

Выступление на педагогическом совете.

Тема: Система воспитательной работы классного руководителя в рамках реализации Рабочей программы воспитания ОО.

Классный руководитель: Скокова С.А.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основными формами работы с детьми в 1 полугодии стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы. На классных собраниях решали организационные вопросы, обсуждали классные дела и назначали ответственных. В классных делах принимали участие все учащиеся.

Модуль «Основные общешкольные дела»

В

1 полугодии класс участвовал во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе.

- «День знаний».
- Школьный турслет
- Школьный фестиваль «Радуга культур»
- Выборы, актив класса, распределение обязанностей
- Акция «Нести добро и радость людям»
- Акция «Мир твоих прав»
- Акция «Мы за ЗОЖ»
- Акция «Журавлики»
- Мероприятия месячника безопасности: по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработкам схемы-маршрута «Безопасный путь домой»»
- Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем Матери.
- День матери (проведена акция, поздравление записано на видео и размещено в группах в социальных сетях). «Праздник мамино пирога»
- День Отца. (Подарок папе)
- «День Конституции» (классный час)
- День здоровья, посвященный Международному дню отказа от курения.
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов "Мы помним...".

- «Я патриот своей страны»,
- «Мои права»
- День Неизвестного солдата,

День Героев Отечества и тд.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре провели выборы актива классов, распределили обязанности, за каждым учеником закреплена определённая поручение.

- Флешмоб «Утренняя зарядка»
- Акция «Единый час духовности «Голубь мира»
- Акция «Чистота и порядок»
- Акция «Ты живешь на свете не один», посвященная «Дню толерантности»
- проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- принимали участие в подготовке всех мероприятий класса и школы

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Проект «Культура для школьника». (работа на протяжении всего учебного года)
- Участие в школьном турслёте

Подготовлены виртуальные экскурсии

- Презентация, посвященная традициям и культурному наследию народов Переволоцкого района «В гостях у деятелей культуры родного поселка»
- в государственный музей-заповедник Аксакова С.Т.,
- в музей-панораму "Бородинская битва"
- в музей-панораму «Мамаев курган»

Модуль «Урочная деятельность»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в программе воспитания?

Воспитывающими наши уроки становятся тогда...: ...когда они интересны школьникам, ребятам с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; ...когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя.

В соответствии со школьным планом и календарём памятных и знаменательных дат, на уроках постоянно проводились информационные минутки:

- День окончания Второй мировой войны
- 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого
- 210 лет со дня Бородинского сражения
- **Годовщина начала блокады Ленинграда**
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского
- **155 лет со дня высочайшего утверждения герба города Оренбурга**
- **15 лет со дня открытия спортивно – культурного комплекса «Оренбуржье»**

- 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака
- Библиотечный урок. Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» и тд.

Модуль «Профориентация»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

По данному направлению работа носит системный характер.

- «Единый День профориентации» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» "Проектория", направленных на раннюю профориентацию)

Компетенция «Художник аниматор», «Кажется мультик собирается», Компетенция «Графический дизайн», «Я дизайнер, я так вижу», Компетенция «Электроника»

- Встречи с представителями разных профессий (Организованы встречи с медицинской сестрой Ефановой М.Н., старшим участковым полиции Алексеевым А.В., сварщиком Дурмановой М.Б.)

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Перед осенними, зимними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.
- Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям
- Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Помоги ребенку» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Встречи с работником УМВД
- Тренировочные занятия по эвакуации детей при возникновении ЧС.
- Тематические классные часы, часы общения, посвященные ЗОЖ.
- Профилактика правонарушений: формирование правовой культуры
- Беседа – инструктаж «Простые правила безопасности в интернете»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течении 1 полугодия проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

- «Телевизор, компьютер: помощник или враг»
- «Организация свободного времени детей младшего школьного возраста»
- «Особенности обучения в 4 выпускном классе»
- «Учите детей беречь здоровье»
- Проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, поведению, внешнему виду и тд.
- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений.
- Родители подключались к трансляции Открытых родительских собраний
- Участвовали в проведении онлайн-опросов на разные темы и онлайн-диктантов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Работаосуществляласьпо5направлениям:

- Проектно- исследовательская деятельность
(Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) («Моё Оренбуржье»)
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»)
- Коммуникативная деятельность

(занятия по формированию функциональной грамотности «Создаем классный литературный журнал»)

- Интеллектуальные марафоны («Шахматная школа»)
- Художественно – эстетическая творческая деятельность («Хоровое пение»)

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками объединений

На данный момент в объединениях зарегистрированы все учащиеся.

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

Ребята участвовали в:

- Благоустройстве классного кабинета
- В оформлении классных стендов

Модуль «Детские общественные объединения. Волонтеры»

- Шефство над ветеранами педагогического труда
- Акция «От сердца к сердцу»
- Акция «Нести добро и радость людям»
- Акции, посвященные Дню матери в России
- День памяти жертв ДТП
- Участие в районных и школьных проектах и мероприятиях («Рукописная книга», «Неделя биологии» , школьный турслёт)

Модуль «Школьные медиа»

- Видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов и т.д. способствуют освещению деятельности класса в информационном пространстве, привлечению внимания общественности, родителей к жизни класса, к школе;
- Реализация задач данного модуля способствует развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

**По данному направлению работа носит системный характер, ребята с удовольствием этим занимаются
исозданный продукт всегда является предметом гордости.**

Таким образом, **программа всех модулей** воспитательной работы, запланированной на I полугодие, в целом реализована.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем полугодии:

- формирование сознательного отношения к учебе,
- воспитание культуры поведения в школе и вне ее,
- активизация работы классного самоуправления,
- привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Решение:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определению отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсно-олимпиадном движении во втором полугодии.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;