

- ЦЕЛИ УРОКА:** 1. Повторить правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями, сравнение и сокращение дробей;  
 2. Закрепить умения применять правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями, сравнение и сокращение дробей при решении примеров и задач;  
 3. Развивать умение слушать и слышать окружающих; умение работать с тестами; развивать устную речь;  
 4. Воспитывать чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы; воспитание организованности, дисциплинированности.

**ХОД УРОКА:**

1. Организационный момент.
2. Повторение изученного материала.

Вопросы: 1. Из чего состоит дробь?

2. Что показывает знаменатель?
3. Что показывает числитель?

На доске записаны дроби:  $1\frac{3}{4}; \frac{4}{8}; \frac{7}{6}; \frac{1}{4}; \frac{2}{4}; 2\frac{1}{5}; \frac{17}{5}; \frac{3}{6}; \frac{12}{3}; 5\frac{7}{8}$ .

4. Прочитайте дробь, дайте ей характеристику ( правильная, неправильная(выделить целую часть), сократимая(сократить), несократимая, смешанная).

5. Сравнение дробей: сравнить дроби с объяснением:

$$\frac{2}{5} > \frac{3}{5}; \frac{7}{8} > \frac{7}{10}; \frac{9}{8} > 1; \frac{9}{5} > 1; \frac{3}{4} > \frac{7}{2}; \frac{3}{10} > \frac{7}{8}; \frac{9}{11} > \frac{7}{9}; \frac{3}{5} > \frac{4}{7}.$$

В это время все остальные : выполните действия:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4}; \frac{10}{11} - \frac{3}{11}; \frac{1}{3} + \frac{2}{3}; 1 - \frac{3}{5}; 2\frac{1}{7} + 3\frac{3}{7}; 3\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5}; 3 - \frac{1}{4}; 2\frac{3}{5} + 3\frac{2}{5};$$

3. Самостоятельная работа(решают в тетради, из букв составляют слово: вариант 1 – молодцы, вариант 2 – спасибо).

**ВАРИАНТ 1.**

1. Сравните дроби:  $\frac{101}{100} > \frac{99}{100}$ .      **К.**  $\frac{101}{100} = \frac{99}{100}$ .      **Л.**  $\frac{101}{100} < \frac{99}{100}$ .      **М.**  $\frac{101}{100} > \frac{99}{100}$ .

2. Выполните действие:  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ .      **В.**  $\frac{1}{7}$ .      **Г.**  $\frac{5}{14}$ .      **Д.**  $\frac{5}{7}$ .

3. Вычислите:  $\frac{13}{14} - \frac{2}{14} - \frac{3}{14}$ .      **О.**  $\frac{8}{14}$ .      **П.**  $\frac{12}{28}$ .      **Р.**  $\frac{6}{14}$ .

4. Решите уравнение:  $x + \frac{11}{13} = \frac{15}{13}$ .      **К.**  $\frac{26}{13}$ .      **Л.**  $\frac{4}{13}$ .      **М.**  $\frac{26}{26}$ .

5. Решите задачу: Витя расчистил от снега  $\frac{4}{5}$  дорожки, а Сережа на  $\frac{1}{5}$  меньше. Какую часть дорожки расчистил Сережа ?

**Ф.**  $\frac{5}{5}$ .      **Х.**  $\frac{5}{10}$ .      **Ц.**  $\frac{3}{5}$ .

6. Вычислите:  $3\frac{1}{8} + 4\frac{2}{8}$ .      **Н.**  $7\frac{1}{8}$ .      **О.**  $7\frac{3}{8}$ .      **П.**  $12\frac{3}{8}$ .

7. Решите уравнение:  $y - \frac{16}{17} = 1 - \frac{12}{17}$ .      **Ы.**  $\frac{21}{17}$ .      **Ю.**  $\frac{25}{17}$ .      **Я.**  $\frac{9}{17}$ .

ВАРИАНТ 2.

1. Сравните дроби:  $\frac{301}{100}$  и  $\frac{310}{100}$ . **О.**  $\frac{301}{100} < \frac{310}{100}$ . **П.**  $\frac{301}{100} = \frac{310}{100}$ . **Р.**  $\frac{301}{100} > \frac{310}{100}$ .

