

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 4

от « 17 » 05 2017 г.

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического Совета.

Протокол № 9 от «19» 05

2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 511

от « 20 » 05 2017 г.

Директор школы: С.И.М.

Н.В. Гончарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО  
ДЛЯ 10 КЛАССА

Составитель:

Кудинов А.В.

учитель истории,  
обществознания и права  
первой категории

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Человек и общество» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса «Человек и общество» предназначена для обучающихся 10 классов и рассчитана на 34 часа. Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

### Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

## Содержание элективного курса

### Введение. (1 ч.)

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году* Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

### Тема 1. Общество. (4 ч.)

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. *Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### Тема 2. Человек. (4 ч.)

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. *Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. *Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### Тема 3. Духовная сфера общества. (2 ч.)

*Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.* Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. *Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### Тема 4. Познание. (3 ч.)

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. *Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. *Решение тестовых заданий части А.*

### Тема 5. Экономическая сфера общества. (4 ч.)

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная. *Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. *Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### Тема 6. Социальная сфера общества. (3 ч.)

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. *Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи. *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### **Тема 7. Политическая сфера общества. (4 ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы. *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ. *Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

#### **Тема 8. Правовая сфера общества. (4 ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. *Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени *Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. *Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

#### **Тема 9. Решение заданий различных типов. (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

#### **Тема 10. Решение заданий части С. (1 ч.)**

Задания С1 - С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос Задание С5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса). Задание С6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения). Задание С7 (Решение познавательных задач). Задание С8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана). **Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

#### **Итоговое тестирование. (1 ч.). Решение КИМов.**

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

##### **Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

##### **Уметь:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### **Использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

#### **Литература для учителя и учащихся**

- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
- Баранов П.А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
- Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2009. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
- ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенко, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2011.
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Астрель, 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)
- Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/д: Легион, 2011.
- Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

**Учебно-тематический план 10 класса**

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Виды познавательной деятельности	Дата
1.	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.	1	Лекция	
2.	Кодификатор и специфика ЕГЭ по обществознанию.	1	Лекция	
<b>Тема 1. Общество. 4 часа.</b>				
3.	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1	Лекция	
4.	Сферы жизни общества и их взаимосвязь.	1	Беседа	
5.	Ступени развития общества.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
6.	Глобальные проблемы человечества.	1	Практикум	
<b>Тема 2. Человек. 4 часа.</b>				
7.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	Лекция	
8.	Потребности и способности человека.	1	Беседа	
9.	Многообразие видов деятельности человека.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
10.	Человек в системе социальных связей.	1	Практикум	
<b>Тема 3. Духовная сфера. 2 часа.</b>				
11.	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
12.	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	Практикум	
<b>Тема 4. Познание. 3 часа.</b>				
13.	Познание мира.	1	Лекция	
14.	Многообразие форм человеческого знания.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
15.	Решение тестовых заданий части «А».	1	Тренинг	
<b>Тема 5. Экономическая сфера. 4 часа.</b>				
16.	Экономика: наука и хозяйство.	1	Лекция	
17.	Экономические системы	1	Лекция	
18.	Многообразие рынков.	1	Практическая работа	
19.	Рыночные отношения.	1	Практическая работа	
<b>Тема 6. Социальная сфера. 3 часа.</b>				
20.	Социальная система.	1	Лекция	
21.	Семья и брак как социальные институты.	1	Беседа	
22.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	Практическая работа	
<b>Тема 7. Политическая сфера. 4 часа.</b>				
23.	Политическая система.	1	Лекция	
24.	Признаки, функции и формы государства.	1	Лекция	
25.	Политический плюрализм.	1	Беседа	
26.	Структура политической власти в РФ.	1	Практикум	
<b>Тема 8. Право. 4 часа.</b>				
27.	Право, система права. Источники права.	1	Лекция	
28.	Права человека.	1	Практическая работа	
29.	Конституция РФ.	1	Практическая работа	
30.	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами беседы	
<b>Тема 9. Решение заданий различных типов. 2 часа.</b>				
31.	Решение тестовых заданий части «А».	1	Тренинг	
32.	Решение тестовых заданий части «В».	1	Тренинг	
<b>Тема 10. Решение заданий части «С». Эссе. 1 час.</b>				
33.	Решение тестовых заданий части «С». Эссе.	1	Тренинг	
<b>Тема 11. Итоговое тестирование. 1 час.</b>				
34.	Тестирование в формате ЕГЭ.	1	Тестирование в формате ЕГЭ	