 40 дней, в 9,11 классах – 33 учебные недели, каникулярное время в период осень - весна - 31 день, в 2-8,10 классах – 34 учебные недели, 7 и более дней – каникулярное время в период осень-весна в течение учебного года. Требования СанПиНа к организации обучения в течение года соблюдались.

В течение учебного года проводились карантинные мероприятия (на карантин были выведены отдельные классы). Учебный материал выдан в полном объёме за счёт продления учебного года для 1-8,10 классов, оптимизации учебного процесса. Для обучающихся 9, 11 классов в течение года были проведены индивидуальные и индивидуально - групповые занятия по подготовке к ГИА, а также по темам, которые вызвали затруднения у обучающихся.

Выполнение образовательных программ и учебного плана составил – 99,8%, программный материал выдан в полном объёме (100%). Процент выполнения практической части образовательных программ – 100%. Учебный план и программный материал выдан в полном объёме за счёт оптимизации тем повторения, использования возможностей дистанционного обучения, продления учебного года.

Режим работы школы включает урочные, внеурочные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия дополнительным образованием. Расписание уроков составлено на основе учебного плана, с учётом СП 2.4.3648-20. Расписание 1-4 классов составлено на 2 смены, между сменами предусмотрен 40 минутный перерыв.

Начало уроков на первой смене – 8.15, начало уроков на второй смене – 13.10. Начало уроков в филиалах «Хуторская СОШ», «Перволебяжьевская ООШ» – 8.30.

В течение дня предусмотрены 3 большие перемены по 20 минут для приёма пищи.

Скорректирована учебная нагрузка на обучающихся, в том числе объём домашнего задания исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзор. Объём заданий во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. Проведение предметных и внеурочных курсов, кружковых занятий регулировались соответствующими расписаниями (проводилось после 45 минутной паузы).

Учебным планом школы были предусмотрены следующие виды учебных занятий: уроки (различные виды), элективные курсы, курсы по выбору, консультации. В соответствии с планом внеурочной работы проводились внеурочные занятия, кружки, занятия в секциях и др. Были использованы индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для обучения длительно болеющих детей. В школе используются такие формы организации образовательного процесса для школьников, которые находятся на длительном лечении:

- обучение на дому. В течение 2024 на домашнем обучении находилось - 5

обучающихся. Обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам, разработанным с учётом особенностей здоровья и образовательных потребностей каждого ученика

- индивидуальное обучение в ОО. Были спланированы индивидуальные занятия по отдельным учебным предметам. График работы согласовывался с родителями

- дистанционное обучение. В процессе обучения применялось дистанционное обучение для обучающихся, находящихся на длительном лечении (ГКУ «Курганский областной противотуберкулезный диспансер»)

В рамках профильного обучения проводились учебные занятия в группах учащихся из разных классов (были созданы профильные группы), была организована работа инженерного класса, психолого-педагогического класса. В 8-9 классах организована предпрофессиональная работа по первой рабочей профессии (штукатур, маляр, мастер швейного оборудования) на основе договора о социальном партнёрстве с ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленный техникум».

На базе МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» работала Точка Роста, проект Код будущего (Курсы по программированию).

В образовательном процессе педагогами использовались ЭОР, которые соответствуют федеральному списку ЭОР (ЭОР следующих правообладателей: ООО «ЯКласс», ООО «Фоксфорд», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Учи.ру», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА», ООО «ЯНДЕКС», ООО «СБЕРОБРАЗОВАНИЕ», ГАОУ ВО МГПУ).

Для организации образовательного процесса обучающихся, проживающих в других населенных пунктах, в течение 2024 года осуществлялся подвоз обучающихся на постоянной основе. Было организовано ежедневно несколько рейсов по маршрутам: пос. Лебяжье (здание школы) – Перволебяжье – В.- Глубокое – пос. Лебяжье; а также маршрут Плоское – Белянино, Лебяжье- Желтики-Речное- Лебяжье, Лебяжье- с. Александровка - с. Хутора – Лебяжье. На организованном подвозе были учащиеся из таких населённых пунктов, как с. Перволебяжье, д. В.- Глубокое, терр. Лесхоза, д. Белянино, с. Александровка. Итого, бюджетным транспортом (школьными автобусами) осуществлялся подвоз 97 обучающихся (охват данной категории 100%). Подвоз осуществлялся 3 транспортными средствами. С расписанием 1 и 2 смены согласован график подвоза учащихся.

В школе организовано горячее питание учащихся, горячим питанием обеспечены все обучающиеся (845), из них организовано льготное питание - 644. Постоянно в школьной столовой питаются 96% всех учащихся. В школе имеются помещения для принятия пищи (школьные столовые) общей вместимостью: 150 мест – МБОУ «Лебяжьевская СОШ», 50 мест – филиал «Перволебяжьевская ООШ», 36 мест – филиал «Хуторская СОШ». Организация питания находится на аутсорсинге, организатор питания ИП Герасимова С.М.

Питание в МБОУ «Лебяжьевская СОШ» организовано в 2-е смены на больших переменах, в 1 смену организовано питание в филиалах. Питание осуществляется организовано под руководством классных руководителей в отведённое время (в соответствии с расписанием), а также в индивидуальном порядке. Для обучающихся ОВЗ, детей инвалидов организовано 2-х разовое питание.

Предложенное меню включает 1-е и 2-е блюда, напитки, салаты. Меню прошло экспертизу (Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области – 45-20/881-2024 от 05.12.2024, 45-20/885-2024 от 9.12.2024). Контроль за безопасностью питания осуществляется медицинским работником (по согласованию с ЦРБ), бракеражной комиссией, еженедельно проходит родительский контроль. Ежедневно меню размещается в федеральной системе <https://monitoring.cemon.ru/#/profile>, где

проводится его анализ, на сайте школы, социальной сети Вконтакте в сообществе МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» (<https://vk.com/lebshkola>)

В течение года были проведены профилактические визиты Роспотребнадзора, которые серьезных нарушений не выявили, замечания были устранены.

