

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области  
Лебяжьеvский муниципальный округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьеvская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на  
методическом совете  
школы 26.08.2024 года.

Принята решением  
педагогического совета  
школы от 27.08.2024 года,  
протокол № 2

Утверждена  
Приказ №100/4  
от 27.08.2024 года

Директор школы:  
Н.В.  
Гончарова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предметного курса «Право»**  
для обучающихся 9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предметного курса «Право» предназначена для обучающихся 9 классов

Цель курса - формирование у обучающихся устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране.

Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами;
- освоение навыков и умений в области защиты своих прав;
- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Содержание курса обеспечивает углубленное изучение некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Курс направлен на подготовку к ГИА.

Курс рассчитан на 16 часов (0,5 часа в неделю) в 9 классе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание данного курса определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права будет способствовать подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям с ограниченными возможностями здоровья. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Право. Правотворчество и правоприменение. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

Основы теории государства и права. Происхождение права и государства. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования.

Основные функции права. Механизм правового регулирования. Основные отрасли права.

Права, обязанности и ответственность. Конституция РФ и Гражданский Кодекс РФ. Правоотношения. Право и личность. Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Образовательное право. Право на образование. Реализация права на образование. Организация работы школы. Права абитуриентов. Гражданское право. Объекты гражданских прав. Юридические лица и физические лица. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Возникновение и защита гражданских прав. Исковая давность. Реализация права собственности. Гражданско-правовые договоры. Понятие обязательств и основания их возникновения. Понятие и значение гражданско-правовых договоров. Содержание и форма гражданско-правовых договоров. Исполнение гражданско-правовых договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Возмещение убытков. Взыскание неустойки. Жилищный кодекс РФ. Порядок перехода жилья в собственность граждан. Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Гражданское процессуальное право. Причинение и возмещение вреда. Защита материальных и нематериальных прав. Права потребителей. Источники информации для потребителя. Закон «О защите прав потребителей». Права потребителей при покупке товара. Порядок и сроки предъявления претензий потребителя. Возмещение морального вреда. Государственная и общественная защита прав потребителей. Законодательство и реальная практика. Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг

Основы семейного права. Семейный кодекс РФ. Брак. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Правовое регулирование отношений в семье. Права и обязанности родителей по отношению к детям. Права и обязанности детей по отношению к родителям. Имущественные отношения супругов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовое право. Трудовой договор. Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Перевод на другую работу. Перемещение работников. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплина труда и материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие и значение дисциплины труда. Трудовой распорядок организации; порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Общие условия материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания ущерба. Труд несовершеннолетних. Пенсионный фонд РФ. Негосударственный пенсионный фонд РФ. Твоя будущая пенсия. Практика применения судами РФ трудового законодательства.

Административное право. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Административные правонарушения и административная ответственность.

Основы уголовного права. Понятие и признаки преступления, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Наказание и его виды. Действие уголовного

закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебная власть и правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат. Прокурорский надзор.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные УУД:**

Сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России

Осознанность своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения учебных задач.

Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности.

Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства.

Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### **Регулятивные УУД:**

По окончании изучения курса ученик научится:

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Принимать и сохранять учебную задачу.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

Высказывать свою версию разрешения проблемы.

Различать способ и результат действия.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

### **Познавательные УУД:**

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.

Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.

Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Осуществлять синтез как составление целого из частей.

Устанавливать аналогии.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).

Слушать и понимать речь других людей.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Формулировать собственное мнение и позицию.

Договариваться и приходить к общему мнению.

Контролировать действия партнёра.

Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение.

Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Предметные результаты

углубление знаний о система права;

освоение приемов работы с социально значимой информацией, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам;

приобретение опыта погружения в правовые проблемы и определения вариантов их разрешения;

умение анализировать публикации в средствах массовой информации, ориентироваться в системе права, знать особенности прав несовершеннолетних;

выполнять некоторые процессуальные действия;

знать и ориентироваться в организациях, призванных защищать права ребенка

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№ п.п	Раздел	Количество часов			Электронный образовательный ресурс
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Право. Общие сведения	5			school-collection.edu.ru
2	Виды права	11			
	<b>Итого</b>	<b>16</b>			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№ п.п	Раздел	Количество часов			Электронный образовательный ресурс
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Право. Правотворчество и правоприменение.	1			school-collection.edu.ru
2	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	1			
3	Основы теории государства и права. Происхождение права и государства. Взаимосвязь права и государства.	1			
4	Права, обязанности и ответственность. Конституция РФ и Гражданский Кодекс РФ.	1			
5	Образовательное право. Право на образование.	1			
6	Гражданское право	1			
7	Гражданское процессуальное право	1			
8	Основы семейного права. Семейный кодекс РФ	1			
9	Трудовое право	1			
10	Пенсионный фонд РФ. Негосударственный пенсионный фонд РФ	1			
11-12	Административное право. Правонарушения и юридическая ответственность	2			
13	Административные правонарушения и административная ответственность.	1			
14	Основы уголовного права. Понятие уголовной ответственности, её основания	1			
15	Ответственность несовершеннолетних	1			
16	Судебная власть и правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат. Прокурорский надзор.	1			
	<b>Итого</b>	<b>16</b>			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2010
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 9 класс/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М: Просвещение, 2011.
3. Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. -Волгоград: Учитель, 2007.
4. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся /авт.-сост. О.А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2014.
5. Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решением. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
6. Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Право/ под общ. ред. И. А. Шаповалова; Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Обществознание. Технологические карты уроков по учебникам под реакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. 7-9 классы: пособие для учителя. – Изд-во «Учитель», 2015.
2. <https://videouroki.net/>
3. <https://interneturok.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)(Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ)
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(надежная правовая поддержка - Консультант ПЛЮС)
6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)(Официальный интернет-портал правовой информации).
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)(Центральный банк РФ).
8. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)(Федеральная нотариальная палата).
9. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)(Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)(Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)(Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
12. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)(Федеральная служба по труду и занятости РФ).
13. [www.coe.int](http://www.coe.int)(Информационный офис Совета Европы в России).