

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на  
методическом совете школы  
протокол №1  
от 16.11.2022

Принята на заседании  
педагогического совета  
школы протокол №6  
от 17.11.2022

Утверждена  
приказом № 112  
от 17.11.2022  
Директор школы Н.В. Гончарова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА  
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»  
Направленность – социально-гуманитарная  
Для обучающихся 16-17 лет  
Срок реализации программы – 18 недель**

Автор-составитель: Рыбаков А.Н.,  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
педагог дополнительного образования

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. авторы-составители	Рыбаков А.Н. МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
Учреждение	
Наименование программы	Начальная военная подготовка
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	16-17 лет
Срок обучения (реализации)	18 недель
Объем часов	36 часов
Уровень освоения программы	Стартовый (ознакомительный)
Цель программы	военно-патриотическое и гражданское воспитание молодежи, формирование знаний и умений по начальной военной подготовке, необходимых будущему военнослужащему, и готовности к защите Родины
С какого года реализуется программа	с 2022 г.

## Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы. Планируемые результаты	5
1.3.	Рабочая программа	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации	12
2.3.	Материально-техническое обеспечение	13
2.4.	Информационное обеспечение	13
2.5	Кадровое обеспечение	13
2.6	Методические материалы	14
	Список источников для педагога и учащихся	14

20. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. - URL: <https://clck.ru/32Sys7> (дата обращения: 20.10.2022).

21. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 09 сентября 2022 г. № 886 «Об утверждении перечня организационно-методических мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в Курганской области (региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области).

#### **Список литературы для педагога**

22. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие / М. Аксенова. — Москва: Астрель АСТ, 2012.

23. Воробьева, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы» / Ю.Л. Воробьева. - Москва: Астрель. АСТ, 2003.

24. Воробьева, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Раздел «Основы военной службы» / Ю.Л. Воробьева. - Москва: Астрель. АСТ, 2003.

25. Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы» / В.Н. Латчук. - Москва: Дрофа, 2003.

26. Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Раздел «Основы военной службы» / В.Н. Латчук. - Москва: Дрофа, 2003.

27. Литвиненко, В.И., Герасимов, В.П. Организация, вооружение и тактика иностранных армий / В.И. Литвиненко. - Москва: КноРус, 2022.

28. Литвиненко, В.И., Ногинов, Ю. В. Борьба с беспилотными летательными аппаратами / В.И. Литвиненко. - Москва: КноРус, 2022.

29. Манышев, В.В. Тактическая подготовка / В.В. Манышев. - Москва: КноРус, 2022.

30. Микрюков, В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. — Москва: Книжный мир, 2013.

31. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2021.

32. Моисеев, А.В., Котов, А.А., Андриенко, И.М. Строевая подготовка: учебник / А.В. Моисеев. - Москва: КноРус, 2022.

33. Аверин, А.И., Выдрин, И.Ф., Ендовицкий, Н.К. Начальная военная подготовка А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий. — Москва: Просвещение, 1987.

34. Поспеев, К.Ю., Черных, В.В. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев. — Москва: КноРус, 2022.

35. Разумов, А.Н., Крюков, Г.А., Кузнецов, А.Н. Живу, сражаюсь, побеждаю! Правила жизни на войне / А.Н. Разумов. — Москва: Издательство ООО «Российский союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций», 2022.

36. Усманов, В.В. Культура – духовность – патриотизм / В.В. Усманов. – Курган: Парус-М, 2001.

37. Усманов, В.В. Содержание и организация деятельности районного кабинета военно-профессиональной направленности молодежи: методическое пособие / В.В. Усманов. – Курган: Курганский государственный университет, 1998.

#### **Список литературы для обучающихся**

38. Воробьева, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы» / Ю.Л. Воробьева. - Москва: Астрель. АСТ, 2003.

39. Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы» / В.Н. Латчук. - Москва: Дрофа, 2003.

40. Микрюков, В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. — Москва: Книжный мир, 2013.

41. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2021.

42. Смирнов, А.Т., Васнев, В.А. Основы военной службы: учебное пособие / А.Т. Смирнов. – Москва: Дрофа, 2004.

#### **Интернет-ресурсы**

43. Армейский сборник. Журнал Министерства обороны Российской Федерации. - URL: <https://army.ric.mil.ru/> (дата обращения: 20.10.2022).