Особое место в работе ОУ отводилось соблюдению техники безопасности. С обучающимися и их законными представителями изучены инструкции, проведены инструктажи по ТБ (частотность инструктажей 1-2 раза в месяц). В профильных кабинетах оформлены уголки по ТБ. Тем не менее, избежать травматизма в учебное время не удалось. За 2024 год зафиксировано 14 фактов несчастных случаев с учащимися школы (по сравнению с 2023), по каждому проведено расследование, составлен акт (выздоровление). Проведены беседы, дополнительные инструктажи с педагогами, составлены акты. Для понижения уровня травматизма, создания безопасной среды в школе в течение учебного года было организовано дежурство учащихся и педагогов в здании школы (по графику), а также организованы еженедельные рейды педагогов по территории школы (по графику).

В течение года с обучающимися и их родителями проводились инструктажи по безопасности: правила поведения в школе, правила поведения в столовой, правила безопасности дорожного движения, профилактика детского травматизма, основы безопасности и защиты населения от террористических актов, правила пожарной безопасности, правила поведения весной на льду, об ограничении времени пребывания несовершеннолетних на улице и др.

В связи с усилением антитеррористического направления работы ОО были реализованы следующие формы работы:

- пересмотр и обновление плана обеспечения антитеррористической безопасности
- разработка и утверждение инструкций и тренировок с персоналом по отработке навыков действий в экстремальных ситуациях, в том числе по эвакуации и оповещению
- обновление паспорта безопасности ОО
- взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного направления и другими организациями по вопросам антитеррористической безопасности

В течение года была проведена информационно-просветительская работа:

- проведение тематических классных часов, бесед и лекций с обучающимся по антитеррору и профилактике экстремизма
- размещение наглядной информации (стенды, плакаты, памятки) в общедоступных местах ОО
- организация встреч с представителями правоохранительных и других компетентных органов для проведения разъяснительной работы с обучающимися и родителями
- использование школьного сайта и социальных сетей для распространения об антитеррористических мероприятиях и правилах поведения в экстремальных ситуациях

В школе установлен следующий еженедельный режим работы школы:

- ежедневно учебные и внеурочные занятия
- понедельник – внеурочное занятие «Разговоры о важном», планерка администрации, педагогов по воспитательной, спортивной, профилактической работе по корректировке планов учебно-воспитательного процесса;

- вторник – классные часы и родительские собрания
- среда – учеба и сбор актива учащихся детских общественных объединений
- четверг – внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Заседание «Совета профилактики», «Чистый четверг»
- пятница – проведение тематических линеек, классных и общешкольных КТД
- суббота - проведение спортивных соревнований, генеральных уборок территории школы и пришкольных территорий

МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» тесно сотрудничает с социумом. Постоянными социальными партнерами школы являются: МБУ ДО «Лебяжьевская детско-юношеская спортивная школа», МКОУДО «Лебяженская детская школа искусств», МБУ ДО «Лебяжьевский центр дополнительного образования», МБУК «Лебяжьевская межпоселенческая центральная библиотека», МБУК «Лебяжьевский социально-культурный центр», ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленный техникум», КДН и ЗП Администрации Лебяжьевского МО, Отдел по работе с молодёжью Администрации Лебяжьевского МО, МБУ «Лебяжьевский историко-краеведческий музей», ЦН – центр занятости населения, КСЦОН – центр по обслуживанию населения, ПДН ОП «Лебяжьевское», , редакция районной газеты «Вперед», ПЧ-29 и др. Это позволяет школе организовать внеурочную деятельность обучающихся по различным направлениям: патриотическому, правовому, духовно-нравственному, экологическому, трудовому, профориентации и т.д., взаимодействие школы с социумом.

В 2024 году велась систематическая работа по созданию предметно-эстетической средой школы. Это:

- размещение на переносных стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Организация воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

В 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась на основе программы воспитания, регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания, рекомендованного регионального модельного плана, а также воспитательных мероприятий, организованных Советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Программа воспитания показала систему работы с детьми в школе, в соответствии с инвариативными и вариативными модулями программы:

Инвариантные: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-эстетической среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, трудовое воспитание, патриотическое воспитание

Вариантные: дополнительное образование, детские общественные объединения, школьный спортивный клуб.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления: воспитание социально-активной личности, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание, правовое воспитание, работа с родителями, профориентация, трудовое воспитание.

Данные направления воспитательной работы реализовались через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы внеурочной деятельности (кружки, детские объединения);
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам;
- совершенствование органов ученического самоуправления, через деятельность «Движения первых», обеспечивающих государственно-общественный характер управления;
- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в ОО через конкурсы, акции, проекты;
- организацию работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах социализации и правового воспитания учащихся;
- активность деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся;
- активность воспитательного процесса, через проектную деятельность;
- активность учащихся в волонтерском движении и социально- значимой деятельности;
- патриотическое воспитание: воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- активное вовлечение в трудовую деятельность.

Целевые индикаторы, заявленные рабочей программой, достигнуты на 90%.

В реализации программы воспитательной работы большую роль играют классные руководители. В 2024 было 46 классных коллективов, назначено 46 классных руководителей.

В течение года велась планомерная работа по регистрации учащихся через систему АИС «Навигатор», регистрация учащихся на сайтах «Движения Первых», ГТО, «Добро.ру», работа по оформлению «Пушкинской карты».

Все обучающиеся школы были вовлечены в основные школьные дела на различных уровнях:

Вне образовательной организации:

- социальный проект патриотической направленности «Помним, гордимся, чтим..», который включает в себя благоустройство памятников и обелисков; участие в акциях «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Свеча памяти».

На уровне образовательной организации:

- «День Знаний» (уроки Мира, классные встречи, торжественная линейка, праздничные мероприятия в социуме);

- экологический проект «Волшебный сундучок осени» (субботники по уборке школьного цветника, проведение акции «Чистый четверг», участие в конкурсах: «Осенние мотивы» (исполнение музыкального номера на тему осени), «Осень в поэзии» (чтение стихов), «Дивная открытка» (осенние картины, панно, выполненные из природного материала);

- творческий проект «Новогодний калейдоскоп» (участие в выставках: новогодняя открытка, елочная игрушка; оформление окон в технике «вытыканка» на тему «Зимняя сказка», подготовка и проведение новогоднего театрализованного представления);

- церемония награждения по итогам учебного года «Последний звонок».

