

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

Лагерь с дневным пребыванием детей
при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено
На заседании школьного методического
объединения учителей начальных
классов №3 от 05.05.2025 года

Утверждаю
Приказ № 48 от 05.05.2025 года
Директор МБОУ «Лебяжьевская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Н.В.Гончарова



**Программа тематической смены
Лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Лебяжьевская средняя
общеобразовательная школа»
«БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОТДЫХ»,
посвященной
Году детского отдыха и 100-летию
МДЦ «Артек»»
(на основе Программы VIII областной тематической смены)**

Лебяжье, 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
2.	Название программы	Тематическая смена «Больше, чем отдых», посвященная Году детского отдыха и 100-летию МДЦ «Артек (на основе Программы VIII областной тематической смены дней единых действий)
3.	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» № Л035-01284-45/00221319. Дата предоставления лицензии: 21.02.2019, выдана Департаментом образования и науки Курганской области. Уровень образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование: Подвиды - Дополнительное образование детей и взрослых
4.	ФИО автора (ов)	
5.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	641500, Курганская область, р.п. Лебяжье, улица Пушкин дом 23 8 (35237) 9-18-68 lebshk@mail.ru
6.	Краткая аннотация содержания	Участники смены «Больше, чем отдых» смогут попробовать себя в создании и реализации общественно-полезных делах, также в различных формах трудовой деятельности, узнают выдающихся личностей своего региона и их вкладе в е развитие. Это позволит им оценить свои интересы, разви навыки общения, научиться работать в команде, преодолева трудности и брать на себя ответственность. Приобретеннь опыт и навыки помогут утвердить жизненные ценности станут важным шагом на пути к выбору будущей профессии.
7.	Обоснование актуальности программы	В наше время цифровой трансформации безучастного потребления информации, важно вернуться традиционным формам досуга, которые способствуют формированию личности. Лагеря, где есть и развлечения, элементы общественно-полезной деятельности и труда программе, создают особую атмосферу для развития навык общения, лидерства и работы в команде. Воспитание чер труд и участие в полезных мероприятиях, включенных программу лагеря, помогают детям освоить ответственност дисциплину и уважение к работе. Эти принципы становятся основой для формирования активной гражданской позиции общественной ответственности. Участие в общественно-полезных делах формирует детей чувство ответственности и побуждает их активн участвовать в улучшении своего региона. Важно обраща внимание на примеры успешных людей из их родного кра

		которые добились значительных результатов в разных областях. Их биографии могут стать вдохновляющим примером для подрастающего поколения, побуждая их собственным успехам. Знакомство с такими личностями дает детям понимание того, что реализация мечты возможна через упорство и целеустремленность. Курганская область была награждена высшей государственной наградой - Орденом Ленина, по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 30 октября 1959 года. Награду Курганская область получила за выдающиеся достижения в производстве зерна и успешное выполнение обязательств по поставке хлеба государству. Кроме того, программа смены приобретает особую значимость, поскольку в начале 2025 года Кургану присвоено звание «Города трудовой доблести» по указу Владимира Путина.
8.	Целевые группы	Дети от 7 до 17 лет
9.	Цель, задачи	Цель смены - приобщение участников смены к общественной полезной деятельности через вовлечение в разработку и реализацию полезного события в рамках детского лагеря. Задачи: Образовательные: -познакомить участников с понятием «Общественно-полезная деятельность»; -рассказать об известных земляках, снискавших славу Курганской области и муниципальным образованиям, где проживают участники смены; -познакомить с формами и содержанием общественной полезной деятельности; -дать основы деятельности в коллективе; - дать опыт умения в области планирования и организации полезных дел; Развивающие: -развивать организаторские способности и лидерские навыки; -развивать ключевые компетентности: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца -развивать творческий потенциал и инициативу. Воспитательные: -формировать социально активную личностную позицию; -воспитывать личностные качества: позитивное мышление, уравновешенность, открытость, неравнодушие; - формировать осознанное профессиональное самоопределение детей в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.
10.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных,	Кадровое обеспечение Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе трудящихся взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. При подготовке к реализации смены следует учесть процесс подготовки и состав команды:

