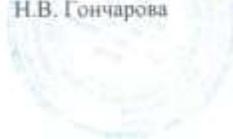


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 4  
от «17» 05 2017 г.

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического Совета.  
Протокол № 9 от «19» 05  
2017 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 57/1  
от «20» 05 2017 г.  
Директор школы: С.И.И.  
Н.В. Гончарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
КАК ПРАВИЛЬНО ИСКАТЬ РАБОТУ

Составитель:

Дубровина Л.В.

учитель технологии  
высшей категории

## Пояснительная записка

Курс «Как правильно искать работу» предназначен для осуществления социальной практики учащихся 10-11 классов. Программа курса рассчитана на 68 часов.

Основной целью данного курса является содействие профессиональному самоопределению обучающихся путём вовлечения их в практическую деятельность в социальной сфере, связанную с технологиями поиска работы и трудоустройства.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- сформировать у учащихся навыки взаимодействия с рынком труда в современных социально-экономических условиях;
- способствовать формированию у учащихся практических умений по поиску, анализу и систематизации информации о наличии вакансий на рынке труда;
- сформировать у учащихся навыки самопрезентации;
- углубить знания об особенностях социального проектирования;
- развить навыки индивидуальной и коллективной работы в процессе подготовки проектов по социально значимым вопросам и актуальным проблемам социальной политики государства.

В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать :

- особенности социального проектирования
- алгоритм разработки социальных проектов
- сущность и содержание понятия «трудоустройство», а также понятий производных и связанных с ним
- задачи, которые необходимо решить в процессе трудоустройства
- методы и способы поиска информации о наличии вакансий на рынке труда
- способы поиска работы
- виды и функции негосударственных посреднических фирм
- сущность и задачи государственной службы занятости
- возможные пути размещения объявлений о вакансиях
- правила составления резюме
- правила поведения при собеседовании
- виды документов, необходимых при приёме на работу
- пути предотвращения и разрешения конфликтов
- пути профессионального роста
- формы и методы профессиональной подготовки и повышения квалификации

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь :

- владеть навыками взаимодействия с рынком труда
- формулировать задачи, требующие решения в процессе трудоустройства
- понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда
- находить и анализировать информацию о наличии вакансий на рынке труда
- осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы
- работать с текстом объявлений о вакансиях
- владеть навыками самопрезентации

- определять виды конфликтов
- различать типы конфликтного поведения людей в конкретных жизненных ситуациях
- проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях
- работать с текстом Трудового кодекса РФ
- различать виды и определять способы адаптации
- осознавать необходимость самообразования и повышения квалификации для профессионального роста
- пользоваться основными понятиями темы дня при решении учебных заданий воспроизводящего и творческого уровней
- подготовить и защитить социальный проект.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств. За счёт современных образовательных технологий деятельностного типа можно не только передавать знания в области социального проектирования, но и формировать позицию школьника в профессиональном самоопределении. Для реализации содержания обучения по данной программе используются социальные и профессиональные пробы, которые помогают учащимся применять знания на практике в конкретных жизненных ситуациях. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими методиками; участие в профориентационных ролевых и деловых играх, экскурсии; встречи с представителями профессий и др. Итогом обучения является подготовка и защита творческого проекта.

### **Тематическое планирование курса «Как правильно искать работу»**

№ п.п	Наименование тем	Кол-во час.
1	Введение. Предмет и задача курса.	2
2	Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации.	6
3	Различные способы поиска работы.	16
4	Самопрезентация работника.	12
5	Основы трудового законодательства	8
6	Конфликтные ситуации при трудоустройстве	8
7	Способы адаптации на рабочем месте.	8
8	Итоговое обобщение. Защита проекта.	8
		68

#### **Введение.**

Предмет и задача курса. Сущность, цели, задачи, принципы и этапы социального проектирования.

Учащиеся должны знать:

- сущность понятия «социальное проектирование»
- принципы социального проектирования
- основные этапы социального проектирования

Учащиеся должны уметь:

- определять цели и задачи социального проектирования;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

## **2.Изучение ситуации на рынке труда.Систематизация и анализ информации.**

Понятие «рынок труда». Современные тенденции развития рынка труда. Общая характеристика современного рынка труда в России. Появление новых общих требований к работнику в 21 веке. Занятость граждан. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».Понятие безработицы, её типы и виды. Вакансии на рынке труда. Конкуренция на рынке труда, законы и правила конкурентной борьбы. Методы и способы поиска информации о наличии вакансий. Систематизация и анализ полученной информации.

