


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
Лебяжьевского района Курганской области**

Рассмотрена на методическом совете
школы 15.09.2020 года.

Принята решением педагогического совета
школы, протокол №4 от 29.10.2020 года

Утверждена
Приказ № 98/2 от 30.10.2020 г.

Директор школы:

Н.В. Гончарова



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
для обучающихся 1-4 классов**

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
на 2021-2025 годы

Лебяжье, 2020 год.

Пояснительная записка.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Программа «Безопасность дорожного движения», относится к социально-педагогической направленности, предназначена для учащихся начальных классов, охватывает возрастную категорию 7-10 лет.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания

современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи программы:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам села, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

1.1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у детей будут сформированы:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - ✓ виды перекрёстков;
 - ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

 - ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
 - ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
 - ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
 - ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств

Методическая основа программы:

тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Сроки реализации: программа рассчитана на 4 года.

Формы и режим занятий: программа рассчитана на 35 часов, в том числе: 1 класс -8 часов; 2 класс-9 часов; 3 класс- 9 часов; 4 класс- 9 часов. Периодичность проведения мероприятий 1 раз в месяц. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Форма подведения итогов: тестирование, праздники, выставки, конкурсы, соревнования, инсценирования, проекты.

Ожидаемые результаты:

Выпускник научится

- -применять знания правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию;
- -читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- -соблюдать безопасный путь из дома до школы, правильно определять сигналы светофора;
- -применять знания правил поведения в транспорте.

Иметь представление: Об истории возникновения ПДД; дорожных знаках; видах транспорта; причин ДТП;

Содержание программы.

1класс

1-3.Улица полна неожиданностей.

Беседа, презентация, загадки, стихи

4-6.Наш город и его транспорт.

Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

7-8.Где и как переходить дорогу.

Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра. Инсценированная сказка по ПДД, игра «Найди ошибку»(работа в группах)

9-10.Дорога в школу.

Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

11-12.Наша улица, наш район.

Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.

13-15.Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

16-17. Итоговое занятие. Викторина «Улица полна неожиданностей»

Деление на 3 команды (по рядам), разминка, игра «Вопросы из бочки», «Ты мне – я тебе», видеовопросы от старшеклассников .

2класс

1-2.Наши верные друзья на улицах и дорогах.

Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пищумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов).

3-4.Сигналы регулирования дорожного движения.

Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».

5.Игра «Регулировщик».

Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.(1ч)

6-9.Дорожные знаки.

Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

10-11.Запрещающие знаки.

Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили.)

12-13.Предупреждающие знаки.

Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

14-15.Знаки особого предписания и знаки сервиса.

Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

16-17.Опасные ситуации на дорогах.

Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному материалу).

3 класс

1-3. «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, игра “Перекрёсток загадок”, “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

4-5.Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.

Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

6-7.Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

8-9. Мы- пассажиры.

Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, блиц- опрос, экскурсия.

10. Викторина «Транспорт и правила поведения в нём».

Инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «Кто больше знает правил ПДД?»

11.Будь внимательным и осторожным.

Презентация «Ты- пешеход!», игра «Домино», « Доскажи словечко», загадки по ПДД.

12-15.Клуб внимательных пешеходов.

Беседа, игра «Вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки), презентация. Подготовка к проекту «Виды транспорта»

16-17. Итоговое занятие. Защита проектов.

4класс

1-2.Про разметку на дороге.

Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.

3-4.Перекрёсток.

Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.

5-6. Маленькие секреты транспорта.

Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)

7-8. Дорожный этикет.

Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.

9-10. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Беседа, презентация, викторина.

11-12. Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения».

Организация выставки рисунков.

13. Тест по ПДД.

Тест, презентация, загадки.

14-17 . Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».

Подготовка к празднику. Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1 класс				
1-3.	Улица полна неожиданностей.	3	1	2
4-6.	Наш поселок и его транспорт	3	1	2
7-8	Где и как переходить дорогу	2	1	1
9-10.	Дорога в школу	2	1	1
11-12.	Наша улица, наш район.	2	1	1
13-15.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	3	2	1
16-17.	Итоговое занятие. Викторина «Улица полна неожиданностей»	2	1	1
Итого		17	8	9
2класс				
1-2.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	2	1	1
3-4.	Сигналы регулирования дорожного движения	2	1	1
5.	Игра «Регулировщик»	1	-	1
6-9.	Дорожные знаки.	4	2	2
10-11.	Запрещающие знаки	2	1	1
12-13.	Предупреждающие знаки	2	1	1
14-15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	2	1	1
16-17	Опасные ситуации на дорогах	2	1	1

Итого		17	8	9
3 класс				
1-3.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	3	1	2
4-5.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	2	1	1
6-7.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	2	1	1
8-9.	Мы- пассажиры	2	1	1
10.	Викторина «Транспорт и правила поведения в нём»	1		1
11.	Будь внимательным и осторожным	1	1	
12-15.	Клуб внимательных пешеходов. Подготовка к проекту «Виды транспорта»	4	1	3
16-17.	Итоговое занятие. Защита проектов.	2		2
Итого		17	6	11
4 класс				
1-2.	Про разметку на дороге.	2	1	1
3-4.	Перекрёсток.	2	1	1
5-6.	Маленькие секреты транспорта.	2	1	1
7-8.	Дорожный этикет.	2	1	1
9-10.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	1	1
11-12.	Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения».	2	1	1
13.	Тест по ПДД	1		1
14-17.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	4	2	2
Итого:		17	8	9

Перечень учебно-методических средств обучения.

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
5. Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4.
6. Правила дорожного движения. – М.: НИП, 1993.

7. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
8. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995.
9. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>),
10. «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).