	кадровых, методических, природных и др.	– руководитель смены, педагог-организатор – аниматор, художественный руководитель – звукооператор – инструктор по физической культуре – инструктор по медиа освещению – воспитатели и вожатые – помощники вожатых(при необходимости) Материально-техническое обеспечение Эффективность реализации программы зависит от условия, которые необходимо создать для организации деятельности. Программно-техническое обеспечение: - программное обеспечение: - операционная система Windows - офисный пакет Microsoft Office; - интернет-соединение, браузер Google Chrome; ТСО: ноутбук, проектор, экран, флэш-накопитель (USB), акустическая система (колонки), аудио магнитофон (или музыкальный центр), видеокамера (цифровая), внешний жесткий диск-накопитель, ламинатор, микрофон концертный (радиомикрофон), многофункциональное устройство МФУ (цветная печать). Материалы и инструменты: блокноты, бумага А4 (ватман), бумага А4 офисная (белая), бумага А4 офисная (цветная), карандаши цветные (комплект), клей (клей-карандаш, клей-ПВА), нож канцелярский, ножницы бытовые, планшет (канцелярский), фломастеры цветные, маркер резиновый.
11.	Партнёры программы	МБУК «Лебяжьевский краеведческий музей» МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Лебяжьевского района»
12.	Ожидаемые результаты	Образовательные: – все участники знакомы с понятием «Общественно-полезная деятельность»; – все участники имеют представление об известных земляках, искавших славу Курганской области муниципальным образованиям, где проживают участники смены; – все участники познакомились с формами содержанием общественно-полезной деятельности; – получена информация о основах деятельности коллектива; – получен опыт в области планирования и организации полезных дел; – Развивающие: – получен опыт приобретения организаторских способностей и лидерских навыков; – получен опыт ключевых компетентностей: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца; – участники реализовали творческий потенциал

		инициативу. Воспитательные: – участники смогли проявить социально активную личностную позицию и личностные качества: позитивное мышление, уравновешенность, открытость и неравнодушие; – привлечено внимание к профессиональному самоопределению детей в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.
--	--	--

1. Пояснительная записка

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования. Тема года приурочена к 100-летию международного детского центра «Артек».

Такое решение подчеркивает значимость организации качественного отдыха для детей, их развития и социализации.

Детский отдых это не только времяпровождение. Лагерь дает уникальную возможность сочетать развлечение с развитием, помогая формировать личность, приобретать полезные жизненные навыки.

В наше время цифровой трансформации и безучастного потребления информации, важно вернуться к традиционным формам досуга, которые способствуют формированию личности. Лагеря, где есть развлечения и элементы общественно-полезной деятельности и труда при реализации программы, создают особую атмосферу для развития навыков общения, лидерства и работы в команде. Воспитание через труд и участие в полезных мероприятиях, включенных в программу лагеря, помогают детям быть ответственными, соблюдать дисциплину и уважение к работе. Эти принципы становятся основой для формирования активной гражданской позиции и общественной ответственности.

Участники смены «Больше, чем отдых» смогут попробовать себя в создании и реализации общественно-полезных дел, а также в различных формах трудовой деятельности. Это позволит им оценить свои интересы, развить навыки общения, научиться работать в команде, преодолевать трудности и брать на себя ответственность. Полученный опыт и навыки помогут утвердить жизненные ценности и станут важным шагом на пути к выбору будущей профессии.

Кроме того, программа смены приобретает особую значимость и актуальность, поскольку в начале 2025 года по указу президента РФ городу Кургану присвоено звание «Города трудовой доблести». Курганская область была награждена высшей государственной наградой - Орденом Ленина, по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 30 октября 1959 года. Награду Курганская область получила за выдающиеся достижения в производстве зерна и успешное выполнение обязательств по поставке хлеба государству.