44. Бубнов, В.Г., Бубнова, Р.В. Основы оказания первой помощи: интерактивное практическое пособие. Национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г. Бубнова / В.Г. Бубнов. – URL: [www.spas01.ru/book-1001/book-1003/](http://www.spas01.ru/book-1001/book-1003/) (дата обращения: 20.10.2022).

45. ОБЖ в школе. – URL: [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) (дата обращения: 20.10.2022).

## Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы. Планируемые результаты	5
1.3.	Рабочая программа	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации	12
2.3.	Материально-техническое обеспечение	13
2.4.	Информационное обеспечение	14
2.5.	Кадровое обеспечение	14
2.6.	Методические материалы	14
	Список источников для педагога и обучающихся	14

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальная военная подготовка» относится к социально-гуманитарной направленности и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, ответственного отношения к военной службе.

#### **Актуальность программы.**

Оснащение современной армии и флота новейшими видами боевой техники и вооружения, изменение способов ведения военных действий требуют от военнослужащих глубоких знаний во всех сферах их деятельности.

Трудности, которые испытывают призванные в армию и на флот юноши, связаны с недостаточно сформированной у них установкой в отношении военной службы, отсутствием четких представлений о характере воинской деятельности, слабой физической подготовленностью. Изучение основ военной подготовки направлено на преодоление указанных проблем.

Внешнеполитические вызовы и угрозы безопасности современной России усиливают необходимость изучения молодыми людьми начальной военной подготовки.

**Отличительные особенности программы.** Программа продолжает учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Закрепление знаний, развитие умений и формирование навыков подготовки по основам военной службы будет продолжено в рамках учебных сборов. Учебные сборы для юношей, обучающихся 10-х классов и студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций, в соответствии с учебно-тематическим планом проведения учебных сборов, согласно совместному приказу Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г.

Программа практикоориентирована, построена на модульном принципе. Содержание каждого модуля предполагает изучение одной из составляющих основ военной подготовки. К реализации содержания модуля «Огневая подготовка» целесообразно привлечение специалистов и оборудования Регионального отделения ДОСААФ России Курганской области. Разделы модуля «Основы выживания», касающиеся военно-медицинской подготовки и оказания первой помощи, требуют участия медицинских работников (фельдшеров, медицинских сестер). При изучении раздела «Применение беспилотных летальных аппаратов для разведки местности» следует использовать возможности специализированных центров цифрового образования «Точки роста», Детского технопарка «Кванториум», объединений технической направленности.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций и студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций. В этом возрасте осуществляется первоначальная постановка молодых людей на воинский учет в целях установления категории годности к военной службе по состоянию здоровья, образовательного уровня и приобретенной специальности, профессиональной пригодности к подготовке по военно-учетным специальностям, проведения предварительного распределения их по видам Вооруженных Сил, родам войск, воинским формированиям. Поэтому работа с данной категорией обучающихся по начальной военной подготовке является педагогически целесообразной.

**Срок реализации программы.** Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка» рассчитана на 18 недель с нагрузкой 2 часа в неделю, либо на 9 недель с нагрузкой 4

часа в неделю. Возможны иные режимы реализации программы, например, концентрированно, в формате военно-патриотической профильной смены в лагере дневного пребывания в период осенних, зимних, весенних каникул.

**Объем программы – 36 часов.**

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.**

Форма обучения – очная. Форма занятий - групповая. Численный состав группы: от 10 человек и более. Допускается коллективная форма обучения при объединении нескольких учебных групп.

Формы проведения занятий: лекция, презентация, беседа, просмотр видеофильма, практическая работа, игра.

Уровень сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный).

## **1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты**

**Цель** – военно-патриотическое и гражданское воспитание молодежи, формирование знаний и умений по начальной военной подготовке, необходимых будущему военнослужащему, и готовности к защите Родины.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- дать представление о структуре Вооруженных сил Российской Федерации (далее – ВС РФ) и общевоинских Уставах ВС РФ;
- сформировать представление об обязанностях военнослужащего в бою;
- дать представление о задачах и мероприятиях радиационной, химической, биологической защиты;
- ознакомить с основами тактико-специальной подготовки;
- сформировать представление об основах военной медицины, оказании первой помощи (самопомощи);
- ознакомить с боевыми свойствами и материальной частью автомата Калашникова (далее – АК);
- обучить основным строевым приемам без оружия и с оружием;
- обучить приемам и правилам стрельбы из АК, пневматической винтовки, правилам бережения, хранения стрелкового оружия и мерам безопасности при обращении с ним;
- научить ориентироваться на местности при помощи карты и компаса;
- научить пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

#### *Развивающие:*

- развивать психологические качества (восприятие, внимание, мышление, память, речь), эмоционально-волевую устойчивость;
- развивать силовые возможности, быстроту, выносливость, гибкость и координационные способности;
- развивать навыки группового взаимодействия при выполнении учебных задач.

