

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
Лебяжьевский район Курганская область**

УТВЕРЖЕНО

Директор школы: Гончарова Наталья
Вячеславовна
Приказ № 68/3 от 31 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»
для учащихся 5-6 классов**

Составитель: Рыбаков Алексей Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ

Лебяжье, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юный пожарный» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1», утверждённой приказом МКОУ «ЛебяжьевскаяСОШ » от 02.09.2013г. № 221;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

ЦЕЛЬ рабочей программы: формирование принципов безопасности личности учащихся, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в учебных заведениях МЧС России, активной гражданской позиции учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, медицины;
- приобретать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения

2. Воспитательные:

- способствовать воспитанию у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- способствовать воспитанию самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

3. Развивающие:

- развивать инициативы и эрудиции учащихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны
- формировать потребность в саморазвитии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Рабочая программа «Юный пожарный» реализует социальное направление внеурочной деятельности и нацелена на необходимость воспитания у учащихся безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Рабочая программа «Юный пожарный» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе программы для 5-9 классов под редакцией В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. (М.: Дрофа, 2010.-107.[5]с.ISBN 978-5-358-08644-9). Рабочая программа «Юный пожарный» предназначена для формирования у учащихся понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для жизни и здоровья людей.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Рабочая программа «Юный пожарный» рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию программы отводится 68 часов из расчёта 1 час- 5кл, 1 час-бкл в неделю. (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе).

Формы занятий: беседа, просмотр видеороликов и фильмов, экскурсия, практическая работа. Наряду с индивидуальной самостоятельной работы, учащиеся занимаются и коллективным творчеством.

Виды деятельности: познавательная, и конструктивная.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, на территории школы.

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в конкурсах – рисунков, плакатов, буклетов по пожарной безопасности, соревнованиях. Принять участие в акции: «Теплый дом», Всероссийский день посадки леса. Проведение акции «Антипал», линейки: «Антипал», « Сбережём лес от пожаров», « Безопасная Елка», « Чем опасны фейерверки?», « Спички детям не игрушка». Принять участие в конкурсах разного уровня.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Личностные УУД:

- Формирование понимания безопасного образа жизни; развитие интереса иуважительного отношения к иному мнению;
- мотивация к учебной и творческой деятельности, формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельной и личной ответственности за принятое решение; развитие творческого потенциала ученика;
- развитие этических чувств, эмоциональной отзывчивости на восприятие окружающего мира;
- воспитание интереса к самостоятельной творческой деятельности, развитие желания вносить в окружающий нас мир добро;
- развитие навыков сотрудничества в повседневной деятельности; бережное отношение, как к духовным так и материальным ценностям;

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать различные задачи;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида деятельности на другой; овладевать логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей; **Коммуникативные:**
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль; конструктивно разрешать конфликты воспитание умения и готовности вести диалоги, излагать свое мнение;

Познавательные:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой; овладевать логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей в построении рассуждений;

Предметные УУД:

- формированность представлений о роли системы РСЧС в жизни страны; формирование убеждения безопасного образа жизни;
 - устойчивый интерес, способность адекватно возрасту воспринимать, понимать, переживать и ценить;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и их последствия для личности, общества и государства; Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Умение оказать первую помощь пострадавшему;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам и их проявлениям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ» 5 класс-первый год обучения.

1. Вводное занятие.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. Цели и задачи пожарной охраны.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Неправильная эксплуатация электросети. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

3. Причины пожаров в жилом доме.

Неосторожное обращение с огнем: Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неправильная эксплуатация электросети.

Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

4. Спички - детям не игрушка.

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

5. Первичные средства пожаротушения. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

6. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы.

Пожарный водоем.

7. Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.

Способы эвакуации из помещения.

8. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников:

Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Изучение путей эвакуации.

9. Выступление на линейках.

Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

10. Противопожарная безопасность в школе.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Предупреждение пожаров в кабинете химии. Предупреждение пожаров в кабинетах физики. Предупреждение пожаров в учебных мастерских.

Предупреждение пожаров на детских праздниках и утренниках.

11. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.

Травмы, полученные при пожарах.

12. Травмы, полученные при пожаре.

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

13. Участие в конкурсе «Огонь не игра». Рисунки на тему «Огонь не игра».

14. Викторина «Знаешь ли ты?» Игра на противопожарную тему.

15. Противопожарная профилактика.

Изготовление стендов «Уголок пожарной безопасности».

16. Знаки пожарной безопасности.

Знаки для использования на путях эвакуации.

17. Виды и назначение пожарной техники.

Пожарная техника, используемая для тушения пожаров.

