

«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ЧАСТИ И УРАВНИВАНИЕ».

- ЦЕЛИ УРОКА:** 1) повторить свойства сложения и вычитания;
2) отработать умение решать задачи на части и уравнивание;
подготовиться к контрольной работе;
3) развивать логику рассуждений, умение мыслить.

ВИД УРОКА: повторительно – обобщающий урок.

ТИП УРОКА: урок с использованием компьютерных технологий.

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер с медиапроектором, карточки-рожицы.

ПЛАН УРОКА:

- 1) Организационный момент.
- 2) Повторение свойств сложения и умножения.
- 3) Решение задач на части и уравнивание.
- 4) Физ. минутка.
- 5) Подведение итогов урока.
- 6) Запись домашнего задания.

ХОД УРОКА:

1) Организационный момент.


Настройка учащихся на урок. Сообщение темы и целей урока.

СЛАЙД 1:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ЧАСТИ И УРАВНИВАНИЕ

ЦЕЛЬ УРОКА:

- 1) повторить свойства сложения и вычитания;
- 2) отработать умение решать задачи на части и уравнивание;
- 3) развивать логику рассуждений, умение мыслить.



2) Повторение свойств сложения и умножения.

Какие свойства сложения и умножения мы изучили? (назвать и записать их на буквах):


$$\begin{aligned} a + b &= b + a, & a \cdot c &= c \cdot a & (\text{переместительное свойство}) \\ a + (b + c) &= (a + b) + c, & a \cdot (b \cdot c) &= (a \cdot b) \cdot c & (\text{сочетательное свойство}) \\ a \cdot (b + c) &= a \cdot b + a \cdot c, & a \cdot (b - c) &= a \cdot b - a \cdot c & (\text{распределительное свойство}) \end{aligned}$$

Решить примеры:

1) $645 + 512 + 355 + 488$; 2) $75 \cdot 34 + 34 \cdot 25$; 3) $278 \cdot 25 - 274 \cdot 25$; 4) $(200 - 125) \cdot 8$.

СЛАЙД 2:

1. РЕШИТЕ ПРИМЕРЫ, ПРИМЕНЯЯ СВОЙСТВА ДЕЙСТВИЙ:

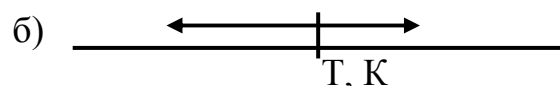
$$\begin{aligned} 645 + 512 + 355 + 488 \\ 75 \cdot 34 + 34 \cdot 25 \\ 278 \cdot 25 - 274 \cdot 25 \\ (200 - 125) \cdot 8 \end{aligned}$$


3) Решение задач на части и уравнивание.

Как определить к какому типу относится задача - на части или уравнивание?
(если величины сравниваются «на», то это задача на уравнивание, если величины сравниваются «в», то это задача на части.)

РЕШИТЕ ЗАДАЧИ:


1) Составьте два выражения для решения задачи: Таня бежит со скоростью 130м/мин, а Катя – 150м/мин. Какое расстояние будет между ними через 5 мин?





СЛАЙД 3:

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ №1, СОСТАВИВ 2 ВЫРАЖЕНИЯ:

Таня бежит со скоростью 130м/мин, а Катя – 150м/мин.
Какое расстояние будет между ними через 5 мин?

а) 
Т, К

б) Т, К 



2) Смесь сухофруктов состоит из 5 частей яблок, 3 частей груш, 4 частей слив.

- а) Сколько груш в 4кг 800г смеси сухофруктов?
- б) Сколько яблок нужно взять, если взяли 1600г слив?
- в) Сколько смеси сухофруктов получится, если взяли 450г груш?
- г) Сколько слив нужно взять, если яблок больше, чем груш на 400г?

СЛАЙД 4:

Решите задачу № 2:




Смесь сухофруктов состоит из 5 частей яблок, 3 частей груш, 4 частей вишни.

а) Сколько груш в 4кг 800г смеси сухофруктов?

б) Сколько яблок нужно взять, если взяли 1600г вишни?

в) Сколько смеси сухофруктов получится, если взяли 450г груш?

г) Сколько вишни нужно взять, если яблок больше, чем груш на 400г?



4)Физ.минутка.

Раз согнуться – разогнуться,
Два нагнуться – подтянуться.
Три в ладошки, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре руки шире,
Пять, шесть, тихо сесть.
Семь, восемь, лень отбросим!

СЛАЙД 5:




5)Решите задачи:

3)В магазине продали белой краски на 48 банок больше, чем синей краски. Сколько банок белой краски продали, если её продали в 5 раз больше, чем синей?

СЛАЙД 6:


Решите задачу № 3:
3)В магазине продали белой краски на 48 банок больше, чем синей краски. Сколько банок белой краски продали, если её продали в 5 раз больше, чем синей?



4)Представьте число 268 в виде суммы двух последовательных нечетных чисел.

СЛАЙД 7:

Решите задачу № 4:
Представьте число 268 в виде суммы двух последовательных нечетных чисел.



6) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ.

Учащимся предлагается продолжить фразу:

Сегодня на уроке ...

Теперь я знаю ...

Мне на уроке ...


Провести рефлекссию с помощью карточек-рожиц: солнышко, улыбающаяся желтая рожица, грустная зеленая рожица.

7) ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

СЛАЙД 8:

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

продолжить фразу:
Сегодня на уроке ...
Теперь я знаю ...
Мне на уроке ...



7. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

СЛАЙД 9:

ДО СВИДАНИЯ!