#### *Воспитывающие:*

- формировать мотивацию к несению военной службы;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать морально-боевые качества будущего военнослужащего (эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, готовность к перегрузкам и др.)



- воспитывать гордость за свою Родину и ее Вооруженные Силы;
- формировать готовность защищать суверенитет и интересы российского государства.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы, обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### *Предметные результаты*

*Будут иметь представление*

- о структуре ВС РФ и общевоинских Уставах ВС РФ;
- об обязанностях военнослужащего в бою;
- о задачах и мероприятиях радиационной, химической, биологической защиты;
- о военно-медицинской подготовке, оказании первой помощи (самопомощи);
- о тактико-специальной подготовке.

*Будут знать*

- боевые свойства и материальную часть АК;
- основные строевые приемы без оружия и с оружием;
- приемы и правила стрельбы из АК, пневматической винтовки, правила сбережения, хранения стрелкового оружия и меры безопасности при обращении с ним.

*Будут уметь*

- выполнять строевые приемы;
- выполнять неполную разборку АК и сборку после неполной разборки;
- стрелять из АК и пневматической винтовки;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь (самопомощь).

#### *Метапредметные результаты*

- умение самостоятельно определять цели учебной и практической деятельности, составлять планы деятельности, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и решения учебных задач;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе учебной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно решать конфликты;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### *Личностные результаты*

- осознание российской гражданской идентичности, ответственности перед Родиной, гордость за свой народ и ее Вооруженные Силы, готовность защищать свою страну;
- сформированность гражданской позиции будущего защитника Отечества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности;
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности на службе Отечеству;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, умение оказывать первую медицинскую помощь в условиях боевых действий и чрезвычайных ситуаций.

### 1.3. Рабочая программа

#### Учебный план

№ п/п	Название модуля, раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля/ промежуточной аттестации
<b>1.</b>	<b>Оборона государства – система мер по защите целостности и неприкосновенности страны</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
1.1.	Вводное занятие	1	1	-	Опорный конспект, викторина
1.2.	Структура ВС РФ, состав подразделений и частей	2	2		
1.3.	Общевоинские уставы ВС РФ	1	1	-	Опорный конспект
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
2.1.	Строй. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	4	1	3	Выполнение упражнений
<b>3.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
3.1.	Материальная часть автомата Калашникова (АК)	3	1	2	
3.2.	Правила и способы стрельбы из АК-74	4	1	3	Выполнение упражнений
3.3.	Пневматическая винтовка	3	1	2	Выполнение упражнений
3.4.	Тактико-технические характеристики стрелкового оружия армий вероятного противника	2	2	-	
<b>4.</b>	<b>Тактико-специальная подготовка</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
4.1.	Современный бой. Боевое обеспечение	4	2	2	Опорный конспект
4.2.	Инженерное оборудование местности	1	1	-	
4.3.	Применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для разведки местности	3	1	2	Выполнение упражнений
<b>5.</b>	<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

	<b>ситуациях мирного и военного времени</b>				
5.1	Основы выживания в природной среде. Ориентирование на местности	3	1	2	Выполнение заданий
5.2	Основы военно-медицинской подготовки	3	1	2	Выполнение заданий (кейсов)
5.3	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	1	1	Выполнение упражнений
<b>6.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Военизированная эстафета / военно-тактическая игра
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	

### Содержание программы

**Модуль 1. Оборона государства – система мер по защите целостности и неприкосновенности страны (4 часа: 4 часа - теория).**

**Тема. Вводное занятие (1 час: 1 час – теория).**

**Теория.** Защита Отечества - долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества Защитника Отечества. Победы российских (русских, советских) войск, сыгравшие решающую роль в истории России.

**Тема. Структура ВС РФ, состав подразделений и частей (2 часа: 2 часа – теория).**

**Теория.** Виды и рода ВС РФ. Воинские подразделения и части: отделение, взвод, рота, батальон, полк. Воинские звания в сухопутных войсках и ВМФ.

**Тема. Общевоинские уставы ВС РФ (1 час: 1 час – теория).**

**Теория.** Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав ВС РФ, Строевой Устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы, их предназначение и основные положения.

