

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ЧАСТИ И УРАВНИВАНИЕ

ЦЕЛЬ УРОКА:

- 1) повторить свойства сложения и вычитания;
- 2) отработать умение решать задачи на части и уравнение;
- 3) развивать логику рассуждений, умение мыслить;
- 4) подготовиться к контрольной работе.



**1.РЕШИТЕ ПРИМЕРЫ, ПРИМЕНЯЯ
СВОЙСТВА ДЕЙСТВИЙ:**

$$645+512+355+488$$

$$75 \cdot 34 + 34 \cdot 25$$

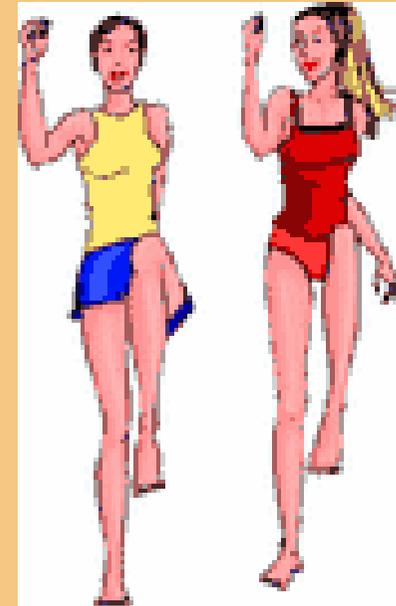
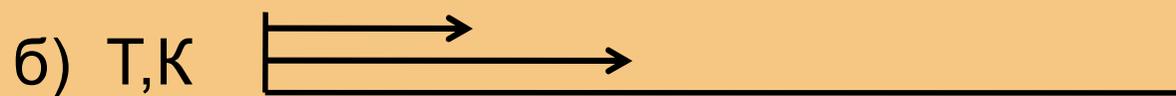
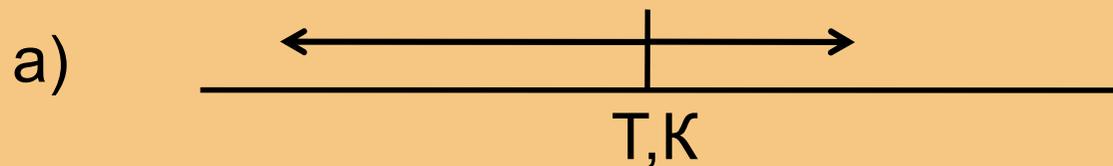
$$278 \cdot 25 - 274 \cdot 25$$

$$(200 - 125) \cdot 8$$



РЕШИТЕ ЗАДАЧУ №1, СОСТАВИВ 2 ВЫРАЖЕНИЯ:

Таня бежит со скоростью 130м/мин, а Катя – 150м/мин.
Какое расстояние будет между ними через 5 мин?



Решите задачу №2:

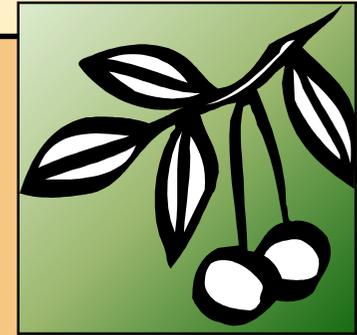
Смесь сухофруктов состоит из **5** частей яблок, **3** частей груш, **4** частей вишни.

а) Сколько груш в **4кг 800г смеси сухофруктов?**

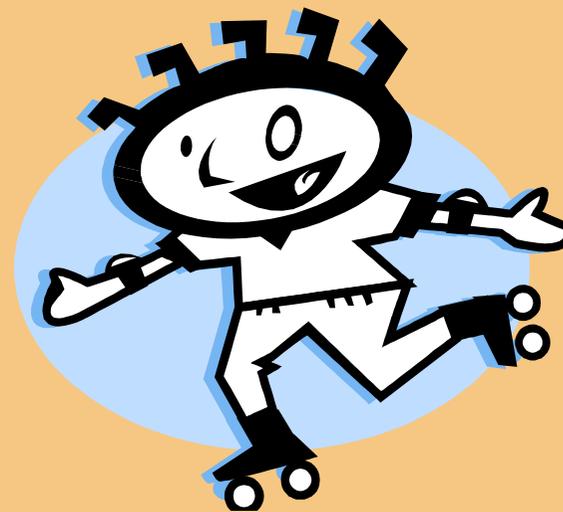
б) Сколько яблок нужно взять, если взяли **1600г** в

в) Сколько смеси сухофруктов получится, если взяли **450г груш?**

г) Сколько вишни нужно взять, если яблок **больше, чем груш на 400г?**



ФИЗ.МИНУТКА



Решите задачу №3:

3) В магазине продали белой краски на 48 банок больше, чем синей краски. Сколько банок белой краски продали, если её продали в 5 раз больше, чем синей?



Решите задачу №4:

Представьте число 268

в виде суммы

двух последовательных нечетных чисел.



6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

продолжить фразу:

Сегодня на уроке ...

Теперь я знаю ...

Мне на уроке ...



7. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДО СВИДАНИЯ!