В рамках смены её участникам предоставится возможность узнать о выдающихся личностях своего региона и их вкладе в его развитие. Важно обращать внимание на примеры успешных людей из их родного края, которые добились значительных результатов в разных областях. Их биографии могут стать вдохновляющим примером для подрастающего поколения, побуждая их к собственным успехам. Знакомство с такими личностями дает детям понимание того, что реализация мечты возможна через упорство и целеустремленность.

В ходе реализации смены акцентируется внимание на выявление и развитие таких навыков, как организаторские, коммуникативные и креативные способности, а также на формирование умений для эффективного общения, как в личной, так и в профессиональной среде.

Специфика временного детского коллектива, возрастные особенности учитываются при разработке программы. Степень реализации и цели смены будут зависеть от возраста участников. Так, для детей 7-10 лет цель будет реализовываться через знакомство с известными земляками, через развитие понимания ценности труда.

Для младших подростков 11-14 лет – через развитие организаторских навыков, включенность в практическую деятельность лагерных событий.

Для старших подростков 15-17 лет – через возможность определиться в профессиональных устремлениях, развитие ответственности за организацию и проведение общественно-полезной деятельности.

Программа разработана с учетом основных педагогических принципов.

- взаимное уважение, понимание, доверие и поддержка между всеми участниками смены
- формирование у детей осознания ответственности за организацию совместной деятельности, принятие решений и совершение поступков, основанных на культурных нормах общения
- принцип «постепенного усложнения». Структура занятий в программе организована таким образом, что они начинаются с простейших задач и постепенно переходят к более сложным.
- учет возрастных особенностей, что подразумевает адаптацию образовательного контента, воспитательных мероприятий к уровню их развития
- связь теоретических знаний с практическим опытом через изучение опыта полезной деятельности, за которым следует практическая работа в группах.
- интеграция воспитательных и оздоровительных мероприятий. Этот аспект учитывается при планировании режима дня в рамках смены
- принцип оценки активности детей и подростков – по завершении каждого занятия, мероприятия или дня проводится анализ и обсуждение их участия в программе.

Инновационная особенность данной программы заключается в использовании новых форм, методов при реализации содержания:

- «Тематическая лейка» – интеграция тематических составляющих в различные элементы программы, в результате чего участник программы постоянно сталкивается с элементами тематики смены, формирует представление о данном явлении в повседневном формате на протяжении всей смены, без специальных акцентов;
- TED технология – получение новых знаний через презентацию в доступном для всех участников формате, с ориентацией на аудиторию, не знакомую с темой
- Модель игрового взаимодействия - игровой сюжет на основе настольной игры, перенесенной на весь лагерь с целью дополнительной мотивации на участие в программе и различными стратегическими возможностями для конкуренции, не зависимо от возраста участников
- Предметизация – использование предметов, напрямую или косвенно пересекающихся с тематикой смены, которые выступают с одной стороны как источники информации и знакомства с явлениями, а так же являются поощрительными продуктами для участников смены
- Информационная визуализация – визуализация тематики смены через различные элементы дизайна, мерча, наглядной продукции, информационные стенды, привлекающая внимание к тематике и выступающая в качестве источника информации.

- «Возьми на себя» - технология вовлечения участников смены в реализацию программных составляющих смены через разработку и реализацию отдельных мероприятий.
- Сбор представителей отрядов – работа органа детского самоуправления на смене в качестве информационно-организационного сообщества представителей отрядов в режиме ежедневного сбора, с незафиксированным представительством, с целью повышения вовлеченности большего количества участников смены в процессы реализации программы

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит вовлечь участников смены в процесс погружения в мир устного народного творчества.

Адресат программы. Участниками смены являются дети от 7 до 17 лет.