**Модуль 2. Строевая подготовка (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).**

**Тема. Строй. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика)**

**Теория.** Строй, основные виды строя. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строи подразделений при действиях в пешем порядке и на машинах.

**Практика.** Выполнение строевых приемов без оружия и с оружием.

**Модуль 3. Огневая подготовка (12 часов: 5 часов – теория, 7 часов - практика).**

**Тема. Материальная часть автомата Калашникова (АК) (3 часа: 1 час – теория, 2 часа - практика).**

**Теория.** Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-74, АК-12). Виды используемых боеприпасов.

**Практика.** Выполнение упражнений по неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата учебными патронами.

**Тема. Правила и способы стрельбы из АК-74 (4 часа: 1 час – теория, 3 часа - практика).**

**Теория.** Правила и приемы стрельбы из АК, меры безопасности при обращении с оружием. Основные проблемы и способы устранения задержек при стрельбе из АК.

**Практика.** Стрелковые тренировки. Изготовка к стрельбе из различных положений. Выбор прицельных установок. Производство выстрела. Выполнение упражнений стрельб. Устранение задержек при стрельбе из АК.

**Тема. Пневматическая винтовка (3 часа: 1 час – теория, 2 часа - практика).**

**Теория.** Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики пневматической винтовки. Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы.

**Практика.** Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки по мишеням.

**Тема. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия армий вероятного противника (2 часа: 2 часа - теория).**

**Теория.** Тактико-технические характеристики отдельных видов стрелкового оружия, принятого на вооружение в странах НАТО (пистолет-пулемет Heckler & Koch MP5, штурмовая винтовка Heckler & Koch Gewehr 36 (H&K G36), штурмовая винтовка Heckler & Koch 416 (HK 416), автоматический карабин M4 и их модификации).

**Модуль 4. Тактико-специальная подготовка (8 часов: 4 часа – теория, 4 часа - практика).**

**Тема. Современный бой. Боевое обеспечение (4 часа: 2 часа – теория, 2 часа - практика).**

**Теория.** Бой как понятие, его составляющие. Современный общевойсковой бой. Обязанности военнослужащего в бою, действия в наступлении, обороне. Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием). Принцип действия автономными боевыми группами. Способы маскировки на местности в разные времена года. Назначение тепловизора, дальномера, оптики.

Устройство, назначение и тактико-технические характеристики ручных гранат: РГД-5, Ф-1, РГО, РГН.

**Практика.** Выполнение изученных способов передвижения в составе подразделения. Выполнение способов маскировки в различных условиях. Метание ручной гранаты.

**Тема. Инженерное оборудование местности (1 час: 1 час – теория).**

**Теория.** Инженерное оборудование позиции (окоп, щель) Инженерные заграждения. Устройство, назначение и тактико-технические характеристики противопехотных мин ПФМ, ПМН-1 и ее модификации, МОН-50, ПОМ-2, ПОМ-3, ОЗМ-72 «Ведьма», противотанковых мин: ТМ-62, ТМ-72.

**Тема. Применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для разведки местности (3 часа: 1 час – теория. 2 часа - практика).**

**Теория.** Характеристика БПЛА как технического средства артиллерийской разведки. Роли, выполняемые БПЛА (разведчик, шпион, средство перемещения боеприпасов). Способы определения БПЛА. Пуско-наладка, смена прошивки уже запрограммированного технического средства. «Связывание» разноименных БПЛА и

пульта дистанционного управления. Особенности устройства окопов для защиты от БПЛА.

**Практика.** Выполнение упражнений по взлету и посадке БПЛА.

**Модуль 5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (8 часов: 3 часа – теория, 5 часов - практика).**

**Тема. Основы выживания в природной среде. Ориентирование на местности (3 часа: 1 час – теория, 2 часа – практика).**

**Теория.** Виды укрытий. Способы создания временных или долгосрочных укрытий. Виды костров, способы их разведения. Способы сбора, фильтрации и обеззараживания воды. Виды карт, условные обозначения. Виды компасов. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса. Определение азимута и направления движения.

**Практика.** Ориентирование на местности с использованием карты и компаса (определение сторон горизонта, азимутов возможных направлений движения относительно установленных ориентиров).

**Тема. Основы военно-медицинской подготовки (3 часа: 1 час – теория, 2 часа - практика).**

**Теория.** Виды ранений. Приемы и способы действий по оказанию первой помощи (самопомощи) в бою с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты, а также подручных средств.

