

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

Лагерь с дневным пребыванием детей
при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа».

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лебяжьевская средняя
общеобразовательная школа»

 Н.В. Гончарова
Приказ № 25 от 05.03.2025 года



**Программа смены
Лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Лебяжьевская средняя
общеобразовательная школа»
«Орлята России»**

Возраст воспитанников: 6 – 16 лет
Срок реализации: Псмена (21.06.25 – 08.07.25)

Лебяжье, 2025 год

Паспорт программы

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
2.	Название программы	«Орлята России»
3.	Вид программы	Тематическая
4.	Целевая группа программы	Дети и подростки 6-16 лет – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – дети, находящиеся под опекой(попечительством); – дети с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать - собственной или организации-партнёра)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» № Л035-01284-45/00221319. Дата предоставления лицензии: 21.02.2019, выдана Департаментом образования и науки Курганской области. Уровень образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование: Подвиды - Дополнительное образование детей и взрослых
6.	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Цибулина Татьяна Викторовна, педагог-организатор, учитель начальных классов.
7.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	641500, Курганская область, р.п. Лебяжье, улица Пушкина, дом 23 8 (35237) 9-18-68 lebshk@mail.ru
8.	Краткая аннотация содержания	Смена в пришкольном лагере для обучающихся становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены реализуется в отряде, находящемся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», «Содружество Орлят России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на

		игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-16 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.
9.	Цель и задачи программы	Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России». Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря; 2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; 3. Обеспечить информационно- методическое сопровождение программы педагогического коллектива; Воспитательные: 1. Содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраиванию взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 2. Формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к семье как ценности российского народа; 3. Способствовать развитию у ребенка навыков

		самостоятельности, безопасности жизнедеятельности, самообслуживания; 4.Формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектов «Движения Первых».
10	Направленность	Социальная активность
11	Ожидаемые результаты	Организационные: -наличие программы смены «Орлята России», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы; -повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспечить их информационно- методическими материалами для реализации программы смены. Воспитательные: 1.Сформируют собственное положительное понимание и представление понятия «Семья» и ее роли в жизни человека; 2.Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; 4.Личностный рост участников смены; 5.Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке; 6.Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Лебяжьевская СОШ» «Орлята России» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31 июля 2018 года № 444-ст).
- Закон Курганской области от 6 июня 2007 года № 253 «О государственной семейной политике, социальной поддержке, защите прав и законных интересов семьи, материнства, отцовства и детства в Курганской области».
- Постановление Правительства Курганской области от 2 апреля 2012 года № 114 «Об утверждении порядка организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в курганской области».
- Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации, 2022г.
- Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная программа».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере с дневным пребыванием детей, разрабатывалась с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Актуальность

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Новизна программы

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года,

праздником лета. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–16 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день).

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

Преимущества программы

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музеи, посещение библиотеки.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: День памяти и скорби; Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, День «Орлят России», праздничная программа, посвящённая дню молодежи, День семьи, любви и верности, День первичного отделения «Движения первых».

Работа органа детского самоуправления на смене в качестве информационно-организационного сообщества представителей отрядов основывается на раскрытии потенциала участников смены, приобретении ими новых знаний и опыта, реализации лидерских качеств через участие в деятельности органов самоуправления. Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и проекта «Орлята России».

Цели и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены «Орлята России» и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать наставников «Орлят России» для реализации программы «Орлята России» из числа обучающихся 8-9 классов.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы.

Воспитательные:

Содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраиванию взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

Формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к семье как ценности российского народа;

Способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности, безопасности жизнедеятельности, самообслуживания;

Формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектов «Движения Первых».