2. Цель и задачи

Цель смены - приобщение участников смены к общественно-полезной деятельности через вовлечение в разработку и реализацию полезного события в рамках детского лагеря.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить участников с понятием «Общественно-полезная деятельность»;
- рассказать об известных земляках, снискавших славу Курганской области и муниципальным образованиям, где проживают участники смены;
- познакомить с формами и содержанием общественно-полезной деятельности;
- дать основы деятельности в коллективе;
- дать опыт умения в области планирования и организации полезных дел;

Развивающие:

- развивать организаторские способности и лидерские навыки;
- развивать ключевые компетентности: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца;
- развивать творческий потенциал и инициативу.

Воспитательные:

- формировать социально активную личностную позицию;
- воспитывать личностные качества: позитивное мышление, уравновешенность, открытость и равнодушие;
- формировать осознанное профессиональное самоопределение детей в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.

3. Содержание программы

3.1 Этапы реализации смены

Логика развития смены включает: организационный период, основной период, итоговый период. В соответствии с планом - сеткой смены

В начале смены, в течение первых трех дней, проходит **организационный этап**, который посвящен установлению единых педагогических стандартов, знакомству детей друг с другом и с окружающей средой лагеря. В это время также происходит первичное объединение детей в условиях временного коллектива, а также осуществляется проведение праздника открытия смены и мероприятий для знакомства. По теме программы формируется понимание общественно-полезной деятельности и ее значение.

Основной этап смены сосредоточен на дальнейшем формировании временного детского коллектива. Он включает в себя тематические занятия, спортивные и оздоровительные мероприятия, организацию коллективных творческих дел в рамках воспитательной программы, информирование об известных земляках, а также разработку и выполнение общественно полезных проектов.

Заключительный этап программы реализуется в последние три дня смены, включая день отъезда. В этот период осуществляется подведение итогов работы временного детского коллектива, подготовка к финальному мероприятию и проведение праздника закрытия смены, который завершается прощальным огнём. По тематике смены проводится рефлексия о реализации общественно-значимых дел и полученных на смене информации и опыте.

3.2. Блоки реализации программы

Практическо-информационный:

- проведение информационных занятий, интеллектуальных игр
- ознакомление с выдающимися личностями, которые прославили Курганскую область и местные муниципальные образования.
- разработка и осуществление проектов, направленных на общественно полезные цели.

Воспитательный:

- организацию и проведение разнообразных игр, упражнений на формирование команды, вечерних мероприятий и бесед.
- выявление и развитие творческих, лидерских и коммуникативных навыков через организацию самоуправления на уровне лагеря и отрядов
- подготовка и реализация **коллективных творческих дел общественно-полезной направленности**;
- дополнительные занятия по интересам, творческие мастерские
- реализация итогового события программы **в рамках Дней лагерных инициатив**.

Спортивно-оздоровительный:

- проведение зарядки, спортивных занятий и игр на свежем воздухе.
- проведение спортивного часа, который может включать в себя товарищеские соревнования по различным игровым видам спорта или командным играм, запланированным по расписанию.

4. Механизм реализации программы:

4.1 Система мотивации и стимулирования участников программы

Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается карточка с информацией об известном земляке с интересными фактами. Далее отряд выбирает земляка, в честь которого проводит общественно-полезное событие в рамках смены.

4.2. Рейтинг среди отрядов:

Рейтинг среди отрядов разрабатывается по критериям администрации и педагогической команды детского лагеря.