Красная, желтая, зеленая зоны, действия в них. Способы эвакуации пострадавшего в различных зонах.

**Практика.** Оказание первой помощи в моделируемой ситуации.

**Тема. Радиационная, химическая и биологическая защита (2 часа: 1 час – теория, 1 час - практика).**

**Теория.** Современные средства поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие. Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Общая характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы ПМК-4), кожных покровов и обмундирования (общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК), общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1), глаз (очки противоожоговые фототропные (ОПФ)).

**Практика.** Пользование средствами индивидуальной защиты (ПМК-4, ОЗК).

**Тема. Итоговое занятие Военизированная эстафета или военно-тактическая игра (4 часа: 4 часа - практика).**

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля /раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Оборона государства – система мер по защите целостности и неприкосновенности страны	ноябрь	1	Вводное занятие	Лекция	Викторина
			1	Структура ВС РФ, состав подразделений и частей	Презентация	
		ноябрь	1	Структура ВС РФ, состав подразделений и частей	Просмотр видеофильма	
			1	Общевойсковые уставы ВС РФ	Лекция	Опорный конспект

2.	Строевая подготовка	ноябрь	1	Строй. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	Беседа	
			1	Строй. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	Практическая работа	Выполнение упражнений
		ноябрь-декабрь	1	Строй. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	Практическая работа	Выполнение упражнений
			1	Строй. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	Практическая работа	Выполнение упражнений
3.	Огневая подготовка	декабрь	1	Материальная часть автомата Калашникова (АК)	Беседа	
			1	Материальная часть автомата Калашникова (АК)	Практическая работа	Выполнение упражнений
		декабрь	1	Материальная часть автомата Калашникова (АК)	Практическая работа	Выполнение упражнений
			1	Правила и способы стрельбы из АК-74	Презентация	
		декабрь	1	Правила и способы стрельбы из АК-74	Практическая работа	Выполнение упражнений
			1	Правила и способы стрельбы из АК-74	Практическая работа	Выполнение упражнений
		январь	1	Правила и способы стрельбы из АК-74	Практическая работа	Выполнение упражнений
			1	Пневматическая винтовка	Презентация	
		январь	1	Пневматическая винтовка	Практическая работа	Выполнение упражнений
			1	Пневматическая винтовка	Практическая работа	Выполнение упражнений
		январь	1	Тактико-технические характеристики стрелкового оружия армий вероятного противника	Лекция	
			1	Тактико-технические характеристики стрелкового оружия армий вероятного противника	Просмотр видеофильма	
4.	Тактико-специальная подготовка	январь-февраль	1	Современный бой. Боевое обеспечение	Лекция	Опорный конспект
			1	Современный бой. Боевое обеспечение	Лекция	Опорный конспект
		февраль	1	Современный бой. Боевое обеспечение	Практическая работа	Выполнение упражнений
			1	Современный бой. Боевое обеспечение	Практическая работа	Выполнение упражнений
		февраль	1	Инженерное оборудование местности	Просмотр видеофильма	
			1	Применение беспилотных летальных аппаратов (БПЛА) для разведки местности	Презентация	
		февраль	1	Применение беспилотных летальных аппаратов (БПЛА) для разведки местности	Практическая работа	Выполнение упражнений

			1	Применение беспилотных летальных аппаратов (БПЛА) для разведки местности	Практическая работа	Выполнение упражнений
5.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	февраль-март	1	Основы выживания в природной среде. Ориентирование на местности	Беседа, презентация	
			1	Основы выживания в природной среде. Ориентирование на местности	Практическая работа	Выполнение заданий
		март	1	Основы выживания в природной среде. Ориентирование на местности	Практическая работа	Выполнение заданий
			1	Основы военно-медицинской подготовки	Лекция	
		март	1	Основы военно-медицинской подготовки	Практическая работа	Выполнение заданий (кейсов)
			1	Основы военно-медицинской подготовки	Практическая работа	Выполнение заданий (кейсов)
		март	1	Радиационная, химическая и биологическая защита	Лекция	
		март	1	Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическая работа	Выполнение упражнений
6.	Итоговое занятие	март	4	Военизированная эстафета или военно-тактическая игра	Игра	Выполнение игровых заданий

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических мероприятий

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	18 недель
Первое полугодие	26.11.2022 29.12.2022
Второе полугодие	13.01.2023 – 17.04.2022
Промежуточная аттестация	10.05.2023

Программа реализуется в течение 18 недель в соответствии с календарным учебным графиком с режимом одно занятие в неделю по 2 учебных часа с 10 минутным перерывом между ними. Один учебный час – 45 минут.