Предполагаемые результаты

Организационные:

1. Наличие программы смены «Орлята России».
2. Сформирована команда наставников «Орлят России» из числа обучающихся 8 – 9 классов.
3. Наличие информационно-методической литературы для реализации программы «Орлята России»

Воспитательные:

1. Сформируют собственное положительное понимание и представление понятия «Семья» и ее роли в жизни человека;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов сотрудничества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Оздоровительные:

Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

График открытия и закрытия смены

Смена	График работы	Количество детей	Количество отрядов
2 смена в период летних каникул	с 21.06.25 года по 08.07.25 года	155	10

Критерии эффективности программы

№	Ожидаемые результаты программы	Критерии эффективности	Методы отслеживания
1	Раскрытие содержания понятий “семья”, «семейные ценности», «семейный досуг»; знание семейных праздников России и форм проведения семейного досуга;	• Увеличение знаний и умений в рамках тематики смены • Распространение информации полученной в процессе участия в смене	• Мониторинг знаний и умений в процессе смены, контрольные точки, срез знаний через мероприятия • Общение с детьми и подростками • Мониторинг детей в постлагерном периоде смены
2	Повышение социальной активности через подготовку и реализацию итогового	• Знание и практическое участие в реализации новых форм мероприятий смены	• Степень вовлеченности участников смены в жизнедеятельность лагеря

	проекта	Участие всех отрядов в подготовке и реализации проектных практик смены	Наличие подготовленных и реализованных отрядами проектных практик
3	Развитие лидерского потенциала через участие в деятельности органов самоуправления	Большая часть участников смены задействована в работе органов самоуправления на уровне отряда и лагеря	- Общение с детьми и подростками - Мониторинг в процессе проведения смены
	Позитивная динамика оздоровительного эффекта;	Высокая степень участия детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях смены	Количество участников физкультурно-оздоровительных мероприятий смены

Содержание и способы реализации программы

Ведущей технологией программы является КТД (коллективное творческое дело). Сопутствующими технологиями являются: игровая технология, коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), проектная деятельность и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» В системе лагерной смены коллективно- творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

Модель игрового взаимодействия

В рамках идеи игрового взаимодействия лежит идея смены «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки,

которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел пятнадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Модель самоуправления лагеря

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей,

объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Час вожатых	Выборы органов самоуправления лагеря: вожатые отрядов, члены совета лагеря
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Час всех отрядов	Утренняя линейка (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период)
Дела лагеря	Всеобщие лагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа)

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-май 2025 года)

- Разработка программы смены: сюжетно - игровых моделей; план сетки; организационных форм.
- Организация работы с руководителями смен: обучающие семинары; открытые методические встречи.
- Обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.
- Подготовка кадров в системе дистанционного обучения и на курсах повышения квалификации.

Организационный этап (май 2025 года)

- Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене.
- Набор и подготовка кадров для реализации данной программы.

Основной этап (21.06.25 - 08.07.25г)

- Реализация программы данной программы смены.
 - Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.
 - Мониторинг реализации программы.
 - Оформление и представление отчета о реализации программы смены
- Итоговый этап (август 2023 года).
- Подведение итогов.
 - Вручение благодарственных писем, грамот участникам смены.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

На Совете наставников проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

Формы реализации программы.

В основу программы лагеря дневного пребывания «Орлята России» заложены разнообразные направления и виды деятельности.

Реализация программы предусматривает направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- ценности научного познания;
- экологическое;
- эстетическое;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- трудовое.

Виды деятельности	Формы организации деятельности
Художественно – творческая деятельность	Изобразительная деятельность, конкурсы рисунков, конкурсные программы, творческие конкурсы, концерт, творческие игры, праздники, выставка рисунков.
Физкультурно – оздоровительная работа	Утренняя зарядка, спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, часы здоровья, солнечные и воздушные ванны.
Интеллектуальная деятельность	Интеллектуальные марафоны, просмотр кинофильмов, викторины.
Общественно – полезная деятельность	Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате, работа на пришкольном участке), Коллективные трудовые дела «Чистота и порядок», Операция «Уют», Беседа о пользе и необходимости труда, Трудовые десанты.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей и подростков

1. «Минутки безопасности» в соответствии с планом работы лагеря в начале дня и в конце дня – напоминание о правилах поведения на улице по пути домой.