2. Выполните действие:  $\frac{8}{15} - \frac{1}{15}$ . **П.**  $\frac{9}{15}$ . **Р.**  $\frac{7}{30}$ . **С.**  $\frac{7}{15}$ .

3. Вычислите:  $\frac{8}{25} - \frac{3}{25} + \frac{8}{25}$ . **А.**  $\frac{13}{25}$ . **Б.**  $\frac{11}{25}$ . **В.**  $\frac{13}{75}$ .

4. Решите уравнение:  $\frac{101}{1000} - y = \frac{99}{1000}$ . **И.**  $\frac{2}{1000}$ . **К.**  $\frac{200}{1000}$ . **Л.**  $\frac{190}{1000}$ .

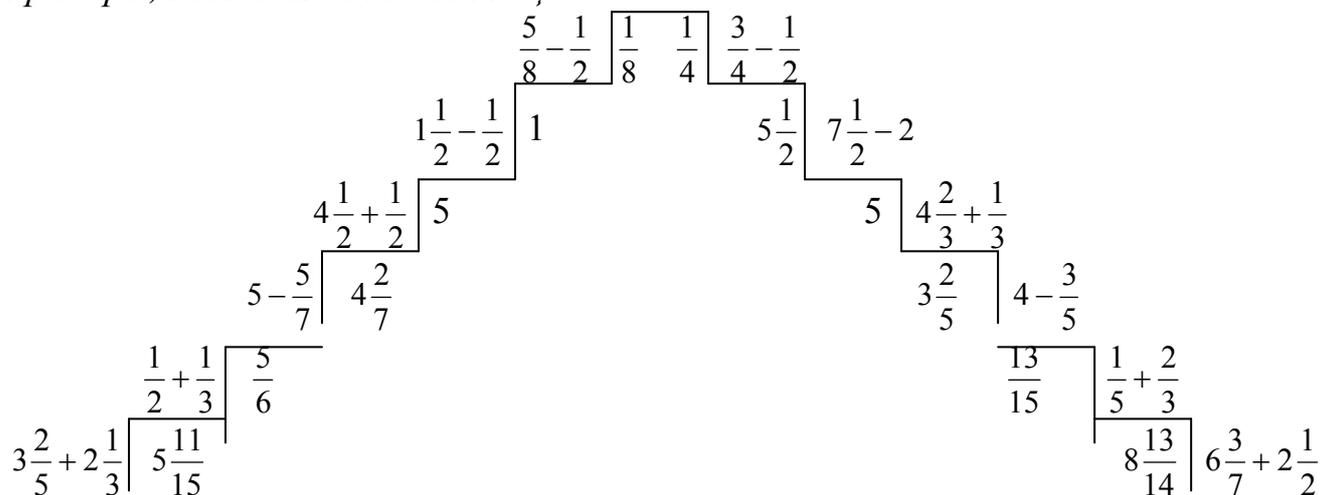
5. Решите задачу: В одной коробке  $4\frac{1}{8}$  кг конфет, а в другой на  $\frac{5}{8}$  кг больше. Сколько конфет во второй коробке?

**Р.**  $4\frac{6}{16}$ . **С.**  $4\frac{6}{8}$ . **Т.**  $3\frac{4}{8}$ .

6. Вычислите:  $9\frac{4}{9} - 1\frac{1}{9}$ . **Б.**  $8\frac{3}{9}$ . **В.**  $9\frac{3}{9}$ . **Г.**  $9\frac{5}{9}$ .

7. Решите уравнение:  $y + \frac{15}{27} = 1 + \frac{1}{27}$ . **О.**  $\frac{11}{27}$ . **П.**  $\frac{13}{27}$ . **Р.**  $\frac{43}{27}$ .

Пока класс выполняет самостоятельную работу, двое у доски решают примеры, поднимаясь по лестнице:



4. Зарядка: Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел – ключик видно не нашел.

Чтобы ключик тот достать на носочки нужно встать.

Для глаз: закрыли глаза – нарисовали окружность в одну сторону, в другую сторону, где числитель – вверх, где знаменатель – вниз).

5. Работа с классом: решаем №1043 а)б) – примеры на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

6. Подведение итога, запись домашнего задания: № 1051, 1048.