

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
Лебяжьевский район Курганская область

УТВЕРЖЕНО
Директор школы: Гончарова Наталья
Вячеславовна

Приказ №68/3 от 31 мая 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Юнкор»

Уровень освоения программы: углубленный
Возраст учащихся: 12 – 17 лет
Срок реализации: 1 год (2 часа в неделю)

Автор-составитель:
Носкова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

Лебяжье, 2022 год

Рецензенты: _____ / _____
_____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	стр.4
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка	стр.5
1.2 Цель и задачи программы	стр.5
1.3 Планируемые результаты	стр.6
1.4 Учебно-тематический план	стр.7-8
1.5 Содержание программы	стр.9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Условия реализации программы	стр.10-11
2.2.Формы аттестации/контроля	стр.11
2.3.Оценочные материалы	приложение
2.4.Методические материалы	стр.11
2.5.Список литературы и источников (для педагога, учащихся и родителей)	стр.12
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Календарный учебный график	стр.12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Основы журналистики»
Детское объединение	«Юнкор»
Направление программы	Социально-педагогическое, техническое
Область деятельности	Допрофессиональное образование, профильная журналистика
Тип образовательной программы	Образовательная, модульная, авторская
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	12-17 лет
Область реализации программы	Дополнительное образование
Уровень освоения	Ознакомительный
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, а также в целях профориентации; 2) предоставление членам объединения возможности проявить себя и добиться успеха: выступить с защитой своего проекта, поместить творческую работу в школьной и районной газетах, в сети интернет; 3) объединение учащихся разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности; 4) создание условий для формирования у учащихся знаний, умений и навыков с ориентацией на профессию универсального журналиста.
Методы освоения содержания программы	Репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, творческий
Форма организации деятельности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальная работа со всем составом; 2. Работа в группах; 3. Работа в парах; 4. Индивидуальная работа.
С какого года реализуется Продолжительность реализации программы	2022 г. Одногодичная, 2 часа в неделю

Раздел 1.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор данного курса определен тем, что занятие журналистикой решает одну из главных задач воспитания – формирование социально активной личности, способствует совершенствованию навыков литературного творчества, повышению коммуникативных способностей учащихся, становлению личности, повышению их социального статуса, освоение технических средств.

Учащиеся вовлекаются в новую систему отношений, начинают осознавать свои возможности, растет сознание ответственности. Идет адаптация к современным социально – экономическим условиям жизни, подготовка учащихся в сферу трудовой жизни.

Настоящая программа **рассчитана на один год: 72 часа (2 часа в неделю)**

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте **12 – 17 лет.**

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи учащихся, через освоение технических средств журналистики.

Программа рассчитана на учащихся Лебяжьевской средней школы, а также по желанию для учащихся из сел района.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая учащихся в систему средств массовой коммуникации общества.

1.2. Цель программы:

- 1) познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества; а также в целях профориентации;
- 2) предоставление членам объединения возможности проявить себя и добиться успеха: выступить с защитой своего проекта, поместить творческую работу в школьной и районной газетах, в сети интернет;
- 3) объединение учащихся разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности;
- 4) создание условий для формирования у учащихся знаний, умений и навыков с ориентацией на профессию универсального журналиста

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства;
- овладение навыками макетирования газеты;
- овладение навыками компьютерной верстки газеты;
- овладение навыками фотосъемки, видеосъемки, размещение информации в сети интернет.

Развивающие:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие умения устного и письменного выступления.
- развивать в детях положительную Я – концепцию.

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

1.3. Планируемые результаты:

- расширение кругозора и развитие творческих способностей учащихся;
- выполнение творческих работ (подготовка репортажа, интервью, статьи в газету, создание рекламы, выпуск);
- предоставление возможности для общественного признания, самореализации ребят;
- укрепление связей с районной газетой «Вперед»;
- создание условий для продолжения образования в сфере журналистики; профориентация.

Будут знать:

- основы журналистского творчества;
- виды и жанры журналистики;
- технические средства журналистики;
- структуру редакции;
- фото- и видеоредакторы;
- основы SMM-технологий.

Будут уметь:

- выполнять творческие задания (подготовка материалов, фоторепортажей, видеосюжетов);
- выстраивать газетные тексты;
- выпускать газету;
- уметь работать с фотоаппаратом, видеокамерой.
- работать в фоторедакторах;
- работать с разными программами видеомонтажа;
- размещать информацию в сети интернет.