2. Тренировочные занятия и объектовые тренировки с целью отработки правил поведения в экстремальных ситуациях и совершенствования навыков безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях

3. «Минутки здоровья» — это беседы с детьми, проводимые воспитателями по плану работы лагеря

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском

коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально-психологической грамотности педагогов.

Формы и методы работы

- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Работа с родителями

- Анкетирование.
- Прием заявлений.
- Мероприятие, посвященное открытию лагеря.
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере», «Правила поведения в лагере».
- Индивидуальные беседы (по профилактике ПДД, ПБ и т.д.).
- Совместный митинг «День Памяти и скорби».

Ресурсное обеспечение программы Организационное

№	Этап	Кол-во дней	Задача этапа
1	Подготовительный	1 день	Определение сюжета смены, основной задумки, вхождение в игровую ситуацию, оформление лагеря согласно тематике.
2	Организационный	1 день	Распределение обязанностей, оформление отряда. Завязка игрового сюжета. Знакомство с условиями и задачами игровой программы.
3	Основной	12 дней	Развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели.
4	Заключительный	1 день	«Развязка» игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижения цели.

Дела организационного периода (1, 2-ой день)		
Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела
Адаптация. Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности.	Огонек знакомств “Расскажи мне о себе”, “Мои сильные качества”. Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков. Выбор актива.	Презентация отрядов. Техника безопасности. Праздничное открытие смены. (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)
Дела основного периода (3-14-ый день)		

Включение детей в активную деятельность. Создание благоприятных условий для самореализации детей. Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины; - поддержание благоприятного эмоционально- психологического климата; создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы; приобщение детей к здоровому образу жизни; формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.	Подготовка к тематическим дням. Занятие в кружках, мастерских, творческих студиях. Работа актива лагеря. Подготовка к обще лагерным делам. Трудовые десанты. Конкурсы рисунков. Межотрядные дела. Спортивно- оздоровительная работа.	Веселые старты День добрых дел Игровая театрализованная программа День здоровья Презентация кружков, мастерских. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе, минутки здоровья. Конкурсы, викторины, развлечения, акции.
---	--	---

Дела итогового периода (15-ый день)		
Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений. Награждение активных участников смены. Поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг. Подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.	Анкетирование Диагностика	Выставка творческих работ детей. Праздничное закрытие смены – реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела.

Режим дня лагеря тематической смены (6,5 – 14 лет)

Время пребывания детей	Элементы режима дня
08-30	Сбор участников смены.
08-45 – 09-00	Зарядка.
09-00 – 09-15	Утренняя линейка.
09-15 – 09-30	Завтрак.
09-30 – 12-00	– Работа по плану отрядов, экскурсии, занятия в школьной или районной библиотеке, краеведческом музее, посещение СКЦ, (работа с партнерами). – Организация и проведение коллективных творческих дел. – Досуговые мероприятия.
12-00 – 13-00	– Прогулка на свежем воздухе; игры на свежем воздухе - спортивные игры; оздоровительные мероприятия.
13-00 – 13-30	Обед.
13-30 – 14-15	Общие мероприятия лагеря. Разговор о важном.
14-15 – 14-30	Подведение итогов дня в отрядах.
14-30	Уход домой.

Условия реализации программы

№	Обеспечение	Содержание деятельности
1	Научно-методическое	Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»; подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
2	Мотивационное	- добровольность участия в жизни лагеря - предоставление право выбора деятельности - стимулирование и применение системы поощрений
3	Материально-техническое	Для организации лагеря с дневным пребыванием на базе школы имеется: игровые комнаты (содержат стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, игровые модули, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей); компьютерный класс на 22 места с выходом в Интернет; школьный двор (асфальтовая площадка для игр и мероприятий); спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр); библиотека (читальный зал, абонемент); столовая (оборудованный пищеблок, штат столовой укомплектован полностью); транспортное средство – школьный автобус (Оснащено согласно нормам СанПина); информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых) спорт инвентарь (мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, кегли)