4.3. Модель самоуправления оздоровительного лагеря

Самоуправление на уровне лагеря:

В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на заключительном сборе дня отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя

Формирование работы Детского штаба:

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;
2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
3. Представители детского штаба выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;

Права и обязанности «Детского штаба»

имеет право на:

- Создание символики, флага, «Свода законов и традиций» лагеря
- Разработку системы поощрения отрядов, а также контроль за ее исполнением.
- Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
- Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

«Детский штаб» обязан:

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда: Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

1. Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
2. Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
3. Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
4. Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
5. Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

5. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- все участники знакомы с понятием «Общественно-полезная деятельность»;
- все участники имеют представление об известных земляках, сыскавших славу Курганской области и муниципальным образованиям, где проживают участники смены;
- все участники познакомились с формами и содержанием общественно-полезной деятельности;
- получена информация о формах деятельности в коллективе;
- получен опыт в области планирования и организации полезных дел;

Развивающие:

- получен опыт приобретения организаторских способностей и лидерских навыков;
- получен опыт ключевых компетентностей: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца;
- участники реализовали творческий потенциал и инициативу.

Воспитательные:

- участники смогли проявить социально активную личностную позицию и личностные качества: позитивное мышление, уравновешенность, открытость и неравнодушие;
- привлечено внимание к профессиональному самоопределению детей в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества.

6. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

При подготовке к реализации смены следует учесть процесс подготовки и состав команды:

- руководитель смены, педагог-организатор
- аниматор, художественный руководитель
- звукооператор
- инструктор по физической культуре
- инструктор по медиа освещению
- воспитатели и вожатые
- помощники вожатых(при необходимости)

7. Материально-техническое обеспечение

Эффективность реализации программы зависит от условий, которые необходимо создать для организации деятельности.

Программно-техническое обеспечение:

ТСО: ноутбук, проектор, экран, флэш-накопитель (USB), акустическая система (колонки), аудио магнитофон (или музыкальный центр), видеокамера (цифровая), внешний жёсткий диск-накопитель, ламинатор, микрофон концертный (радиомикрофон), многофункциональное устройство МФУ (цветная печать).

Материалы и инструменты:

блокноты, бумага А4 (ватман), бумага А4 офисная (белая), бумага А4 офисная (цветная), карандаши цветные (комплект), клей (клей-карандаш, клей-ПВА), нож канцелярский, ножницы бытовые, планшет (канцелярский), фломастеры цветные, мяч резиновый.

8. Примеры форматов по реализации тематики смены

Форматы мероприятий к 100-летию МДЦ «Артек»	
Просмотр видеороликов	
Встреча с ребятами, побывавшими в МДЦ «Артек»	
Просмотр и обсуждение фильма «Артек. Большое путешествие»	
Конкурс рисунков «Мой «Артек»	
Формы работы по информированию известных земляках Курганской области	
Информационный стенд	Включает в себя портреты и информацию о персоналиях Курганской области, интересные факты дня, конкурсы, источники
Посещение музеев	Посещение музея областного, муниципального уровня в целях получения информации об известных персоналиях и их вкладе в историю Курганской области
Просмотр видеоматериалов	Просмотр и обсуждение видеоматериалов о истории Курганской области, известных предприятиях и персоналиях
Интеллектуально-познавательные игры	Общелагерные и отрядные интеллектуально-познавательные игры по персоналиям Курганской области
Встречи с интересными людьми	Организация встреч с представителями различных профессий и известными гражданами в формате «Разговоров о важном»
Формы общественно-значимых дел в рамках тематики смены	
Проведение мероприятий по благоустройству территории пришкольного лагеря(территории оздоровительного лагеря или образовательной	

организации, на базе которой работает лагерь с дневным пребыванием детей). Субботник по уборке территории, садоводческие работы – прополка, поливка клумб, разбивка клумб, доступные хозяйственные работы
Экологические десанты по уборке мусора на прилегающих территориях
Проведение тимуровских акций по оказанию помощи гражданам, нуждающимся в поддержке
Деятельность по поддержанию порядка на памятниках, посвященных Победе в Великой Отечественной войне
Общественная работа в музее и библиотеке
Взаимодействие с ветеранскими организациями и с центрами социальной защиты населения.