На уровне классов:

- «Лидеры Первых» (выбор и делегирование представителей классов в общешкольный актив «Движения первых», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел по направлениям)

На уровне обучающихся:

- выполнение одной из возможных ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом:

На уровне образовательной организации:

через деятельность «Движение Первых», центр «Детских инициатив», сбор и учебу лидеров первых, деятельность лидеров классных коллективов, реализацию социальных проектов и акций, реализацию волонтерского движения, через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав школьной службы медиации - СШМ).

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и дел внутри класса;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На базе МБОУ «Лебяжьевская СОШ» реализует свою деятельность общероссийская общественно – первичное отделение «Движение Первых».

В соответствии с планом работы в течение года проводились акции, реализовывались проекты, классные часы, всероссийские уроки на разную тематику, конкурсы, спортивные соревнования и др. Можно отметить традиционные школьные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, Новогодний праздник, День Защитника Отечества, Мероприятия, посвященные Победе, День детских организаций, Последний Звонки, итоговые школьные линейки, вручение аттестатов и выпускной вечер.

Внеурочная деятельность реализуется в полном объеме, 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность реализуется в начальной, основной и средней школе в объеме 10 часов.

В 2024 году занятость учащихся дополнительным образованием 5-11 класс составила – 77,2 % (посещают школьные кружки – 321 (36,9%) учащихся, вне школы 350 (40,2%) учащихся, в том числе в рамках проекта «Точка роста»). Для этого используются возможности школы и социума.

Школьные медиа представлены газетой, постами в социальных сетях, новостями на сайте школы.

В МБОУ «Лебяжьевская СОШ» 520 семей, из них: многодетные - 168 семей, неполные семьи -175, малообеспеченные семьи - 310. С данными семьями была организована работа классных руководителей и социального педагога, администрации школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, классных руководителей, педагога-психолога. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, жестокого обращения с детьми употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, безопасности.

Были проведены родительские собрания по темам: «Мы одна семья», «Профилактика жестокого обращения», «Как жить безопасно?», «Безопасность в сети Интернет», (профилактика экстремизма, терроризма и дорожно - транспортного травматизма). Работа с родительской общественностью реализуется через родительский актив: классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, «Совет школы», «Совет Отцов», «Совет профилактики».

Реализуется совместно с ОП «Лебяжьевское» план мероприятий по безопасности жизнедеятельности учащихся «Родительский патруль», совместно с социумом проект «Активный выходной».

В соответствии с планом работы школы организована профилактическая работа. В 2024 году на учете в ПДН ОП «Лебяжьевское» состояло 17 учащихся школы. Причиной постановки на учет стали кражи, незаконное проникновение в жилище, хулиганские действия, употребление спиртных напитков и др. На внутришкольном контроле в среднем за год состояло 50 учащихся.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется при взаимодействии органов системы профилактики: ОПДН, ЛОВД, комиссии КДНиЗП; ГБУ «Межрайонная больница № 2»

Для профилактической работы с учащимися и их родителями действуют: «Совет профилактики», «Совет Отцов», «Наставничество».

2.4. Кадровые условия

В МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» в соответствии со штатным расписанием на конец 2024 года работало 125 человек, из них: 5 руководящих работников (директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, заместитель по учебно-методической работе, заместитель по воспитательной работе); 83 педагогических работника (61 учителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 8 воспитателей, 2 социальных педагога, 1- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 2 педагога-организатора, 2 учитель-дефектолог, 1 педагог-библиотекарь), 43 - обслуживающий персонал.

Образовательный ценз педагогических работников: высшее педагогическое образование имеют 81,3% педагогических работников, среднее профессиональное – 18,7%.

Квалификационные категории имеет 63 педагогических работников (78%), из них высшую квалификационную категорию – 31 человека (49,2%), первую квалификационную категорию – 32 человека (50,8 %).

За 2024 год три педагогических работника были награждены – Почётными грамотами Департамента образования и науки Курганской области, десять - муниципальными грамотами и благодарственными письмами.

Возрастной состав педагогического коллектива: Средний возраст – 49,8 года. Основу педагогического коллектива составляют педагоги – стажисты. Молодых специалистов – 1 учитель физкультуры. Кадровая политика была направлена на сохранность педагогического коллектива привлечение квалифицированных специалистов, повышение квалификации.

Повышение квалификации – одно из важных направлений в работе педагогического коллектива. В соответствии с планом повышения квалификации педагоги нашей школы прошли курсы повышения квалификации, посетили обучающие методические семинары и вебинары, педагогические конференции (100%), опыт педагогической работы обобщен на школьном уровне (16 педагогов), на муниципальном уровне (12 педагогов), на региональном уровне (5 педагогов) на педагогических конференциях, методических семинарах и вебинарах. Активно повышение квалификации проходило через дистанционные курсы и семинары.

В 2024 году педагоги стали активными участниками регионального методического мероприятия для учителей физики «Разработка, проектирование и конструирование инженерного продукта», мастер – класса на региональном уровне: Инженерный класс: особенности организации обучения по физике, перспективы.

Выступили на августовской педагогической конференции, на региональном семинаре-вебинаре «Функционирование школьных творческих объединений: школьный музей». Были проведены мастер-классы для обучающихся и педагогов Лебяжьевского МО квест-урок «Точка Роста».

Родительский комитет МБОУ «Лебяжьевская СОШ» под руководством заместителя директора по ВР выиграл грант родительских инициатив «ПроСИМ» (средства индивидуальной мобильности) на 1 млн.

Педагог-навигатор принял участие во всероссийском конкурсе по профориентации «Билет в будущее», статья «Шаг за шагом - на пути к своей профессии (из опыта организации профориентационной работы в МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»)), подготовлены две статьи учителями истории.

На сайте ИРОСТ г. Кургана опубликованы в сообществе учителей иностранного языка (ИРОСТ) работы «Английский язык. Письменная часть ЕГЭ. Задание 38», «Английский язык. Устная часть ЕГЭ. Монологическое высказывание с элементами рассуждения», материалы учителей школы размещены на сайте Инфоурок по теме «Использование Яндекс. Учебника при обучении информатике в 7 классе».