Учащиеся должны знать:

- понятие «рынок труда»
- понятие «занятость граждан»
- понятие «безработица»
- понятие «вакансии на рынке труда»
- правила конкурентной борьбы
- методы и способы поиска информации о наличии вакансий на рынке труда.

Учащиеся должны уметь:

- понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда;
- находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- анализировать и систематизировать информацию.

## **3.Различные способы поиска работы**

Непосредственное обращение граждан к работодателю. Обращение в государственную службу занятости. Использование негосударственных посреднических фирм. Анализ объявлений о вакансиях, размещённых в печатных изданиях, на радио и телевидении, на улицах и др. Рассылка резюме. Использование сети Интернет для поиска и размещения информации. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы.

Учащиеся должны знать:

- способы поиска работы
- виды и функции негосударственных посреднических фирм
- сущность и задачи государственной службы занятости
- возможные пути размещения объявлений о вакансиях

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы;
- работать с текстом объявлений о вакансиях;
- использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.

## **Самопрезентация работника.**

Понятие «самопрезентация». Важность и успешность самопрезентации при трудоустройстве. Необходимость учёта особенностей темперамента и нервной системы при самопрезентации. Правила составления резюме. Правильное поведение при собеседовании. Ролевая игра «Интервью».

Учащиеся должны знать:

- понятие «самопрезентации»
- понятие «резюме»
- правила составления резюме
- правила поведения при собеседовании.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками самопрезентации
- осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы
- работать с текстом объявлений о вакансиях
- использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.

## **5. Основы трудового законодательства**

Документы, необходимые при поступлении на работу:

- паспорт
- трудовая книжка (для впервые поступающих на работу справка из жилищно-коммунального органа о последнем занятии)
- документ о наличии специального образования или диплом
- справка о состоянии здоровья
- Трудовой договор: понятие, условия заключения, форма.

Учащиеся должны знать:

- виды документов, необходимых при приёме на работу
- понятие «трудовой договор»
- условия заключения трудового договора
- формы заключения трудового договора

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом Трудового кодекса РФ
- решать ситуационные задачи по данной теме
- применять полученные знания на практике.

## **6. Конфликтные ситуации при трудоустройстве.**

Понятие конфликтов и его социальная роль. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации. Причины и последствия конфликтов. Возникновение конфликтных ситуаций при трудоустройстве, пути их предотвращения и разрешения.

Учащиеся должны знать:

- понятие «конфликт»
- виды конфликтов
- причины конфликтов
- возможные последствия конфликтов
- пути предотвращения и разрешения конфликтов

Учащиеся должны уметь:

- определять виды конфликтов
- различать типы конфликтного поведения людей в конкретных жизненных ситуациях
- проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях.

## **7.Способы адаптации на рабочем месте.**

Понятие «адаптация». Виды адаптации: психологическая, профессиональная, социальная. Способы адаптации. Эффект первого впечатления в межличностном общении. Изменение жизненного уклада в связи с началом работы. Построение новых жизненных и профессиональных планов.

Первые месяцы работы: анализ результатов. Корректировка профессиональной деятельности и способов делового общения. Пути профессионального роста. Формы и методы профессиональной подготовки и повышения квалификации.

Учащиеся должны знать:

понятие «адаптация»

- виды адаптации
- способы адаптации
- понятие «эффект первого впечатления»
- пути профессионального роста
- формы и методы профессиональной подготовки и повышения квалификации

Учащиеся должны уметь:

- различать виды адаптации
- определять способы адаптации
- осознавать необходимость самообразования и повышения квалификации для профессионального роста
- пользоваться основными понятиями темы при решении учебных заданий воспроизводящего и творческого уровней

## **8.Итоговое обобщение. Защита проекта.**

Учащиеся должны знать:

- критерии оценки выполненных проектов
- критерии оценивания защиты выполненного проекта

Учащиеся должны уметь:

- оценивать выполненный проектирование
- защищать проект.