Рекомендуемая литература

1. Айламазьян А.М. Актуальные методы воспитания и обучения: деловая игра. - М.: Владос-пресс, 2020.
2. Афанасьева Н.В., Малухина Н.В., Пашнина М.Г. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор» / под ред. Н. В. Афанасьевой. - СПб.: Речь, 2008.
3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль: Академия развития, 2013.
4. Землянская Е.Н. Мир труда и профессий: сборник / Сост. Е.Н. Землянская. – М.: ИОСО РАО, 2000.
5. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Кокорева Н.Н. Любить труд на своей земле: методическое пособие / Н.Н. Кокорева. – М.: Просвещение, 2000.
7. Лопатина А.А., Скребцова М.В. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах / А.А. Лопатина, М.В. Скребцова. - М.: Локус, 2002.
8. Носкова О.Г. Психология труда. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
9. Пряжников Н.С. Методы активации профессионального и личностного самоопределения. Учебно-методическое пособие. – МПСИ, НПО «МОДЕК», 2002.
10. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Игры и методики для профессионально самоопределения старшеклассников – М.: ИД «Первое сентября», 2004.
11. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация. - М.: Издательский центр «Академия», 2013
12. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
13. Тесленко А.Н. Социализация личности подростка в условиях детского центра: монография / А.Н. Тесленко, Д.В. Лепешев. - Астана: Институт управления, ЦЮИ, РУОЦ «Балдаурен», 2009.
14. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. - М.: Новая школа, 2014.

Интернет-ресурсы

15. <http://festival.1september.ru/articles/531709/>
16. <http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-proforientaciya-i-professii>
17. <http://www.myshared.ru>
18. <http://www.proftime.edu.ru>
19. Почетные граждане Курганской области

Режимдоступа:[http:// persona.kurganobl.ru/pochjotnye-grazhdane-kurganskoj-oblasti](http://persona.kurganobl.ru/pochjotnye-grazhdane-kurganskoj-oblasti)

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему ты мог бы научить других?

7. С твоей точки зрения- общественно-полезная деятельность это...

8. Знаешь ли ты известных земляков нашей области, твоего округа?

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

7. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

8. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

9. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

10. Чему ты научился в лагере?

11. Что нового узнал?

12. В каких проектах ты принял участие?

13. **В течение смены я сделал:**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании методического Совета
МБОУ «Лебяжьевская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от _____ № _____

Приложение к Программе воспитательной
работы Лагеря дневного пребывания детей
при МБОУ «Лебяжьевская средняя
общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лебяжьевская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Н.В. Гончарова
Приказ № 48 от 05.05.2025 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ««БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОТДЫХ»,

(на основе Программы VIII областной тематической смены)

План разработан в соответствии с программой воспитательной работы лагеря, с учетом реализации дней единых действий.

1 день (02.06.2025) <u>Организационный период смены</u> ТЕМА: «Больше, чем встреча» <u>УТРО</u> Открытие лагерной смены. Торжественное поднятие флага РФ Почитательная минутка «Правила поведения в Лагере». Инструктаж по правилам пожарной безопасности <u>ДЕНЬ</u>	2 день (03.06.2025) <u>Организационный период смены</u> ТЕМА: «Герои дня» <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. <u>ДЕНЬ</u>	3 День (04.06.2025) <u>Организационный период смены</u> ТЕМА: Герои живут рядом <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». Практикум по пользованию компасом «На все стороны светит» <u>ДЕНЬ</u>	4 День (05.06.2025) <u>Основной период смены</u> ТЕМА: 5 июня - ДЕНЬ ЭКОЛОГА <u>УТРО:</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» <u>ДЕНЬ</u> Акция, посвященная Всемирному дню охраны
--	--	---	---