### 2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации

Оценка качества реализации программы «Начальная военная подготовка» включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль определяет оперативное состояние знаний, умений, навыков, осуществляется в течение всего периода обучения в формах викторины, подготовки опорного конспекта, выполнения упражнений, заданий (кейсов) по теме. При реализации программы в дистанционных условиях предполагается использование электронного тестирования, выполнение заданий с ответом, подготовка видеоотчетов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания программы за весь период обучения, проводится по окончании срока обучения в форме военизированной эстафеты или военно-тактической игры.

Оценка результатов обучения осуществляется:

1) через проверку теоретических знаний обучающихся с помощью контрольных вопросов по разделам программы, которая проводится непосредственно на учебных занятиях;

2) через оценку практических умений, которые оцениваются педагогом по ходу выполнения обучающимися практических упражнений (заданий) по следующим критериям:

- умение четко следовать инструкции, выполнять команды;
- степень овладения приёмами деятельности с соблюдением правил безопасности;
- умение предупреждать риски и решать возникающие проблемы при выполнении упражнений, заданий, работ;
- соответствие временным нормативам;
- проявление интереса к занятиям.

Для оценки качества освоения обучающимися программы используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

#### Теоретические знания

**Высокий уровень.** Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

**Средний уровень.** Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

**Низкий уровень.** Обучающийся узнает ранее изученные объекты, свойства, вместе с тем, изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

#### Практические навыки и умения

**Высокий уровень.** Четко и безопасно работает, самостоятельно выполняет приёмы (действия). При выполнении упражнений, заданий, работ предупреждает риски и решает возникающие проблемы.

**Средний уровень.** Требуется периодическое напоминание о том, как работать и выполнять приёмы (действия).

**Низкий уровень.** Требуется контроль педагога за выполнением приёмов (действий) по образцу.

### 2.3. Материально-техническое обеспечение

Помещения и сооружения, необходимые для реализации программы: учебный класс, спортивный зал, тир, полоса препятствий, плац.

#### Оборудование учебного кабинета:

рабочее место педагога;  
рабочие места по числу обучающихся;  
учебно-практическое оборудование: учебный автомат АК-74, пневматические винтовки, учебные гранаты, беспилотный летательный аппарат, электронный тир, индивидуальные средства защиты, медицинская аптечка;  
наглядные пособия: организационная структура ВС РФ, АК-74 и другие,  
программное обеспечение: видеофильмы, интернет;  
учебно-методическое обеспечение: электронные презентации, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы;



технические средства обучения: компьютер, проектор, экран /интерактивная доска (интерактивная панель).

#### **2.4. Информационное обеспечение**

Используются актуальные аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые обеспечивают достижение планируемых результатов.

#### **2.5. Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, уровень образования и опыт практической работы которого соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н. Среди дополнительных требований, предъявляемых к педагогу, - прохождение курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по предметной области «Безопасность жизнедеятельности».

В реализации программы могут принимать участие офицеры запаса, специалисты ДОСААФ России, представители военно-патриотических клубов, поисковых отрядов, медицинские работники (фельдшеры, медицинские сестры), педагоги специализированных центров цифрового образования «Точки роста», Детского технопарка «Кванториум», объединений технической направленности.

#### **2.6. Методические материалы**

Программа реализуется преимущественно в групповой форме обучения. При обучении практическим приемам применяются групповая и индивидуальная формы обучения. Допускается коллективная форма обучения при объединении нескольких учебных групп.

В программе используются методы обучения:

- Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.
- Наглядные: пример, иллюстрация, демонстрация учебных моделей объектов, практических приемов, способов действий, демонстрация видеофильмов, электронная презентация.
- Практические: выполнение упражнений по инструкции под руководством педагога.
- Игровые: эстафета, игра, моделирующая условия, приближенные к реальным.
- Аналитические: наблюдение, сравнение объектов по свойствам и назначению, самоконтроль при выполнении упражнений, анализ процесса и результатов деятельности, самоанализ.

#### **Список источников для педагога и обучающихся**

##### **Нормативно-правовые и руководящие документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

6. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1999 г. №1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

8. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. №1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

9. Военная доктрина Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г. Пр-2976.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

13. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

16. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04).

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г.). СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

18. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).

19. Проект примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень для 10-11 классов общеобразовательных организаций. - URL: <https://clck.ru/32Syi7> (дата обращения: 20.10.2022)