В 2024 году педагоги приняли участие в Диктанте Победы, Этнографическом диктанте, Географическом диктанте, интеллектуальных муниципальных играх (победители), получили бронзовые, серебряные и золотые значки ГТО, Международном конкурсе по истории Великой Отечественной войны «Победный 45-й» (победитель), региональном конкурсе среди руководителей инженерных проектов «Взлёт» (победители), во Всероссийском конкурсе Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования «Вестник педагога» (призеры).

Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства в номинации «Учитель года» (1 место), в номинации «Классный руководитель года» (1 место). Два педагога приняли участие в региональном конкурсе.

МБОУ «Лебяжьевская СОШ» является методическим центром Лебяжьевского МО. 16 педагогов школы возглавляют муниципальные методические объединения; педагоги школы систематически включаются в состав жюри по проверке олимпиадных работ, конкурсных работ педагогов, а также в состав экспертных групп при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Доля педагогов, занятых в инновационной деятельности - 100%, из них активных участников – 63%. Активно педагоги школы используют в своей деятельности современные образовательные технологии (СОТ).

На базе школы функционируют областные, муниципальные инновационные площадки, в деятельности которых задействован весь педагогический коллектив.

Приоритетными направлениями работы школьной методической службы являлись работа над реализацией Программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни», программы повышения качества образования, программы «Инженерные классы 2.0», «Точки роста» (естественнонаучное направление), Цифровая образовательная среда, «Код будущего», «Билет в будущее», «Орлята России», «Движение Первых».

Школа имела статус инновационной площадки регионального уровня: «Инженерные классы 2.0, Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В ноябре 2024 школа получила статус региональной инновационной площадки Профильное предпрофессиональное образование: инженерные классы, ИТ –классы, психолого-педагогические классы.

В 2024 году школа продолжила работу над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФООП НОО, ООО, СОО».

Деятельность школьных методических объединений была направлена на повышение качества образования, поиск новых подходов к содержанию образования, технологиям обучения, научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Таким образом, кадровая политика школы направлена на привлечение специалистов, повышение их квалификации, активное распространение педагогического опыта, развитие научно-методической составляющей.

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Используемые в 2024 году УМК соответствовали Федеральным перечням учебников, обеспеченность учебниками составила 100%. Для успешной реализации ООП НОО, ООПООО и образовательных программ основного общего и среднего общего образования была использована методическая, дидактическая, справочная и энциклопедическая литература.

Объем фондов составил 35 4965 экземпляра, из них -13 461 учебники, 5024 учебные пособия, 9463 художественная литература, 614 справочная литература. Число посещений читального зала библиотеки- 6988, число зарегистрированных читателей - 887. Производится постепенная замена учебного фонда. Повысился охват обучающихся библиотечной работой (+1%). Школа была подключена к Президентской библиотеке. В течение года проведены библиотечные уроки с 1 по 11 класс, внеклассные мероприятия, акции. Библиотека является культурным и информационным центром школы, активно взаимодействуя с Центральной межпоселенческой библиотекой. В социальной сети ВК действует сообщество библиотека МБОУ «Лебяжьевская СОШ», где ежедневно обновляется информация. Библиотека подключена к сети Интернет.

В школе имеется доступ в Интернет, в том числе для обучающихся организовано 38 рабочих мест в кабинете информатики. Максимальная скорость доступа к Интернету – 100Мбит/сек. Постоянный доступ к интернету имеют 51 компьютер (47 используются обучающимися), в школе нет локальной сети и сервера.

Имеется доступ в электронный журнал, ФГИС «Моя школа», сообщества классов созданы в «Сферум», ВКонтакте.

2.6. Информационная открытость ОУ была реализована через деятельность школьного сайта.

В 2024 году официальный сайт МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» располагался по адресу <https://shkolalebyazhevskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Он является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.

Информационный ресурс построен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29. «Информационная открытость образовательной организации», Приказом Рособнадзора от 14.08. 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (с изменениями от 07.05.2021 № 629, от 09.08.2021 №1114, от 12.01.2022 № 24). Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационная структура и содержание сайта ОУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Информационная структура сайта ОУ формируется из двух видов информационных материалов:

обязательных к размещению на сайте ОУ и рекомендуемых к размещению.

МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» в лице директора обеспечивает контроль за работой сайта, заместитель директора осуществляет координацию работ по информационному наполнению и обновлению сайта, администратор сайта следит за поступающей информацией и своевременным размещением ее на сайте. Новые материалы размещаются ежедневно.

Финансирование создания и поддержки школьного сайта осуществляется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников.

В социальной сети ВКонтакте МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» имеет официальную страницу сообщества МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» (<https://vk.com/lebshkola>), на которой дублируется раздел Новости официального сайта школы. Информационная открытость также обеспечивается ведением сообществ: МБОУ «Лебяжьевская СОШ» (<https://vk.com/club208755753>), библиотека МБОУ «Лебяжьевская СОШ», сообществом педагогов «Школьный день» (<https://vk.com/club186446285>), сообщества классных коллективов.

Информационная открытость обеспечивается оформлением стенда на первом этаже школы с основной информацией об ОУ, информационными материалами.

С материалами о деятельности школы выходит газета «Вперед», мессенджеры Главы Лебяжьевского МО, ОО Администрации Лебяжьевского МО.

2.7. Качество материально – технической базы

МБОУ «Лебяжьевская СОШ» - здание школы включает основное помещение, спортивный зал и помещение столовой, филиалы «Перволебяжьевская ООШ», «Хуторская СОШ» - основное помещение, спортивный зал и помещение столовой. Общая площадь всех помещений 7296 м², из них учебных кабинетов – 56 (3635 м²), спортивных сооружений - 862 м², общая площадь земельного участка – 21 379 м².

В помещениях школы имеются следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. В здании школы установлена пожарная сигнализация, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны, 4 телефонных линии, установлена система мини АТС.