18. Пожарно-прикладной вид спорта.

Знакомство с Работой пожарного расчета.

19. Противопожарная профилактика.

Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

20.. Контрольные зачеты.

6 класс - второй год обучения

21. Вводное занятие.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Распределение обязанностей.

22. Цели и задачи пожарной охраны. История пожарной охраны Кемеровской области

23. Знакомство с работой пожарных.

Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

24. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

25. Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

26. Особенности современного жилья.

Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

27. Безопасность населения.

28. Конкурс фотографий

29. Цели и задачи пожарной охраны.

30. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности. Проведение бесед с младшими школьниками о пожарной безопасности. Проведение тематической линейки

31. Оказание доврачебной помощи. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека при переохлаждении. Характеристика обморожений.

32. Безопасность при разведении костров.

Костры. Виды костров. Правила разведения костров.

33. Лесные пожары.

Происхождение и классификация лесных пожаров. Последствия от природных пожаров. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара. Мероприятия по предупреждению лесных пожаров. Катастрофические пожары на территории РФ. Подбор материалов, подготовка к проведению линейки. Линейка «сбережём лес от пожаров».

34. Экскурсия в пожарную часть.

35. Учебно-тренировочные занятия.

Практическая работа: «правильное использование огнетушителей», Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Строевая подготовка.

36. Контрольные зачеты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
Первый год обучения (5 класс)						
Вводное занятие	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями.	2	2		Беседа, лекция	Беседа

	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.					
Цели и задачи пожарной охраны.	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	2	2		лекция беседа	опрос
Причины пожаров в жилом доме	Неосторожное обращение с огнем: Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неправильная эксплуатация электросети Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	3	3		лекция Видеоролик, беседа	беседа
Спички - детям не игрушка.	Тип спичек. Меры безопасности при	1			лекция Видеоролик	беседа

	обращении со спичками. Место хранения спичек.				лик	
Первичные средства пожаротушения.	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	2	1	1	лекция Видеоролик, экскурсия.	беседа
Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1		1	экскурсия.	опрос
Действия при возникновении пожара.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1		1	Практическая работа	отчёт

Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Изучение путей эвакуации.	1	1		Экскурсия, наглядные пособия	
Выступление на линейках	Подготовка материалов к линейке Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки	3		3		выступления
Противопожарная безопасность в школе.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Предупреждение пожаров в кабинете химии. Предупреждение пожаров в кабинетах физики. Предупреждение пожаров в учебных мастерских Предупреждение пожаров на детских праздниках и утренниках.	6	6		Лекции. работа с литературой, видео.	Тестовые задания

Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги	1				
Травмы, полученные при пожаре	Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. Правила оказания ПП	3		1	Видео, лекция.	Практическая работа.
Участие в конкурсе «Огонь не игра»	Рисунки на тему «Огонь не игра».	1		1		
Викторина «Знаешь ли ты?»	Игра на противопожарную тему.	1		1		Тестовые задания

Противопожарная профилактика.	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	1		1		Изготовление стенда
Знаки пожарной безопасности.	Знаки для использования на путях эвакуации	1		1	Наглядные пособия	беседа
Виды и назначение пожарной техники	Пожарная техника, используемая для тушения пожаров	1	1		Презентация	беседа
Пожарноприкладной вид спорта.	Знакомство с Работой пожарного расчета.	1		1		экскурсия
Противопожарная профилактика.	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	1		1		Выступление в 1-4 классах
Контрольные зачеты.	Контроль знаний	1		1		тесты

Второй год обучения (6 класс)

Вводное занятие	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Распределение обязанностей.	2	2		Беседа,	Беседа
Цели и задачи пожарной охраны.	История пожарной охраны Кемеровской области	1	1		лекция	Беседа
Знакомство с работой	Экскурсия в пожарную часть, встреча с пожарными.	1		1	экскурсия	Беседа

пожарных						
Добровольные пожарные формирования	Движение ДЮП в России	1	1		лекция	
Виды и назначение огнетушителей.	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители Правила эксплуатации огнетушителей.	4	3	1	Лекция, видеоролик.	тест

Особенности современного жилья.	Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1	1		беседа	беседа
Безопасность населения	Причины гибели людей во время пожара.	2	1	1		
	Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.					
Конкурс фотографий	«Опасные места».	1		1		Выставка фотографий
Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	3		3		Рейд, Выступление в 1-4 класса, линейка
	Проведение бесед с младшими школьниками о пожарной безопасности.					
	Проведение тематической линейки					
Оказание доврачебной помощи	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека	4	4		Видео, лекции, беседы, наглядные пособия.	
	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.					
	Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека					
	Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений.					
Безопасность при разведении костров	Костры. Виды костров.	2	1	1	презентация	
	Правила разведения костров.					
Лесные пожары	Происхождение и классификация лесных пожаров.	7	5	2	Видео, лекции,	Проведение линейки, проведение акции «антипал»
	Последствия от природных пожаров					

	Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара					
	Мероприятия по предупреждению лесных пожаров					
	Катастрофические пожары на территории РФ.					
	Подбор материалов, подготовка к проведению линейки					
	Линейка «сбережём лес от пожаров»					
Экскурсия в пожарную часть.	Ознакомление работы пожарной части.	1		1		экскурсия
Учебно-тренировочные занятия.	Практическая работа: «правильное использование огнетушителей», Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Строевая подготовка	3		3		Практическая работа
Контрольные зачеты.	Контроль знаний	1		1		Тестовые задания.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Необходимое оборудование и оснащение	Количество
Учебно-методические материалы:	
Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные нормативные акты: 1. Положение об организации ВД 2. Положение о Портфолио достижений учащегося в МКОУ «Лебяжьевская СОШ» 213 от 30.08.2013	

3. Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1», утверждённым приказом МКОУ «Лебяжьевская СОШ» от 30.08.2013г. № 213.	
--	--

Дидактические и раздаточные материалы по программе: Тестовые задания Учебные наглядные пособия: • Средства индивидуальной защиты; • Средства коллективной защиты; • Первичные средства пожаротушения	1 1 1 1
Аудиозаписи, слайды по содержанию программы: Диск «Сканер» Диск «Оказание первой медицинской помощи» Диск «Спасик и его друзья»	1 1 1
ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Компьютер Принтер Телевизор DVD-проигрыватель	1 1 1 1
Учебно-практическое оборудование: Носилки Аптечка медицинская Средства индивидуальной защиты, шинсы медицинские	1 1 15 2
Оборудование (мебель): Стол учителя Стол ученика Стул ученика Стул учителя	1 15 30 1
Список литературы для учителя. 1. Павлова О.В. ОБЖ Автономное существование в природных условиях. [Текст]: Волгоград: Учитель 2007-000с ISBN 2. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал. 3. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - http://www.obzh.in Го информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности). 4. Официальный сайт. [Электронный ресурс] http://school8.nm.m/docobgd.htm Для учителя ОБЖД 5. Официальный сайт. [Электронный ресурс]	1 12
Список литературы для учащихся. 1. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]/учебник	6

для уч. 5 кл. В.Н. Латчук//Москва: Дрофа 2013.-00с.	6
2. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст]/учебник для уч. 6 кл. В.Н. Латчук //Москва: Дрофа 2013.-238с.	6
3. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]/ учебник для уч. 7кл. В.Н. Латчук //Москва: Дрофа 2013.-000с.	4
4. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]/ учебник для уч.8 кл. В.Н. Латчук //Москва: Дрофа 2013.-000с.	4
5. Курцев, П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. [Текст]/ учебник Москва, «Просвещение», 1988 – 000с.	4
6. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - http://www.spasextreme.ru/ Портал детской безопасности	4
7. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - http://www.km-school.ru/	4
8. Мультипортал компании Кирилл и Мефодий – http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm	4
9. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)	4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

I год обучения

Учащийся должны знать:

основные правила пожарной безопасности; причины возникновения пожаров; первичные средства пожаротушения; виды огнетушителей и область их применения; знаки пожарной безопасности и места их размещения; меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

Учащийся должны уметь:

пользоваться огнетушителями; работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности;

оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

II год обучения

Учащийся должны знать:

- историю пожарной охраны Кемеровской области;
- виды огнетушителей и область их применения; причины гибели людей во время пожара

Учащийся должны уметь:

- пользоваться
- огнетушителями; работать
- пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта

Оценка эффективности занятий:

- анкетирование учащихся;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в акциях;
- проведение бесед;
- проведение линеек;
- участие в городских соревнованиях.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во час.
1-2	Вводное занятие	2
3	Цели и задачи пожарной охраны.	1
4	Знакомство с работой пожарных	1
5	Добровольные пожарные формирования	1
6-9	Виды и назначение огнетушителей.	4
10	Особенности современного жилья.	1
11-12	Безопасность населения	2
13	Конкурс фотографий	1
14-16	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	3

17-20	Оказание доврачебной помощи	4
21-22	Безопасность при разведении костров	2
23-29	Лесные пожары	7
30	Экскурсия в пожарную часть.	1
31-33	Учебно- тренировочные занятия.	3
34	Контрольные зачеты.	1