Кадровое обеспечение программы

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство реализации программы смены, Материально - техническое обеспечение смены Поощрение сотрудников и участников по результатам реализации смены

Педагог-организатор/ Руководитель смены	2	Работает по реализации программы. Разрабатывает и проводит мероприятия. Работает с органами детского самоуправления. Контролирует работу вожатых: орг.моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями
Воспитатель	Из расчета по 2 человека на отряд (не более 25 человек)	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывает и проводит отрядные мероприятия в рамках смены. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях. Сдает планы дней отряда
Педагог дополнительного образования		Отвечает за тематическое наполнение программы. Консультирует вожатых и представителей отрядов при подготовке проекта.
Инструктор по физической культуре	2	Организует работу по созданию условий для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
Помощник вожатого/воспитателя	Из расчета по 2 человека на отряд	Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях

**Планирование занятий в Лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ
"Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа"
на вторую смену 2025 года (период летних каникул)**

План – сетка смены «Орлята России»

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
1 день 21.06.25г	«Посвящение в Орлята»	Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Торжественное поднятие флага РФ Минутка безопасности «Правила жизни лагерной смены» Инструктаж по ПБ	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены
		Мероприятие «День памяти и скорби»	МБУК «Лебяжьевский СКЦ»	Воспитатели по отрядам
		Экскурсия в районный музей	МБУК «Лебяжьевский	Руководитель 2 смены Воспитатели по

		Игровой час «Играю я – играют друзья» Разучивание отрядной песни и гимна Орлят. Игры на свежем воздухе Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности «Ныряем в лето» - общелагерное мероприятие, посвященное открытию смены «Орлята России». Рефлексия. Орляцкий круг.	историко – краеведческий музей» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Здание школы МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	отрядам Воспитатели по отрядам Воспитатели по отрядам, Начальник лагеря Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам,
2 день 23.06.26	«Орленок – эколенок»	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. «Знакомьтесь – это мы!», знакомство отрядов друг с другом Экологический час «Создание экологического постера и его защита». Учебно- тренировочное	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам,

		занятие с целью усиления антитеррористической безопасности на территории школы. Повторение отрядной песни и гимна Орлят. Акция «Экологический десант» Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовления поделок из бросового материала) Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлянский круг.	Здание школы МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьная библиотека МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Начальник лагеря Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам,
3 день 24.06.25	«Орленок – фантазер»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». Творческая встреча орлят, «Знакомьтесь – это мы!» Игровая программа «Мы – одна команда!» Общелагерное мероприятие «Сказка на новый лад» Мастер класс по рисованию	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБУК «Лебяжьевский СКЦ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам,

		«Несуществующее животное» Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлянский круг.	Школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	вожатые по отрядам Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам, вожатые по отрядам
4 день 25.06.25	«Орлёнок – читатель»	Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» «У Лукоморья...» - литературный серпантин Просмотр «Сказка о царе Салтане...». Викторина Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлянский круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБУК «Лебяжьевская межпоселенческая центральная библиотека» - детская библиотека МБУК «Лебяжьевский СКЦ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьная библиотека Школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам
5 день 26.06.25	«Орленок – доброволец»	Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Время добрых дел. (Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории). Игра по станциям «Если добрый ты...» Просмотр	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБУК «Лебяжьевский СКЦ»	Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам,

		мультфильма о доброте. Акция «Спасибо за заботу» Мастер - класс «Искусство быть волонтером» Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлянский круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьная библиотека МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	вожатые по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели Руководитель 2 смены Воспитатели Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам
6 день 27.06.25	«Орленок - спортсмен»	Минутка здоровья «Беседа о здоровье» Большая спортивная игра «Физкульт – УРА» Викторина «Виды спорта» «Вместе мы – команда» Сдача нормативов ГТО Конкурс рисунков «Спортивный мир» Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлянский круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьная библиотека МБУДО «Лебяжьевская детско-юношеская спортивная школа». МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели Начальник лагеря досуга и отдыха Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам, вожатые по отрядам Воспитатели