Осуществлению образовательной деятельности способствует наличие учебно-лабораторного оборудования. Оснащены учебно – лабораторным, демонстрационным и наглядным оборудованием, информационно-методическими материалами 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет химии, 1 кабинет физики, кабинет биологии, 2 кабинета математики, кабинеты начальных классов, кабинет истории и обществознания, географии, оборудован кабинет логопеда, кабинет ЛФК, кабинет педагога-психолога, частично кабинеты технологии, Центр детских инициатив, оборудование для реализации программы «LegoMindstrom NXT» (робототехника), приобретено частично оборудование в школьную столовую.

Для проведения уроков физической культуры, внеклассных спортивных мероприятий, реализации дополнительного образования спортивной направленности в ОУ используются возможности спортивных залов, большой и малой спортивной площадки, площадки МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы», МБУ ДО «Лебяжьевского ЦДО», ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленный техникум» (в рамках сетевого взаимодействия).

Оснащённость спортивным инвентарём составила 59%.

Для организации учебно-воспитательной работы в школе используются: 167 персональных компьютера, 23 мультимедиа проекторов, 9 интерактивных досок, 5 сканеров и многофункциональных устройств, 12 принтеров.

В учебном процессе задействованы 56 учебных кабинетов, из них 86 % оборудованы новой школьной мебелью.

2. Оценка образовательных программ

МБОУ «Лебяжьевская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОСНОО)
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОСООО)
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОСООО) для 5 класса
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОССОО) для 6-9 классов
- Адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
- Адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ (вариант 7.2)
- Адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ (вариант 9.1)
- Адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ (вариант 5.2)

Структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, адаптированных программ соответствуют требованиям ФГОС, приведена в соответствии с ФООП на 01.09.2024.

Для реализации основных образовательных программ составлены рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС и требованиям Положения «О рабочей программе МБОУ «Лебяжьевская СОШ».

Планируемые результаты в рабочих программах соответствуют требованиям стандарта. По учебным предметам составлены контрольно- оценочные средства, содержание оценочных материалов и процедур оценивания планируемых результатов соответствуют ФГОС. Доля рабочих программ внеурочной деятельности, имеющих практико-ориентированную направленность—85%.

3. Оценка образовательных результатов

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 проводились следующие независимые процедуры оценки качества образования: ВПР, итоговое собеседование, итоговое сочинение, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, международные исследования PISA

3.1.1. Результаты ВПР-2024

Цель ВПР-проведение системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ «Лебяжьевская СОШ».

- в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру
- в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории
- в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию

- в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, физике

- в 8 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, истории, химии

В анализе вычленены высокий и низкий уровень достижения планируемых результатов по каждому предмету. Данные результаты будут рассмотрены на ШМО и учтены при внесении изменений в рабочие программы.

Результаты ВПР в 4 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество	Уровень учебных достижений по учебному предмету	Средний балл
математика	98,78	62,2	64,39	3,9
русский язык	92,41	65,82	65	3,7
окружающий мир	100	61,73	63	3,8

В 4 классе можно отметить стабильно хорошие результаты обучения:

Оценки обучающихся по показателям образовательного процесса повысились показатели качества и успеваемости, среднего балла.

Результаты ВПР в 5 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество	Уровень учебных достижений по учебному предмету	Средний балл
математика	96,39	37,34	47,34	3,3
русский язык	94,37	22,54	53	3,1
история	95	33	38	3,0
биология	89	38	56	3,3

В 5 классе можно отметить понижение качества, среднего балла и успеваемости по ряду предметов.

Результаты ВПР в 6 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество	Уровень учебных достижений по учебному предмету	Средний балл
математика	93,98	21,69	55	3,1
русский язык	91,89	18,92	65	3,5
история	97,73	20,46	48	3,2
биология	100	18,19	46	3,2
обществознание	91,89	18,92	49	3,1
география	100	40,55	53	3,4

В 6 классе можно отметить понижение качества и повышение успеваемости по ряду предметов.

Результаты ВПР в 7 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество	Уровень учебных достижений по учебному предмету	Средний балл
---------	--------------	----------	---	--------------

математика	98,77	43,21	58	3,4
русский язык	92,08	34,65	62	3,3
история	100	78,26	59	3,7
биология	97,4	20,51	46	3,2
обществознание	85,71	25,71	54	3,1
география	100	53,33	63	3,6
физика	100	28,75	49	3,1
немецкий язык	100	0	41	3,0

В 7 классе можно отметить повышение успеваемости и качества.

Результаты ВПР в 8 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество	Уровень учебных достижений по учебному предмету	Средний балл
математика	93,24	18,92	46	3,1
русский язык	91,55	29,58	61	3,2
история	97,61	20,84	53	3,1
биология	95,45	27,27	50	3,2
обществознание	92,86	7,14	46,5	3,0
география	75	17,86	38	2,9
физика	100	3,7	40	3,0
химия	100	73,68	53	3,6

В 8 классе можно отметить понижение успеваемости и качества по ряду предметов, средний балл, качество и уровень учебных достижений остаётся невысокий. Во многом результаты по предметам по выбору (обществознание, география, биология, химия, физика, история) зависели от выбора класса по автоматическому распределению. Уровень учебных достижений выше региональных и/или российских по обществознанию и истории -5,6 класс, русскому языку- 4,6,7 класс, математика – 7 класс, английский язык – 7 класс.

Результаты ВПР в 10 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество	Уровень учебных достижений по учебному предмету	Средний балл
география	98	32	58	4,2

В 10 классе можно отметить удовлетворительные показатели успеваемости и качества.

Результаты ОГЭ/ГВЭ.

В 2024 году выпускники 9 классов ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ проходили по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, ОГЭ по двум предметам по выбору. ГИА успешно прошли 99% обучающиеся, получили аттестаты об основном общем образовании. К ГИА были допущены 88 из 88 обучающиеся. За итоговое собеседование все обучающиеся получили зачёт.