1.4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение. Журналистика как профессия. Из истории российской журналистики.	Лекция с элементами беседы	беседа	Плакаты, фотографии	конспект
2	Основы написания статьи и макетирования газеты	Творческий практикум	Анализ текста	Памятки	Конспект
3	Освоение компьютерной техники.	Практическая работа	Лабораторная работа	Компьютерные средства	Практическая работа
4	Выпуск школьной газеты «Школьный вестник». Ведение в социальной сети «ВКонтакте» группы «МКОУ Лебяжьевская СОШ» и публичной страницы «Молодежное информационное агентство «Поколение»	Практическая работа Практическая работа	Лабораторная работа	Специальная литература Технические средства	Созданная газета Размещение информации
5	Прогулки по родному краю.	Экскурсия	Наблюдение	Технические средства	заметки
6	Экскурсия с фотоаппаратом. Создание фоторепортажа	Лекция/ практикум	Наблюдение	Фотоаппараты	Фотографии
7	Экскурсия в редакцию районной газеты «Вперед»	Экскурсия	Наблюдение		Беседа

№	Тема	Количество часов	Форма
---	------	------------------	-------

		общ.	теория	практ.	обучения
1	Введение. Журналистика как профессия.	4	4		Лекции с элементами беседы
1.1	Из истории российской журналистики. Журналистские профессии. Роль журналистики в жизни общества.	2	2		
1.2	Требования к журналисту. Профессиональная этика	2	2		
2	Формирование жанров журналистики. Подготовка репортажа	6	4	2	Лекция/ практикум
2.1	Современная структура редакции газеты. Как делается газета? Язык журналистики.	2	2		лекция
2.2	Подготовка репортажа (жанровое своеобразие, виды репортажа: событийный, тематический, постановочный). Создание репортажа	4	2	2	лекция
3	Подготовка статей в газеты.	16	2	14	
3.1	Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Основы написания статьи и макетирования газеты	6	2	4	Лекция/ практикум
3.2	Написание статей	6		6	Творческое задание
3.3	Макетирование газеты	4		4	Практикум
4	Освоение технических средств журналистики.	16	4	12	Практическая работа
4.1	Овладение ПК (набор текста); работа с фото-, видеокамерой. Набор статей на компьютере.	10	2	8	
4.2	Интернет – один из способов получения информации.	6	2	4	
5	Выпуск школьной газеты «Школьный вестник» в течение года. Ведение в социальной сети «ВКонтакте» группы «МКОУ Лебяжьевская СОШ» и публичной страницы «Молодежное информационное агентство «Поколение»	20	2	18	Практическая работа
6	Прогулки по родному краю. Занятие фотографией.	8	2	6	
6.1	Прогулки по родному краю	2		2	Экскурсия
6.2	Занятие фотографией.	2	1	1	практикум
7	Экскурсия в редакцию районной газеты «Вперед»	2		2	Экскурсия
	Всего	72	18	54	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение. Информирование читателя о важнейших событиях – главная задача журналистики. Функции журналистики. Журналистские профессии. Базовые навыки журналиста-профессионала: способность добывать информацию (расследование), умение ее зафиксировать (репродукция), понимание того, как изложить полученные сведения (написание текста).

Роль журналистики в жизни общества.

Где и как получить профессию журналиста?

2. Многообразие изданий по тематике, стилю, языку, оформлению. Современная структура редакции газеты. Как делается газета? Жанры газетной журналистики. Язык журналистики. Подготовка репортажа (жанровое своеобразие, виды репортажа: событийный, тематический, постановочный).

3. Подготовка статей в газеты. Роль статьи в газетах и журналах. Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления; яркость литературного изложения.

4. Владение компьютерной техникой – необходимое условие профессии.

Овладение ПК (набор текста); работа с фото-, видеокамерой.

5. Газета «Школьный вестник» выходит один раз в четверть. В этот раздел включается сбор материала, его обработка, макетирование газеты, полный набор и печать. Для выпуска очередного номера назначается редактор, который формирует редакцию (распределяет роли) и отвечает за выпуск номера.

В течение года ведутся группа «МКОУ Лебяжьевская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте» и публичная страница «Молодежное информационное агентство «Поколение».

6. Знакомство с особенностями фотожурналистики. История возникновения фотографии и фотожурналистики. Современная фотографическая техника. Анализ фотографий. Съемка фотоаппаратом во время экскурсии (поиск необычных сюжетов).

7. Экскурсия в редакцию районной газеты «Вперед» с целью знакомства со структурой редакции, ее работниками, особенностями данной газеты.

2.1. Условия реализации программы

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия. Занятия с учащимися из сел проводятся дистанционно через социальную сеть «ВКонтакте».

