

**ТЕМА: «ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ»**

**ЦЕЛИ УРОКА:** 1. Повторить правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей;

2. Закрепить умения применять правила сложения и вычитания, умножения и деления десятичных дробей, сравнение десятичных дробей при решении примеров и задач;

3. Развивать умение слушать и слышать окружающих; умение работать с тестами; развивать устную речь;

4. Развивать активность учащихся, возбуждать познавательный интерес;

5. Воспитывать чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы; воспитание организованности, дисциплинированности.

ПЛАН УРОКА:

1. Организационный момент.

2. Устная работа.

3. Биологическая страница.

4. Самостоятельная работа.

5. Подведение итогов урока.

ХОД УРОКА:

**2. Устно:** Выполни действия по цепочке и определи

(схема 1): кто бежит быстрее: 10 – лось, 4 – гепард, 8 – заяц.

(схема 2): какая рыба не имеет чешуи: 4,3 – щука, 3,5 – налим, 6,1 – окунь, 3 – карась, 2 – сом.

**3. Биологическая страница.**

**1. БОБР** – животное, живущее по берегам лесных рек, строит поперек рек плотины длиной до 5 – 6 м.

1.1. Какова его длина? Ответить на этот вопрос нам поможет следующая задача: Выберите из первой строки таблицы наименьшее число; из второй наибольшее, а из третьей – среднее. Найдите сумму полученных чисел: это длина бобра в дециметрах. Переведите в см, м.

5,9	6,3	3,6
2,3	2,7	2
3,7	4,1	1,4

1.2. У бобра очень ценится мех и кожа. Из его жира делают лекарства. Сколько же стоит 100г жира в рублях? (выполни действия по схеме 3).

1.3. А какова его масса? Задача: Заполните пропуски, решая примеры по цепочке (одинаковым фигурам соответствует одно число).

$$\bigcirc : 4 = \triangle$$

$$\square : 4 = \nabla$$

$$8 \cdot 20,7 = \square$$

$$\triangle + 6,1 = \square$$

$$\square - 150 = \bigcirc$$

$$\nabla \cdot 10 = \diamond \text{ кг}$$

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Решите пример, найдите букву, соответствующую вашему ответу.

##### КАРТОЧКА 1.

1.  $118,21 - 26,18$       4.  $6035 \cdot 0,1$   
2.  $8,73 + 7,27$       5.  $144,025 \cdot 1,2$   
3.  $57,707 \cdot 10$       6.  $1267,35 : 2,1$

##### КАРТОЧКА 2.

7.  $2,134 + 13,866$       10.  $57707 \cdot 0,01$   
8.  $196,53 - 23,7$       11.  $167,4 \cdot 2,4$   
9.  $0,16 \cdot 100$       12.  $285,293 : 3,1$

##### КАРТОЧКА 3.

13.  $4,318 + 11,682$       16.  $920,3 \cdot 0,1$   
14.  $486,52 - 54,6$       17.  $128 \cdot 0,125$   
15.  $7,032 \cdot 100$       18.  $1806,525 : 3,1$

##### КАРТОЧКА 4.

19.  $243,18 + 158,58$       22.  $4,0176 \cdot 100$   
20.  $851,49 - 37,4$       23.  $4070,45 \cdot 0,2$   
21.  $47529,2 \cdot 0,01$       24.  $522,288 : 1,3$

##### КАРТОЧКА 5.

25.  $284,7 + 387,33$       28.  $81409 \cdot 0,01$   
26.  $814,9 - 288,9$       29.  $465,74 \cdot 1,6$   
27.  $40,176 \cdot 10$       30.  $742,2 : 1,2$

##### КАРТОЧКА 6.

31.  $109,7 + 168,33$       35.  $60350 \cdot 0,01$   
32.  $135,84 - 39,14$       36.  $232,87 \cdot 3,2$   
33.  $8,1409 \cdot 100$       37.  $438,504 : 1,1$   
34.  $5770,7 \cdot 0,1$

#### КЛЮЧ К РАСШИФРОВКЕ:

16	92,03	96,7	172,83	278,03	398,64	401,76	431,92	475,292
Е	В	Ы	Ч	М	Ь	О	К	П
526	577,07	582,75	603,5	672,03	703,2	745,184	814,09	814,9
Н	Л	Г	И	Б	А	Т	С	Ф

Зашифрованная фраза:

« Величие человека – в его способности мыслить». (Б. Паскаль).

#### 5. Подведение итогов урока.