7 день 28.06.25	«Орленок - спортсмен»	Минутка здоровья «Режим дня». Первенство лагеря по различным видам спорта: - Веселые старты. - Шашки. - Шахматы. - Футбол - Вождение на электросамокатах, велосипедах Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлянский круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион, территория школы МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам Воспитатели по отрядам Воспитатели по отрядам
8 день 30.06.25	«Орленок – эрудит»	Минутка здоровья «Витаминка» Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. Мастер – класс «Незатейливые фокусы» Конкурсная программа «Эврика!» Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлянский круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьная библиотека МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБУК «Лебяжьевская межпоселенческая центральная библиотека» - детская библиотека МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам,

9 день 01.07.25	«Орленок – спасатель»	Минутка здоровья «Я выбираю безопасность». Мастер – класс «Правила оказания первой помощи». Экскурсия в ПЧ «Спасатели рядом» Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлянский круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Пожарно-спасательная часть №29 ФГКУ „4 ОФПС по Курганской области“ МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели Воспитатели по отрядам, Воспитатели по отрядам,
10 день 03.07.25	«Орлёнок – художник»	Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» Виртуальное посещение выставки работ русских художников. Рисунки на асфальте Мастер – класс «Необычное рисование» Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлянский круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБУК «Лебяжьевский историко – краеведческий музей» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, Руководитель 2 смены Воспитатели Воспитатели Воспитатели
11 день 04.07.25	«Орленок – путешественник»	Минутка здоровья «Аптечка в дорогу». Экскурсия на предприятия в поселке, выездная экскурсия	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, вожатые по

		Тематический час «Открываем Россию». Подготовка творческих номеров к закрытию смены Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлятский круг	МБУК «Лебяжьевская межпоселенческая центральная библиотека» - детская библиотека МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	отрядам Руководитель 2 смены Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
12 день 05.07.25	«Орленок – музыкант»	Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов» Музыкальный час «А ну – ка, все вместе» Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Орлятский круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьная библиотека МБУК «Лебяжьевский СКЦ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ» МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели Руководитель 2 смены Воспитатели Руководитель 2 смены Воспитатели Руководитель 2 смены Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

13 день 06.07.25	«Орленок – танцор»	Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство».	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам
		Танцпол	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Руководитель 2 смены Воспитатели
		Танцевальный флешмоб «Орлята России»	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Руководитель 2 смены Воспитатели
		Час знакомства «Что мы знаем о балете?»	МБУК «Лебяжьевская межпоселенческая центральная библиотека» - детская библиотека	Руководитель 2 смены Воспитатели
		Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели
		Подвижные игры на свежем воздухе.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион	Воспитатели
14 день 07.07.25	«Орленок и его друзья»	Рефлексия. Орлянский круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели
		Минутка здоровья «Утренняя зарядка»	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам
		Командная игра «Безопасное колесо»	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Руководитель 2 смены Воспитатели
		Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (инсценирование сказок)	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Руководитель 2 смены Воспитатели по отрядам, вожатые по отрядам
		Дисотека «Мы одна команда!»	МБУК «Лебяжьевский СКЦ»	Руководитель 2 смены воспитатели
		Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели

		Подвижные игры на свежем воздухе.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион	Воспитатели
		Рефлексия. Орляцкий круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели
15 день 08.07.25	«Орленок – лидер»	Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух».	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели
		Игра по станциям «Мы – Орлята!»	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Руководитель 2 смены Воспитатели
		Концерт (представление творческих номеров)	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Руководитель 2 смены Воспитатели
		Подвижные игры на свежем воздухе.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ», школьный стадион	Воспитатели
		Рефлексия. Орляцкий круг.	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели

Информационно – методическое сопровождение программы

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации, 2022г

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы инструктивных сборов, открытых методических встреч, проводимых в течение смены.

- Разработана план-сетка лагерной смены.

- Разработана корпоративная культура смены.