Учебная тренировочная эвакуация по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности Игры на знакомства (внутри отряда) Активность на территории Лагеря, запись в отряды, знакомство с тематикой смены. «Лето, солнце, жара» – веселится детвора, мероприятие, посвященное Дню защиты детей, МБУК «Лебяжье-Восточный СКЦ» «Аква-грим», «ИгроБум», отрядные игры на школьном стадионе «Нырять в лето» - общелагерное мероприятие, посвященное открытию смены Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	Оформления отрядного уголка и свода правил поведения «Правила для всех едины» Информационный час «Жизнь замечательных людей» «Шумилов Михаил Степанович, Герой Советского Союза», школьная библиотека. Конкурс отличительных знаков для отряда «Герои дня» Игры на знакомства (внутри отряда) Мастер-класс «Имени Калашникова» (сборка, разборка автомата), по отрядам. Беседа «Профилактика разведение огня в лесной зоне» Общелагерное мероприятие Квест «Главный герой» Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	Информационный час «Жизнь замечательных людей» «Терентий Семёнович Мальцев», школьная библиотека. Интеллектуально-познавательный марафон «Любимое Зауралье», МБУК «Лебяжье-Восточный СКЦ» «Точка Роста» (занятие по отрядам) «Это не фокус, это физика!» Точка Роста (занятие по отрядам) Робототехника «Робот-помощник» Книжная выставка «В мире фантастики», мероприятие в школьной библиотеке. Подвижные игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	окружающей среды Конкурс рисунков «Четыре лапы» (для младших отрядов) Экологическая игра «День Земли», МБУК «Лебяжье-Восточный историко – краеведческий музей» Эко-мастерская «Природа-наш дом» Эко-театр «Земля, на которой нам жить». КТД. Подготовка к дню Русского языка. Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия).
---	--	---	---

5 день (06.06.2025) <u>Основной период смены</u> ТЕМА: Пушкинский день России. 6 июня - День русского языка <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Зарядалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Сказки о здоровье» <u>ДЕНЬ</u> «Великое Русское слово» Квиз, посвященный Дню русского языка, школьная библиотека Активности на территории лагеря – сбор русских пословиц и поговорок. Подготовка к проекту. Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья...» (По сказкам А.С.Пушкина) Развлекательная программа «Пушкинские забавы», общелагерное мероприятие Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия).	6 день (07.06.2025) <u>Основной период смены</u> ТЕМА: ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Зарядалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Беседа о здоровье». Первая доврачебная помощь «Солнечный удар» <u>ДЕНЬ</u> Беседа о важном «Великая Победа» Информационный час «Жизнь замечательных людей» «Светлана Владимировна Капанина, российская лётчица, авиационная спортсменка» Викторина «Виды спорта», мероприятие в школьной библиотеке «Вместе мы – команда» Сдача нормативов ГТО. МБУДО «Лебяжье-вская детско-юношеская спортивная школа». Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	7 день (09.06.2025) <u>Основной период смены</u> ТЕМА: ДЕНЬ ДРУЗЕЙ <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Зарядалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Режим дня». <u>ДЕНЬ</u> «Дружба начинается с улыбки», игровой час «Играю я, играют и мои друзья!» Познавательно-развлекательная экскурсия «Музейные тайны» Активности на территории лагеря (участие в акции ДЕД) Развлекательная программа «Танцевальный марафон» Общелагерное мероприятие Караоке-шоу «Пою со звездой». Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	8 день (10.06.2025) <u>Основной период смены</u> ТЕМА: ДЕНЬ ПЕРВЫХ УТРО Линейка. Исполнения гимна РФ. Зарядалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Витаминка» <u>ДЕНЬ</u> Флешмоб «Будь в движении» Квест игра «Узнай первым» Игры на свежем воздухе «Шахматы», межотрядные соревнования -Общелагерное мероприятие «#СтильДвижения» Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)
--	--	---	---