предмет	количество	успеваемость	качество	средний балл	сдавали в дополнительные (сентябрьские)ср оки
русский язык	82	98,7	37,8	3,21	0
русский (ОВЗ)	6	100	100	4,16	0
математика	82	100	26,8	3,26	0
математика (ОВЗ)	6	100	100	4,16	0
обществознание	51	98	21,5	3,21	0
биология	40	100	40	3,4	0
химия	1	100	100	5	0
физика	2	100	50	4	0
информатика	45	100	17,7	3,11	0
география	19	100	52,6	3,68	0
литература	5	100	60	3,8	0
история	2	100	100	4	0

Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки. По ряду предметов продемонстрировав высокое качество (химия, физика, история, литература).

3.1.2. Результаты ЕГЭ

В 2024 году к ГИА были допущены все обучающиеся МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа», государственную итоговую аттестацию успешно прошли все 22 выпускника, получили аттестаты о среднем общем образовании.

За итоговое сочинение все обучающиеся получили зачёт, защитили итоговый проекты.

В 2024 году обучающиеся показали следующие результаты на ЕГЭ:

Предмет	общее количество участников ЕГЭ	Успеваемость	средний балл по школе
Русский язык	22	100	53,31
Математика (база)	17	100	70,5
Математика (профиль)	7	100	44,3
Обществознание	17	58,8	43,41
История	3	100	63,3
Физика	3	66,6	43
Химия	1	0	30
Биология	3	100	46,3
Информатика	6	50	37,3

Как видно из таблицы, не преодолели минимальный барьер по химии, обществознанию, биологии. По математике и русскому два обучающихся сдавали в дополнительные сроки, успешно сдали.

Выбор экзаменов по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

Информатика – сдавали 6 выпускников, из них 1 обучающийся изучал информатику на углубленном уровне (100% успеваемость, 78 баллов).

Физика – сдавали 3 выпускника, из них 2 обучающихся изучал физику на углубленном уровне (100% успеваемость, средний балл – 48,5).

Математика – сдавали 7 выпускников, из них 5 обучающийся изучали математику на углубленном уровне (100% успеваемость, средний балл - 44).

История – сдавали 3 выпускника, из них 3 обучающийся изучали историю на углубленном уровне (100% успеваемость, средний балл – 63,3).

Химия – сдавал 1 выпускник, изучал на углублённом уровне, минимальный барьер не преодолел

Биология – сдавали 3 выпускника, из них 3 обучающийся изучали биологию на углубленном уровне (100% успеваемость, средний балл – 46,3).

Таким образом, можно отметить низкие результаты по биологии, химии у обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне. Для проведения уроков и элективных курсов по технологическому и естественнонаучному профилю создана необходимая материально-техническая база (Инженерный класс, Точка Роста естественнонаучной направленности), разработаны методические материалы, предусмотрены дополнительные занятия.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников, получивших медали «За успехи в обучении», показал, что выпускники набрали необходимое количество баллов для получения медали.

Набрали более 50 и 80 баллов:

предмет	более 50 баллов (доля обучающихся)	более 80 баллов (доля обучающихся)	максимальный балл по предмету
русский язык	11 (50%)	1 (4,5%)	83
математика (профиль)	2(28,5%)	1(14,2%)	80
биология	1 (33,3%)	0	56
химия	1(33,3%)	0	56
история	2 (66,6%)	0	76
обществознание	6(35,2%)	0	72
физика	1 (33,3%)	0	51
информатика	1(16,6%)	0	79

Следует отметить небольшой процент высоких результатов.

3.1.5. Оценка по модели PISA

Результаты исследования:

показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		естественнонаучная грамотность	
	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	РФ	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	РФ	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	РФ
средний балл по 1000-бальной шкале)	480	510	514	507	474	488
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый минимум	0	7	0	8	12	11
Доля обучающихся, показавших высокий результат	0	6	8	14	0	2

Доля обучающихся, не преодолевающих пороговый уровень в школе, выше, чем в среднем по РФ, в то же время доля обучающихся, не преодолевших пороговый минимум ниже общероссийских показателей. Средний балл находится в пределах общероссийских показателей.

По результатам оценки образовательная организация была отнесена к группе резильентных ОО.

По результатам анкетирования показали высокий индекс доброжелательности педагогов (46%), высокие Индексы индивидуализации образовательного процесса на уроках математики (62%), атмосферы на уроке (63%). Средний Индекс восприятия безопасности ОО (56%), индекс принадлежности к коллективу обучающихся (52%). Низкое проявление буллинга. Средний уровень любознательности, мотивации, цифровой безопасности, карьерных ожиданий (как и в целом по России каждый 5-й не определился с дальнейшей профессией).

3.1.6. Трудоустройство

Качество подготовки обучающихся определяется и дальнейшим трудоустройством выпускников. Анализ поступления в организации высшего и среднего профессионального образования:

11 классы

год	Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в СПО	другое (работа, армия, д/о)
2024	22	12	9	1(армия)

В этом году сократилась доля обучающихся, поступивших в вузы.

9 классы

год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10классе	Поступили в СПО	другое (работа, армия, д/о)
2024	88	37	49	3

По результатам много 2024 много выпускников решили продолжить обучение в школе, при этом имея низкую мотивацию

3.1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль и промежуточная аттестация в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в следующих формах: контрольные, проверочные, практические, самостоятельные, лабораторные, практическиеработы, тесты, зачёты, проекты, рефераты, доклады, сообщения, работасконтурнойкартой, устныеответы, контрольныеупражнения, аудирование, чтение, г оворение, письмо.

По четырём балльной шкале («2», «3», «4», «5») в течение учебного года оценивались обучающиеся 2-11 классов. Объективность оценивания, накопляемость оценок за определённый период, соблюдение сроков при выставлении отметок в

журнал были обозначены как цели контроля при проверке классных журналов, дневников учащихся, при посещении уроков – наблюдения и уроков - контроля.

Промежуточной аттестацией считается подведение итогов обучения обучающегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов в 1 - 11 классах (годовая промежуточная аттестация). Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки во 2-11 классах. В 1 классе промежуточная аттестация проводится без отметок (используется только положительная и не различимая по уровням фиксация). За четверти, полугодия, год отметки выставлены объективно (замечания о необъективности отметки по результатам ВШК устранены педагогами своевременно и в соответствующем порядке).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации за 2024:

По результатам 2023-2024 года 11 первоклассников оставлены на повторное обучение в 1 классе как не усвоившие программу (по заявлениям родителей). Условно переведены с академической задолженностью: 12 обучающихся. Из 12 обучающихся продолжили обучение, ликвидировав академическую задолженность – 5, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 10 классе, 5 обучающихся выбыли, 1 переведен на индивидуальный учебный план.