Способы мотивации учащихся:

- необычность названия и содержания курса;
- обоснование перспективности работы журналиста в газете, на радио и телевидении, в сети интернет;
- предоставление воспитанникам возможности проявить свои творческие способности;
- развитие основ профессиональных знаний.

Формы занятий, предусмотренные программой:

- 1) лекции;
- 2) беседа;
- 3) ролевые игры;
- 4) экскурсии;
- 5) свободная творческая дискуссия;
- 6) практическая работа (подготовка материалов для публикаций, работа с фото и видеотехникой);
- 7) выполнение творческих заданий.

Формы организации образовательного процесса

При планировании учебного процесса предусматриваются следующие формы организации познавательной деятельности:

1. Фронтальная работа со всем составом;
2. Работа в группах;
3. Работа в парах;
4. Индивидуальная работа.

Условия набора учащихся

В коллектив принимаются все желающие в возрасте 12-17 лет, проявившие интерес к журналистской деятельности. И хотя программа рассчитана на учащихся Лебяжьевской средней школы, но по желанию могут заниматься и учащиеся из сел района. С ними обучение ведется через социальную сеть «ВКонтакте»

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

В связи с необходимостью, дни занятий могут переноситься на другие дни.

Наполняемость.

Численность учащихся не менее 12 человек.

Для организации учебной деятельности используются разные **методы обучения**: словесный, демонстрационный, практический, самостоятельная работа учащихся. Основной формой организации учебной деятельности является занятие:

1. Теоретические занятия – учащиеся приобретают знания, которые впоследствии смогут применить на практике.

2. Практические занятия – учащиеся приобретают навыки и умения. Здесь педагог может использовать наглядный материал (литературные тексты, газеты, журналы, рекламные объявления и др.) и ставит перед учащимися практическую задачу (написать ход подготовки к интервью, взять интервью по телефону, подготовить заметку, репортаж и др.).

3. Творческие задания – учащийся самостоятельно выбирает событие, факт, явление действительности и самостоятельно собирает информацию, обрабатывает ее, выбирает жанр будущего материала.

4. Основная работа – газетный практикум - предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы; повышения интереса к учебе, приобретения практических знаний в работе с компьютером. Выпуск газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: сбор информации - работа с документами, с людьми, в библиотеке; правка – работа со словарями и т.д.; компьютерный набор текста и др.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

- выпуск газеты
- выпуск видеосюжетов
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня.
- экран успеваемости
- промежуточное тестирование (раз в четверть)
- итоговое занятие

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Прилагаются к программе

2.4. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

Выпуск газеты, участие в выставках, фотовыставках, фестивалях, конкурсах.

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Для проведения теоретических и практических занятий объединения используются кабинет русского языка и литературы и компьютерный класс.

2. Программой предусмотрены различные формы занятий:

- лекции;
- ролевые игры;
- экскурсии;
- свободная творческая дискуссия;
- практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе, подготовка фотографий, съемка и монтаж видеосюжетов);
- выполнение творческих заданий.

3. Материальная база:

- школьные компьютеры
- школьный принтер
- школьный сканер
- школьный фотоаппарат
- диктофон

4. Финансирование:

Все расходы, связанные с выпуском газеты, берутся из фонда спонсорской помощи.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Для педагога

- 1.Б.С. Бурков. «Солдаты слова»
- 2.Д.Э. Розенталь. Практическая стилистика русского языка. М., 1974.
- 3.В.В. Кеворков. Рекламный текст. М., 1996.
- 4.Игры для интенсивного обучения / Под ред. В.В.Петрусинского. М., 1991.

Для учащихся

- 1.С. Фурин. «Юнкору»
- 2.Л.Уралова. «Твоя стенгазета»
- 3.О.И. Лепилкина, Е.Ю.Умновай др. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. М.: Вентана-Граф, 2006.
- 4.Брошюра «Блокнот журналиста». Составители -редакторы: Хлебников И.Н., Шигурова К.С, Дедов А.Н., Волкова В.К. Курган, 2006.

Для родителей

- 1.Брошюра «Блокнот журналиста». Составители-редакторы: Хлебников И.Н., Шигурова К.С, Дедов А.Н., Волкова В.К. Курган, 2006.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2019-2020 учебный год в объединении делится на 4 периода (по четвертям):

I четверть: с 02.09.19 по 25.10.19

II четверть: с 05.11.19 по 27.12.19

III четверть: с 13.01.20 по 20.03.10

IV четверть: 30.03.20 по 29.05.20

Количество недель: **34**

Количество часов: **68**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой в объединении.

Итоговая аттестация проводится после окончания реализации программы.