9 день (11.06.2025) <u>Основной период смены</u> ТЕМА: ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ РОССИИ <u>УТРО</u> Торжественное поднятие флага РФ Торжественная линейка, в преддверии ДНЯ РОССИИ Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Я выбираю безопасность». <u>ДЕНЬ</u> Информационный час «Жизнь замечательных людей» «Герман Алексеевич Травников, народный художник Российской Федерации» Просмотр видеофильма о знаменитых людях Курганской области «Мы это Россия» - Активности на территории лагеря Мастер - класс «Искусство быть волонтером». Встреча с интересными людьми. Беседа « Родной край на страницах книг», мероприятие в школьной библиотеке.	10 день (13.06.2025) <u>Основной период смены</u> ТЕМА: ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» <u>ДЕНЬ</u> Информационный час «Жизнь замечательных людей» «Гавриил Абрамович Илизаров, российский травматолог, ортопед, академик Российской академии наук» Подготовка к выступлению агитбригад, изготовление плакатов Соревнования «Академия безопасности» Просмотр видеороликов по соблюдению правил безопасности, социальных роликов Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	11 день (14.06.2025) <u>Основной период смены</u> ТЕМА: «УЮТ ДНЯ» <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Аптечка в дорогу». <u>ДЕНЬ</u> Конкурс рисунков «Лагерь - моя семья» Мастер-класс «Имени Калашникова» (сборка, разборка автомата), по отрядам. Командная игра «Безопасное колесо», мероприятие с оборудованием проекта #проСИМ «АТОГОРОДОК» Мастер – класс «Лето в походе» Работа мастер классов по программе смены, в том числе по начальной военной подготовке. Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	12 день (16.06.2025) <u>Заключительный период смены</u> ТЕМА: 16 июня 2025 года исполняется 100 лет со дня основания лагеря «Артек» <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» <u>ДЕНЬ</u> Просмотр и обсуждение фильма «Артек. Большое путешествие» Конкурс рисунков «Мой «Артек» Азбука дорожного движения», совместное мероприятие СКЦ и ГБДД по ПДД » Встреча с людьми, побывавшими в МДЦ «Артек» Виртуальное посещение выставки работ русских художников. МБУК «Лебяжье-вский историко – краеведческий музей» Конкурс рисунков на
---	---	---	--

Развлекательно-познавательная программа «Сокровища России» Общелагерное мероприятие «От Волги до Енисея» Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)			асфальте «В каждом рисунке солнце» Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)
13 день (17.06.2025) <u>Заключительный период смены</u> ТЕМА: ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ «Стране нужны кадры» <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство». <u>ДЕНЬ</u> Информационный час «Жизнь замечательных людей» «Николай Яковлевич Анфиногенов, Герой Советского Союза» Профориентационная игра «Стране нужны кадры». Экскурсия в Пожарно-	14 день (18.06.2025) <u>Заключительный период смены</u> <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «Утренняя зарядка» <u>ДЕНЬ</u> Командная игра «Безопасное колесо», мероприятие с оборудованием проекта #проСИМ «АТОГОРОДОК Музыкальный час «А ну-ка, все вместе!», исполнение песенных номеров. Работа мастер классов по программе смены, в том числе по начальной военной подготовке	15 день (19.06.2025) <u>Заключительный период смены</u> <u>УТРО</u> Линейка. Исполнения гимна РФ. Заряжалочка (утренняя гимнастика) Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». <u>ДЕНЬ</u> «Добро дня» Посвящено закрытию смены и прощальным посиделкам Закрытие лагерной смены гала концерт «Подарим детям удивительное лето!» -подготовка к закрытию смены -игры на свежем воздухе -Проведение праздничного концерта, посвящённого закрытию лагерной смены.	

спасательную часть №29 ФГКУ «4 ОФПС по Курганской области» «Спасатели рядом Лаборатория безопасности дорожного движения» Мастер – класс «Правила оказания первой помощи». Беседа «Знаю правила движения. Железная дорога» Тематический час «Открываем Россию», МБУК «Лебяжьевская межпоселенческая центральная библиотека» - детская библиотека Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	Дискотека «Мы одна команда!» Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	Награждение активистов смены. Игры на свежем воздухе. Разговоры по душам (рефлексия)	
--	---	--	--