По итогам года отличники (2-11 классы) – 44 человека. Можно отметить уменьшение отличников по школе, особенно по старшей школе. Одна обучающаяся 9 класса подтвердила свои оценки, получила аттестат об основном общем образовании с отличием, две обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За успехи в учении» Первой и Второй степени.

Качественные показатели по итогам года:

Высокие результаты качества показали обучающиеся следующих классов (от 60%):	Средние показатели качества (50-59%):	Низкие результаты качества показали обучающиеся следующих классов (ниже 20%):
8 классов	7 классов	9 классов

Показатели успеваемости по предметам:

По всем предметам учебного плана, кроме искусства, технологии, физкультуры и ИЗО, нет 100% успеваемости. Самый низкий процент успеваемости по математике 2-4 классы – 99%, 5-9 классы по математике, биологии, географии - 99%, 10-11 классы по обществознанию – 93 %, математике, русскому языку, истории – 95%.

Показатели качества по предметам (выше 60):

Название Предмета (по учебному плану)	Класс	Качество
Начальный уровень образования		
русский язык	2-4	72
литературное чтение	2-4	92
английский язык	2-4	78
математика	2-4	81
окружающий мир	2-4	91
Основной уровень образования		
биология	5-9	70

география	5-9	72
Информатика	5-9	73
Второй иностранный (английский)	8-9	66
Средний уровень образования		
Английский язык	10-11	80
Биология	10-11	75
География	10-11	93
Информатика	10-11	78
История	10-11	74
Литература	10-11	78
Математика	10-11	61,5
Русский язык	10-11	70
Физическая культура	10-11	91,2
Обществознание	10-11	70
Химия	10-11	74,5
Физика	10-11	81
Индивидуальный проект	10-11	100
Родной язык (русский)	11	65

Можно отметить высокое качество в начальной и старшей школе, низкое качество в среднем звене.

Средний балл по предметам:

Предмет	Начальный уровень образования	Основной уровень образования	Средний уровень образования
ИЗО	4,83	4,71	-
Литературное чтение	4,4	-	-
Литература	-	3,79	4,59
Математика	4,08	3,4	3,7
Музыка	4,81	4,7	-
Окружающий мир	4,26	-	-
Русский язык	3,89	3,55	3,52
Технология	4,89	4,88	-
Физическая культура	4,96	4,08	4,32
Английский язык	4,12	3,69	4,07
Биология	-	3,87	4
Физика	-	3,49	3,92
Химия	-	3,57	3,95
География	-	3,93	4,82
Информатика	-	3,57	4,05
История	-	3,61	3,86
ОБЖ	-	4,99	5
ОДНКНР	-	4,33	-
Обществознание	-	3,61	3,84
Немецкий язык	-	3,31	-
Второй иностранный (английский)	-	3,78	-
Второй иностранный (немецкий)	-	3,43	-

Родной язык (русский)	-	3,74	3,91
Родная литература (русская)	-	3,95	-
Экономика	-	-	4,88
Право	-	-	4,9

В целом можно отметить стабильный показатель среднего балла за год по всем предметам на уровне начального, основного и среднего образования, повышение и сохранение среднего балла отмечается по таким предметам: 5-9 класс - немецкий язык, география, история, технология, химия; 10-11 класс - немецкий язык, география, история, ОБЖ, физическая культура.

Выполнение образовательных программ -100%, практической части-100%.
Выполнение учебного плана по школе – 99,87%.

3.2. Результативность ОУ определяется достижениями учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях.

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров

В 2024 году обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап (октябрь, 2024 года)

Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года прошел по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, Основы безопасности и защиты Родины, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, астрономия.

По шести предметам (математика, информатика, физика, химия, физика, химия, биология, астрономия) школьный этап олимпиады прошел в онлайн – формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус.Курсы» в соответствии с соглашением о сотрудничестве, заключенным между Департаментом образования и науки Курганской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» и с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады 2024/25 учебного года на технологической платформе «Сириус.Курсы». Всего в олимпиаде приняли участие 572 обучающегося, или 1755 участника (некоторые ученики в нескольких олимпиадах).

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	122	21	4	17
Астрономия	47	24	8	16
Биология	53	22	7	15
География	233	17	12	5
Информатика	48	7	3	4
История	40	18	5	13
Литература	137	30	9	21
Математика	205	42	5	37
Обществознание	32	26	7	19
Основы безопасности и защиты Родины	263	18	6	12
Право		0		
Русский язык	167	38	11	27
Технология	82	16	6	10
Физика	24	9	4	5
Физическая культура	272	28	13	15
Химия	30	11	5	6
ВСЕГО	1755	327	105	222

В **муниципальном этапе** приняли участие победители и призеры школьного этапа, а так же победители и призеры муниципального этапа 2023/2024 учебного года с 7 по 11 класс, всего 97 учащихся, 2 участника Филиала МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» «Хуторская средняя общеобразовательная школа». Всего победителей муниципального этапа: 12, призеров: 29.

Три участника набрали достаточное количество баллов, для прохождения в **региональный этап** всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года:

- Два по истории: учащиеся 11А класса, 68 и 65 баллов (проходной балл для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории для 11 класса – 60 баллов). По протоколу индивидуальных результатов регионального этапа по истории результат 31 и 54 балла, статус участника (максимальный балл регионального этапа по истории 11 класс 100 баллов).
- Один по биологии: учащиеся 10 класса Филиала МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» «Хуторская средняя общеобразовательная школа», с результатом 49,5 баллов (проходной балл для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 47 баллов для 10 класса). Участие в региональном этапе не принял, отказ по причине болезни.

Учащиеся школы приняли активное участие в **пригласительном этапе** Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы» в мае 2024 года.

Региональный конкурс инженерных проектов «Взлёт»

Учащиеся 11А класса МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» заняли 2 место в номинации «ИТ проект (исследование)», представив на конкурс станок для переработки пет-бутылок в филамент для 3D принтера. Призером данного конкурса стал и учитель физики

МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» среди руководителей проектов – А.Н. Михальченко (3 место).

