

**ТЕСТОВАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»**

ЦЕЛЬ:

(6 класс)

- проверить и оценить знания и умения учащихся выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;
- познакомить учащихся с новыми математическими терминами;
- отработать умение работать с тестами;
- развивать самостоятельность учащихся.

Каждому учащемуся выдается карточка с заданиями. По команде учителя учащиеся приступают к выполнению заданий. После решения ученик получает вторую карточку, используя которую он заменяет полученные ответы буквами. В результате у каждого получается термин, определение которого дает учитель по окончании всей работы.

КАРТОЧКА 1.1 (4.1).

1) $2,145 + 3,01$

2) $105,11 - 8,7$

3) $1 - x = 0,89$

4) $x + 15,35 = 19,4$

5) В первый день продали 12,52 м ткани, во второй день еще 19,7 м. Сколько метров ткани было продано за два дня?

6) Масса двух кочанов капусты 10,67 кг, один из них весит 5,29 кг. Сколько весит второй кочан?

КАРТОЧКА 1.2 (4.2).

Номер задания	А (Р)	И (К)	П (В)	З (Т)	Р (Е)	М (О)
1	2,446	3,2245	5,155	4,21	5,65	3,21
2	104,24	100,2	98,92	107,04	96,41	33,5
3	0,79	0,11	0,21	1,89	1,98	0,9
4	34,75	5,06	30,7	4,05	10,8	30,75
5	7,18	30,7	14,49	15,2	29,43	32,22
6	5,38	6,21	15,96	14,27	13,4	4,08

ОТВЕТ: «ПРИЗМА» («ВЕКТОР»).

КАРТОЧКА 2.1.

1) $4,41 + 5,36$

2) $5,24 - 1,8$

3) $x - 11,3 = 1,56$

4) $13,7 - x = 42,56$

5) Металлическую балку длиной 6,85 м разрезали на две части, длина одной из них 2,96 м. Найдите длину другой части.

6) Запиши число: две целых пять сотых.

7) Яблоки с ящиком весят 32,7 кг. Сколько весят яблоки, если ящик весит 1,85 кг?

КАРТОЧКА 2.2.

Номер задания	А	Н	Е	Д	М	И
1	4,946	5,801	9,446	8,36	9,77	9,41
2	5,06	3,24	3,44	4,04	5,16	5,42
3	10,74	0,67	11,456	12,86	10,86	9,24
4	100,4	179,56	85,6	100,36	89,4	94,44
5	3,89	9,81	4,11	5,12	10,1	8,09
6	20,5	2,05	20,05	2,005	2,5100	2,5
7	30,89	24,9	34,55	30,15	32,515	29,04

Ответ: «МЕДИАНА».

КАРТОЧКА 3.1. (6.1).

1) $4,9 + 10,95$

2) $37,5 - 8,609$

3) $x - 27,5 = 38,1$

4) $137 - x = 42,56$

5) В дно реки забили бетонный столб высотой 9,6м, причем 3,4м было в земле, 1,8м – над водой. Какова глубина реки?

6) Запишите число: три целых семьдесят шесть тысячных.

7) В первый день автомобиль проехал 238,4км, а во второй день на 52,6км меньше. Какой путь проехал автомобиль во второй день?

8) $4,2 - (0,98 + 1,75)$

КАРТОЧКА 3.2.

Номер задания	Р	П	Д	И	А	М
1	15,04	15,85	14,85	11,44	18,5	13,47
2	27,9	30,74	28	28,891	46,109	8,984
3	65,6	65,2	10,6	56,5	45,9	62,8
4	43,93	42,9	179,56	95,44	94,44	95,54
5	1,8	3,4	6,2	6,1	14,8	4,4
6	3,76	376	3,0076	3,076	3,00076	37,6
7	189,5	291	185,8	187,2	195,4	180
8	6,63	4,95	4,05	3,17	1,47	2,37

Ответ: «ПИРАМИДА».

КАРТОЧКА 6.2.

Номер задания	Р	Т	Э	Е	А	Д
1	15,04	15,85	14,85	11,44	18,5	13,47
2	27,9	30,74	28	28,891	46,109	8,984
3	65,2	65,6	10,6	56,5	45,9	62,8
4	94,44	42,9	179,56	95,44	43,93	95,54
5	1,8	3,4	6,2	6,1	4,4	14,8
6	3,76	376	3,076	3,0076	3,00076	37,6
7	189,5	291	180	187,2	195,4	185,8
8	1,47	4,95	4,05	3,17	6,63	2,37

Ответ: «ТЕТРАЭДР».

КАРТОЧКА 5.1.

1) $35,85 + 4,971$

2) $125,19 - 78,5$

3) $x - 0,07 = 1,5$

4) $9 - x = 1,5$

5) Ученики четвертого класса собрали 215,7кг металлолома, а пятого класса на 5,8кг больше. Сколько килограмм металлолома собрал пятый класс?

6) Запишите число: пятнадцать целых одна сотая.

7) Скорость лодки в стоячей воде 3,2км/ч, а скорость течения реки 1,8км/ч. Найдите скорость лодки против течения реки.

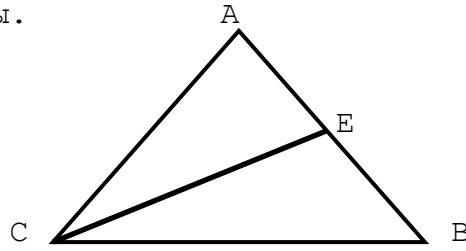
КАРТОЧКА 5.2.

Номер задания	Ц	Д	И	Р	Л	Н
1	40,821	38,21	31,489	49,5	85,56	39,12
2	50,12	9,217	46,69	67,5	127,34	133,04
3	2,2	1,43	0,8	2,15	1,57	0,97
4	9,27	8,25	7,5	10,5	8,2	9,15
5	220	205	209,9	210,7	219,8	221,5
6	15,1	15,01	15,001	1,51	15,15	1,501
7	3,38	0,52	5	1,4	1,2	4

Ответ: «ЦИЛИНДР».

МЕДИАНА – отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.

CE – медиана



ПРИЗМА – многогранник (показать модель и описать).

ВЕКТОР – отрезок, у которого есть направление.

ЦИЛИНДР – круглое тело (показать модель и описать).

ПИРАМИДА – многогранник (показать модель и описать, сравнить с призмой).

ТЕТРАЭДР – многогранник (показать модель и описать, сравнить с другими).