Особенности материально – технического обеспечения программы

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы
2. Наличие материально – технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование)
3. Медиа/видеотека, библиотека.

4. Приобретены канцелярские товары, необходимые атрибуты, связанные с тематикой смены

Диагностические методики
Входная диагностика
(организационный период)

Анкетирование.

Имя, фамилия _____

Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь а) восторженное, активное б) радостное, теплое в) светлое, приятное г) спокойное, ровное д) грустное, печальное е) тревожное, тоскливое ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов) а) найти друзей б) приобрести новые знания, умения в) укрепить свое здоровье г) лучше узнать и понять себя д) просто отдохнуть, весело провести время

Итоговая диагностика
(заключительный период)

1. Вот и настало время проститься нам с тобой
2. Что ты ожидал (а) от лагеря?
3. Что тебе понравилось в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. С кем из ребят ты подружился?
6. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
8. Было ли скучно в лагере?
9. Было ли тебе страшно?
10. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
11. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
14. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
15. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
16. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
17. Закончи предложения: Я рад, что
18. Мне жаль, что.....
19. Я надеюсь, что.....

Заканчивается смена. В подготовке следующей нам очень поможет твое мнение.

Поэтому, ответь, пожалуйста, на наши вопросы:

1. Твоя фамилия, имя, отчество, отряд?
2. Оправдались ли твои ожидания в том, каким будет твое настроение в смене? Каким оно было чаще всего?
3. Что в жизни лагеря тебя больше всего радовало, а что огорчало? Этого ли ты ожидал(а) до заезда?
4. Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)?
5. Принесла ли смена тебе пользу, а если "да", то какую?
6. Помогали ли тебе вожатые (твои, весь вожатский отряд), а если "да", то кто, как и в чем?
7. Как ты относишься к тем ожиданиям, с которыми ехал(а) в лагерь?
8. Если хочешь еще что-нибудь сказать, пожалуйста...

Анкета "Удовлетворенность пребыванием в лагере"

Дорогой друг!

Закончилась еще одна смена в летнем лагере. У тебя появились новые друзья,

новые впечатления. Но все ли, о чем мечтал, сбылось? Ведь лето такое короткое, а желаний всегда много. Что тебе запомнилось, что тебя радовало и огорчало, захочешь ли ты еще раз провести лето в лагере? Давай еще раз вместе вспомним нашу смену.

1 Удовлетворен ли ты отношениями с ребятами в отряде?

Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да, нет

2 Каковы взаимоотношения между ребятами?

Подчеркни нужное: дружные, приятельские, равнодушные, холодные, враждебные.

3 Каким ты считаешь свой отряд?

- сплоченным и дружным;
- дружным, но далеко не всегда;
- скорее разобщенным, чем дружным;
- разобщенным, с отдельными группировками;
- каждый сам по себе.

4 Оказывало ли влияние на твое поведение мнение ребят, всего отряда?

Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да; нет.

5 Какие запомнились дела? Укажи их здесь _____

Почему?

- узнал много нового;
- принесли пользу людям;
- все дружно действовали;
- сами все придумывали;
- я был организатором;
- мы победили в соревновании;
- работали вместе с взрослыми.

6 Я с удовольствием участвовал в том, что делал мой отряд, когда:

- мы приносили пользу другим людям;
- нравился взрослый, который работал с нами;
- чувствовал, что я нужен другим;
- все вместе дружно работали;
- был случай покомандовать;
- со всеми мне было интересно;
- я знал, что могу проявить себя;
- я знал, что смогу что-то новое узнать и чему-то научиться;
- это расширяло и укрепляло круг моих друзей;
- это интересное дело, и я получал от него удовольствие;
- участвовал, потому что не хотел быть "белой вороной";
- участвовал, так как это помогло мне выделиться среди товарищей.

7 Мои поручения в отряде. Как ты оцениваешь результаты выполнения поручений?

- моя работа приносила пользу отряду и была интересна мне;
- отряду было полезно, но мне неинтересно;
- было интересно мне, приносило мало пользы отряду;
- работа была бесполезна.