Региональный фестиваль интеллектуальных игр «Первые»

Спортивная версия «Что? Где? Когда?». Муниципально-зонального этапа: 1 место команда «Лучики света», 3 место команда «Молорики».

Шахматы

Первенство Лебяжьевского муниципального округа по шахматам, среди обучающихся 2007 г.р. и младше – 15 ноября 2024 года 3 место в командном первенстве.

II Спартакиада учащихся Лебяжьевского муниципального округа. Всего в программе II Спартакиады учащихся было 9 видов спорта – кросс наций, осенний легкоатлетический кросс, волейбол (юноши и девушки), мини-футбол (юноши и девушки), шахматы, лыжные гонки, лыжная эстафета, баскетбол 3*3 (юноши и девушки) и легкоатлетическая эстафета. В Старшей возрастной группе (юноши и девушки 2006 г.р. и мл.) МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» - первое место, в младшей возрастной группе (юноши и девушки 2008 г.р. и мл.) – призовое третье место.

«Школьная шахматная лига – 2024», 14 марта 2024 года, три победителя муниципального этапа, учащиеся МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» получили дипломы участников состязаний регионального уровня.

Всероссийская Большая олимпиада «Искусство - Технологии – Спорт». 29 февраля 2024 года команда МБОУ «Лебяжьевская СОШ» под руководством педагога Макаровских Т. Н. приняли участие в региональных соревнованиях среди школьных спортивных клубов в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии – Спорт» по шахматам, которые прошли в г. Кургане на базе шахматного клуба «Ладья»

Школьная шахматная лига сезона 2023-2024. 29 февраля 2024 года на базе МБУ ДО «Лебяжьевский центр дополнительного образования» в рамках региональных соревнований Школьной шахматной лиги сезона 2023-2024 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева прошел муниципальный этап. Первое место у команды МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа».

Региональный фестиваль социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!» – фестиваль для ребят с ограниченными возможностями здоровья.

Команда Лебяжьевской средней школы снова в финале регионального фестиваля социально-трудовой эрудиции "Хочу! Знаю! Могу!". Ребята под руководством учителей технологии Г. Г. Суставова и И. П. Семёновой изготовили герб Лебяжьевского округа. Для этого им понадобились фанера, соль, цветной мел, клей ПВА. Герб передали в историко-краеведческий музей. Команда выиграла путевку в лагерь на фестиваль, который состоится в загородном лагере "Космос" (Кетовский округ). Команда из пяти человек получила диплом участника и сертификат на 5 тысяч рублей от Рекламно-торговой фирмы «Контур» (г. Курган).

Областная профильная смена УТС по робототехнике, пилотированию и программированию.

В этой смене участвует ученик 8Б класса МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа». Смена проходила с 28 февраля по 4 марта в Чумляк | Комплекс отдыха и развития. Участник стал призером соревнований по АВИАМОДЕЛИРОВАНИЮ, организованного в рамках смены областных учебно-тренировочных сборов по робототехнике, пилотированию и программированию БПЛА, получив ДИПЛОМ призера. Ученик является обучающимся кружка по робототехнике «Программируем роботов», руководителем которого является Михальченко Александр Николаевич.

Молодежный конкурс «Проектируем будущее»

Команда МБОУ «Лебяжьевская средняя школа» стала победителем Молодежного конкурса «Проектируем будущее», состоявшегося 26 апреля 2024 года в PROGRESSOR Инжиниринговый центр КГУ, при поддержке ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ» (бренд Maxim Technology). Под руководством учителя физики Михальченко Александра Николаевича ребята 10А класса стали победителями дистанционного трека с инженерно-техническим проектом «Автономный линейный генератор».

Всероссийские онлайн олимпиады на платформе «Учи.ру»

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов: 55 дипломов победителя, 81 сертификат участника, 83 похвальных грамоты.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год: 73 диплома победителя, 91 сертификат участника, 90 похвальных грамот.

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год: 17 дипломов победителя, 17 сертификатов участника, 15 похвальных грамот.

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год: 61 диплом победителя, 75 сертификатов участника, 65 похвальных грамот.

Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год: 9 дипломов победителя, 23 сертификата участника, 6 похвальных грамот.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год: 8 дипломов победителя, 21 сертификат участника, 19 похвальных грамот.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год: 115 дипломов победителя, 113 сертификата участника, 112 похвальных грамоты.

В течение года обучающиеся активно принимали участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, биатлону, лыжам, баскетболу, футболу, волейболу, в фестивале школьных спортивных клубов, фестивале ГТО. В личном и командном зачете заняли первые и призовые места.

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, частью которой является внутришкольный контроль. Все обозначенные направления ВШК были реализованы, особое внимание было уделено состоянию преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования. Выполнение плана поданному направлению составило 96%. На 100 % реализован ВШК по направлениям «Школьная документация», «Выполнение всеобуча». Такие направления как «Воспитательная работа и дополнительное образование детей», «Состояние методической работы», «Сохранение здоровья обучающихся», «Состояние учебно-методической базы школы» реализованы на 96%. В2024 удалось выполнить нормы внутреннего контроля в следующем объеме - 98%.

По результатам внутреннего контроля выявлена в основном положительная тенденция на улучшение качества педагогической деятельности: большинство посещённых уроков и воспитательных мероприятий оценены «хорошо» и «отлично», на уроках контроля обучающиеся показывают в основном средний уровень; оценка состояния учебно-педагогической документации – удовлетворительная.

План аттестации педагогических работников выполнен на 100%, повышения квалификации – на 100%.

Показатели деятельности МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	845 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 290/34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,31 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0, человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0, человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1755 человек/207%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	628 человек/70%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/69,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	845 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/81,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/18,7%.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/18,7%.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/75,9%
1.29.1	Высшая	31 человек /37,3%
1.29.2	Первая	32 человек /38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До5лет	2 человека/2,4%
1.30.2	Свыше30лет	31 человек/37,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/33,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	167 единиц/0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35496 единиц/40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	845 человек/99,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м